

Statistik Ibu dan Anak **KOTA MATARAM** **2017**



BADAN PUSAT STATISTIK
KOTA MATARAM

Statistik Ibu dan Anak **KOTA MATARAM** **2017**



<https://mataramkota.bps.go.id>



BADAN PUSAT STATISTIK
KOTA MATARAM

Statistik ibu dan Anak Kota Mataram 2017

Mother and Children Statistics of Mataram Municipality 2017

ISSN/ISBN : -

No. Publikasi/Publication Number. 52710.1802

Katalog/Catalog: 4101012.5271

Ukuran Buku/Book Size: 17,6 X 25 cm

Jumlah Halaman/Number of Pages: xiv + 60 halaman/pages

Naskah/Manuscript.

BPS Kota Mataram

Statistics of Mataram Municipality

Penyunting/Editor.

BPS Kota Mataram

statistics of Mataram Municipality

Desain Kover oleh/Cover Designed by.

BPS Kota Mataram

Statistics of Mataram Municipality

Penerbit/Published by.

BPS Kota Mataram/*BPS-Statistics Mataram Municipality*

Pencetak/Printed by.

Badan Pusat Statistik

Sumber Ilustrasi/Graphics by. -

Dilarang mengumumkan, mendistribusikan, mengkomunikasikan, dan/atau menggandakan sebagian atau seluruh isi buku ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari Badan Pusat Statistik

Prohibited to announce, distribute, communicate, and/or copy part of all this book for commercial purpose without permission from BPS-Statistics Indonesia

STATISTIK IBU DAN ANAK

KOTA MATARAM

2017

Tim Penyusun

Pengarah : Isa, SE, MM

Koordinator Teknis : Wartinah, S.ST

Naskah : Eka Marwitasari, S.ST

Pengolah Data : Eka Marwitasari, S.ST

Gambar Kulit : Eka Marwitasari, S.ST

Penyunting : 1. Wartinah, S.ST
2. Teguh Indra Kusuma, S.ST

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penyusunan buku “Statistik Ibu dan Anak Kota Mataram Tahun 2016” dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Buku ini memuat berbagai informasi menggambarkan kondisi ibu dan anak di Kota Mataram, antara lain dari sisi kependudukan, pendidikan, ketenagakerjaan dan kesehatan. Buku ini sangat bermanfaat untuk melihat sejauh mana pembangunan memberikan dampak positif bagi ibu dan anak di Kota Mataram. Hal ini sangat penting karena ibu memiliki peran yang besar dalam mencetak generasi penerus bangsa dan anak merupakan generasi yang akan melanjutkan tongkat estafet pembangunan bangsa.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian buku ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga buku dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Mataram, Juni 2018
**BADAN PUSAT STATISTIK
KOTA MATARAM**
Kepala,

I S A

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
RINGKASAN EKSEKUTIF	xi
KONSEP DAN DEFINISI	1
TABEL-TABEL.....	26
LAMPIRAN KUESIONER SUSENAS MARET 2017	61

Daftar Tabel

Tabel 1.	Jumlah Penduduk dan Rasio Jenis Kelamin Kota Mataram Tahun 2010-2017	26
Tabel 2.	Jumlah Penduduk menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kota Mataram Tahun 2017	27
Tabel 3.	Persentase Penduduk Usia 10 Tahun Keatas menurut Jenis Kelamin dan Status Kawin di Kota Mataram Tahun 2017	28
Tabel 4.	Persentase Penduduk Perempuan Usia 10-54 Tahun menurut Daerah Tempat Tinggal dan Status Kawin di Kota Mataram Tahun 2017	29
Tabel 5.	Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Usia Kawin Pertama di Kota Mataram, Tahun 2017	30
Tabel 6.	Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas menurut Ijazah Tertinggi yang Dimiliki dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram, Tahun 2017	31
Tabel 7.	Persentase Ibu Keatas yang Melek Huruf Menurut Kelompok Umur dan Daerah Tempat Tinggal Kota Mataram Tahun 2017	32
Tabel 8.	Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun menurut Kelompok Umur dan Penggunaan Alat/Cara KB di Kota Mataram, 2017	33
Tabel 9.	Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Jenis Jaminan Kesehatan yang Dimiliki di Kota Mataram Tahun 2017	34
Tabel 10.	Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas yang Berobat Jalan Menurut Tempat Berobat Jalan di Kota Mataram Tahun 2017	35
Tabel 11.	Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas yang Memiliki Keluhan Kesehatan dan Berobat Jalan Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Umur di Kota Mataram Tahun 2017	36
Tabel 12.	Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas yang Memiliki Keluhan Kesehatan dan Pernah Mengobati Sendiri Menurut Daerah	37

	Tempat Tinggal dan Kelompok Umur di Kota Mataram Tahun 2017	
Tabel 13.	Angka Kesakitan (Morbiditas) Ibu Usia 10 Tahun Keatas Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Umur di Kota Mataram Tahun 2017	38
Tabel 14.	Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Penggunaan Alat/Cara KB di Kota Mataram Tahun 2017	39
Tabel 15.	Rata-Rata Jumlah Anak yang Dilahirkan Hidup Ibu Usia 15-49 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Umur di Kota Mataram Tahun 2017	40
Tabel 16.	Persentase Ibu Usia 15 Tahun Keatas menurut Kegiatan Utama dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017	41
Tabel 17.	Persentase Ibu Usia 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017	42
Tabel 18.	Persentase Ibu Usia 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Status Pekerjaan Utama dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017	43
Tabel 19.	Persentase Ibu Usia 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Jam Kerja Pekerjaan Seluruhnya dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017	44
Tabel 20.	Persentase Anak Usia 0-17 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kepemilikan Akta Kelahiran di Kota Mataram Tahun 2017	45
Tabel 21.	Persentase Anak Usia 0-10 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Partisipasi Pendidikan Pra Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017	46
Tabel 22.	Persentase Anak Usia 0-10 Tahun Menurut Jenis Kelamin dan Partisipasi Pendidikan Pra Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017	47
Tabel 23.	Persentase Anak Usia 0-10 Tahun yang Pernah/Masih Mengikuti Pendidikan Pra Sekolah Menurut Jenis Kelamin dan Jenis Pendidikan Pra Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017	48

Tabel 24.	Persentase Anak Usia 0-10 Tahun yang Pernah/Masih Mengikuti Pendidikan Pra Sekolah Menurut Jenis Kelamin dan Jenis Pendidikan Pra Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017	49
Tabel 25.	Persentase Anak Usia 5-17 Tahun Menurut Jenis Kelamin, Daerah Tempat Tinggal dan Partisipasi Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017	50
Tabel 26.	Persentase Anak Usia 7-17 Tahun Menurut Kelompok Umur dan Partisipasi Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017	51
Tabel 27.	Persentase Anak Usia 7-17 Tahun yang Masih Sekolah Menurut Kelompok Umur dan Jenjang Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017	52
Tabel 28.	Persentase Anak Usia 10-17 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Status Kawin di Kota Mataram Tahun 2017	53
Tabel 29.	Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun yang Melahirkan ALH dalam 2 Tahun Terakhir Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Tempat Melahirkan di Kota Mataram Tahun 2017	54
Tabel 30.	Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun yang Melahirkan ALH dalam 2 Tahun Terakhir Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Penolong Kelahiran di Kota Mataram Tahun 2017	55
Tabel 31.	Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun yang Melahirkan ALH dalam 2 Tahun Terakhir Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Berat Anak yang Dilahirkan di Kota Mataram Tahun 2017	56
Tabel 32.	Persentase Anak Usia Di Bawah 2 Tahun (Baduta) Menurut Jenis Kelamin, Daerah Tempat Tinggal dan Pemberian ASI di Kota Mataram Tahun 2017	57
Tabel 33.	Persentase Anak Usia Di Bawah 5 Tahun (Balita) Menurut Jenis Kelamin, Daerah Tempat Tinggal dan Pemberian Imunisasi di Kota Mataram Tahun 2017	58
Tabel 34.	Angka Kesakitan (Morbiditas) Anak Usia 0-17 Tahun Menurut Jenis Kelamin dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017	59
Tabel 35.	Persentase Anak Usia 0-17 Tahun yang Memiliki Keluhan Kesehatan Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Cara Pengobatan di Kota Mataram Tahun 2017	60

<https://mataramkota.bps.go.id>



RINGKASAN EKSEKUTIF

Total Penduduk Kota Mataram tahun 2017 sebesar 468.509 jiwa yang tersebar di 6 Kecamatan. Rasio jenis kelamin penduduk sebesar 97,92 yang berarti bahwa ada 98 orang laki-laki diantara 100 orang perempuan.

Dilihat dari status perkawinan, penduduk usia 10 tahun keatas di Kota Mataram pada tahun 2017 yang berstatus kawin sebesar 49,98 persen. Persentase penduduk laki-laki usia 10 tahun keatas yang kawin lebih tinggi dari penduduk perempuan usia 10 tahun keatas yang kawin. Penduduk perempuan usia 10 tahun keatas yang kawin sebanyak 49,96 persen, sedangkan penduduk laki-laki usia 10 tahun keatas yang kawin sebanyak 50,00 persen.

Sebagian besar (54,08 persen) Ibu usia 10 tahun keatas dengan usia kawin pertama 18-24 tahun. Masih terdapat Ibu Usia 10 Tahun keatas dengan usia kawin pertama kurang dari 15 tahun sebanyak 5,08 persen dan usia kawin pertama 15-17 tahun sebanyak 16,15 persen. Angka tersebut cukup tinggi mengingat usia tersebut merupakan usia sekolah pada jenjang pendidikan menengah.

Persentase ibu berumur 10 tahun keatas yang melek huruf di Kota Mataram relatif tinggi, yakni mencapai 86,61 persen. Angka tersebut mengungkapkan bahwa dari 100 orang ibu usia 10 tahun ke atas, terapat 87 orang yang telah melek huruf. Menurut ijazah tertinggi yang dimiliki, 22,42 persen ibu usia 10 tahun keatas di Kota Mataram tahun 2017 memiliki Ijasah tertinggi SD sederajat dan sebanyak 30,36

persen tidak memiliki ijazah. hal ini menggambarkan bahwa pendidikan penduduk di Kota Mataram masih sangat rendah.

Persentase Ibu usia 15 tahun keatas dengan kegiatan utama bekerja sebanyak 54,61 persen. Sebagian besar atau 50,65 persen diantaranya bekerja di sektor perdagangan dan 41,66 persen diantaranya merupakan buruh/ karyawan/pegawai. Sebanyak 68,73 persen memiliki jam kerja 35 jam atau lebih.

Perempuan berumur 15-49 tahun yang pernah kawin dan sedang menggunakan alat KB sebanyak 48,30 persen, sedangkan yang tidak pernah menggunakan sebanyak 31,95 persen dan yang pernah menggunakan sebanyak 19,75 persen.

Pada tahun 2017, ibu usia 10 tahun keatas di Kota Mataram yang mempunyai keluhan kesehatan yang menyebabkan terganggunya aktivitas sehari-hari (morbiditas) sebanyak 14,02 persen. Diantaranya yang pernah mengobati sendiri sebanyak 69,90 persen dan 57,86 persen berobat jalan. Terdapat 3,97 persen Ibu usia 10 tahun keatas yang tidak memiliki jaminan kesehatan atau 96,03 persen telah memiliki jaminan kesehatan.

Rata-rata jumlah anak yang dilahirkan hidup Ibu usia 15-49 tahun yakni 2 orang. Penolong kelahiran pada kelahiran anak dalam 2 tahun terakhir untuk perempuan usia 15-49 tahun yang pernah kawin paling tinggi di tolong oleh bidan, yakni sebanyak 49,85 persen, disusul oleh dokter kandungan sebanyak 47,39 persen. Sebagian besar (80,96 persen) melahirkan bayi dengan rata-rata berat lebih dari 2,5 Kg, dan paling banyak melahirkan anak lahir hidup di RS pemerintah/Swasta/RSIA, yakni sebesar 46,05 persen.

Persentase Anak Usia Di Bawah 2 Tahun (Baduta) yang tidak pernah diberi ASI sebanyak 3,76 persen, sedangkan anak Usia Di Bawah 5 Tahun (Balita) yang tidak/belum pernah diberi imunisasi sebanyak 3,47 persen. Angka kesakita (morbiditas) anak usia 0-17 tahun adalah 21,60 persen. Sebanyak 61,88 persen mengobati sendiri dan 75,15 persen berobat jalan.

Persentase anak usia 0-10 tahun yang masih/pernah mengikuti pendidikan prasekolah pada Tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 13,96 persen, dimana jenis pendidikan yang terbanyak diikuti adalah TK sebanyak 73,72 persen disusul PAUD sebanyak 19,29 persen.

Anak usia 5-17 tahun yang tidak/belum pernah bersekolah sebanyak 12,75 persen dan 2,89 persen diantaranya tidak bersekolah lagi. Persentase anak usia sekolah (7-17 tahun) yang masih bersekolah adalah 95,95 persen, namun masih terdapat 3,33 persen anak yang tidak bersekolah lagi dan 0,72 persen anak yang tidak/belum pernah bersekolah.

<https://mataramkota.bps.go.id>

KONSEP DAN DEFINISI

1. Rumah tangga

Rumah tangga (rt) dibedakan menjadi rumah tangga biasa dan rumah tangga khusus. Rumah tangga yang dicakup dalam Susenas hanya rumah tangga biasa. Rumah tangga biasa adalah seseorang atau sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan, dan biasanya tinggal bersama serta makan dari satu dapur. Yang dimaksud dengan makan dari satu dapur adalah kebutuhan sehari-hari diurus bersama menjadi satu. Selain rumah tangga biasa, yang biasanya terdiri dari ibu, bapak dan anak juga dianggap sebagai rumah tangga antara lain :

- a. Seseorang yang menyewa kamar atau sebagian bangunan sensus tetapi makannya diurus sendiri-sendiri.
- b. Keluarga yang tinggal terpisah di dua bangunan sensus tetapi makannya dari satu dapur, asal kedua bangunan sensus tersebut masih dalam satu segmen.
- c. Pondokan dengan makan (indekos) yang pemondoknya kurang dari 10 orang.
- d. Pengurus asrama, panti asuhan, lembaga pemasyarakatan dan sejenisnya yang sendirian atau bersama anak dapur terpisah dari lembaga yang diurusnya, asalkan lembaga tersebut merupakan bagian dari blok sensus biasa.

- e. Masing-masing orang yang bersama-sama menyewa kamar atau sebagian bangunan sensus tetapi mengurus makannya sendiri-sendiri.

Rumah tangga khusus mencakup :

1. Orang-orang yang tinggal di asrama, yaitu suatu tempat tinggal yang pengurusan kebutuhan sehari-harinya diatur oleh suatu yayasan atau badan, misalnya asrama perawat, asrama mahasiswa, asrama bersama keluarganya dan mengurus sendiri kebutuhan sehari-harinya bukan rumah tangga khusus.
 2. Orang-orang yang tinggal di Lembaga Perasyarakatan, panti asuhan, rumah tahanan dan sejenisnya.
 3. Sekelompok orang yang mondok dengan makan (indekost) yang berjumlah lebih besar atau sama dengan 10 orang.
2. **Anggota Rumah tangga** adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga baik yang berada di rumah tangga waktu pencacahan maupun sementara tidak ada. Anggota rumah tangga yang telah bepergian 6 bulan atau lebih, dan anggota rumah tangga yang bepergian kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah/akan meninggalkan rumah 6 bulan atau lebih, tidak dianggap sebagai anggota rumah tangga.
3. **Kepala Rumah tangga** adalah seseorang dari sekelompok anggota rumah tangga yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga tersebut atau orang yang dianggap/ditunjuk sebagai kepala di dalam rumah tangga tersebut.

4. **Ibu** adalah wanita berumur 10 tahun ke atas yang berstatus pernah kawin (kawin, cerai hidup, dan cerai mati).
5. **Anak** adalah seseorang yang belum berusia 18 tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan (UU RI Nomor 35 Tahun 2014).

6. Status Perkawinan

Belum kawin

Kawin

Seseorang yang pada saat pencacahan hidup sebagai suami atau istri berdasarkan peraturan hukum/adat/ajaran agama, baik yang mendapatkan surat nikah maupun tidak, namun sah menurut hukum/adat/ajaran agama. Termasuk kategori kawin adalah mereka yang mempunyai pasangan perempuan (bagi laki-laki) atau pasangan laki-laki (bagi perempuan) tanpa terikat dalam perkawinan yang sah secara hukum (adat, agama, negara), namun memiliki hubungan layaknya suami istri, baik tinggal bersama dalam satu rumah maupun tidak.

Cerai hidup

Seseorang yang pada saat pencacahan telah berpisah sebagai suami-istri karena bercerai dan belum kawin lagi.

Termasuk cerai hidup adalah:

1. Mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum.
2. Mereka yang pernah hidup bersama, tetapi pada saat pencacahan sudah berpisah (tidak hidup bersama lagi).

3. Perempuan yang mengaku belum pernah menikah/kawin/hidup bersama, tetapi mempunyai anak (hamil di luar nikah), baik anak yang masih hidup maupun yang sudah meninggal.

Tidak termasuk cerai hidup adalah: Mereka yang hidup terpisah, tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain.

Cerai mati

Seseorang ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

7. Umur Responden

Umur dihitung dalam tahun dengan pembulatan ke bawah atau umur pada waktu ulang tahun yang terakhir.

8. Umur Melangsungkan Perkawinan Pertama

Yang dimaksud dengan umur saat melangsungkan perkawinan pertama adalah umur pertama kali responden melakukan hubungan suami istri.

9. Pendidikan Prasekolah

Pendidikan prasekolah sangat penting bagi pembangunan mental, psikis, dan kemampuan bersosialisasi anak. Anak yang mendapatkan pendidikan prasekolah cenderung berhasil melewati setiap jenjang pendidikan formal. Dengan kata lain, anak-anak yang mengenyam prasekolah, kecil peluangnya untuk mengulang/tidak naik kelas atau putus sekolah. Keikutsertaan anak

dalam pendidikan prasekolah adalah salah satu indikator dalam pengukuran indikator pendidikan seumur hidup (longlife learning education). Pertanyaan 509 ditujukan untuk menghitung angka partisipasi kasar pendidikan prasekolah dan angka kesiapan sekolah (school readiness).

Pendidikan prasekolah adalah pendidikan yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, baik melalui jalur pendidikan formal maupun nonformal. Dalam UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dijelaskan bahwa pendidikan prasekolah atau pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Contoh satuan pendidikan prasekolah pada jalur pendidikan formal adalah Taman Kanak-Kanak (TK), Bustanul Athfal (BA)/Raudatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat. Contoh satuan pendidikan prasekolah pada jalur pendidikan nonformal adalah PAUD terintegrasi Bina Keluarga Balita/Taman Posyandu, Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), atau bentuk lain yang sederajat.

Taman Kanak-Kanak adalah salah satu bentuk pendidikan prasekolah jalur pendidikan formal yang menyediakan program pendidikan dini bagi anak usia empat tahun sampai memasuki

pendidikan dasar (PP No. 27 Tahun 1990 tentang Pendidikan Prasekolah).

Bustanul Athfal/Raudatul Athfal adalah salah satu bentuk pendidikan prasekolah jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan dini dengan materi umum dan keagamaan Islam bagi anak usia empat tahun sampai memasuki pendidikan dasar.

PAUD terintegrasi BKB/Taman Posyandu, PAUD-TAAM, PAUD-PAK, PAUD-BIA, TKQ, dan lain-lain adalah salah satu pendidikan prasekolah jalur nonformal selain kelompok bermain dan taman penitipan anak. Penyelenggaraannya dapat terintegrasi ataupun tidak dengan berbagai program layanan anak usia dini yang telah ada di masyarakat, seperti terintegrasi dengan program Bina Keluarga Balita (BKB), posyandu, lembaga agama, atau semua lembaga layanan anak yang berada di bawah binaan organisasi perempuan/organisasi sosial/kemasyarakatan.

1. Pos Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pos PAUD, Taman PAUD terpadu, dan PAUD Posyandu adalah PAUD yang terintegrasi dengan program Bina Keluarga Balita (BKB) atau posyandu;
2. PAUD-TAAM (Taman Asuh Anak Muslim), PAUD-PAK (Pendidikan Anak Kristen), PAUD-BIA (Bina Iman Anak Katolik), Taman kanak-kanak Al Qur'an (TKQ), Taman Pendidikan Anak Soleh (TAPAS), Sanggar Pendidikan Anak Soleh (SPAS), dan Bina Anaprasa adalah pendidikan prasekolah jalur nonformal yang berada di bawah binaan lembaga agama.

Kelompok Bermain adalah salah satu bentuk pendidikan prasekolah jalur pendidikan nonformal yang bertujuan memberikan kesejahteraan pada anak dengan mengutamakan kegiatan bermain dan memberikan pendidikan dini kepada anak usia 3 tahun sampai memasuki pendidikan dasar.

Taman Penitipan Anak adalah salah satu bentuk pendidikan prasekolah jalur pendidikan nonformal yang bertujuan memberikan kesejahteraan pada anak disaat ditinggalkan orang tuanya bekerja dan pendidikan dini kepada anak usia 3 tahun sampai memasuki pendidikan dasar.

10. Kemampuan Membaca dan Menulis

Dapat membaca dan menulis yang dimaksud adalah jika seseorang dapat membaca dan menulis kalimat sederhana dalam huruf latin, huruf arab, atau huruf lainnya. Kalimat sederhana adalah kalimat yang mengandung kata-kata yang umum dipakai dalam kehidupan sehari-hari dan setidaknya mengandung subjek dan predikat, misalnya "Saya membaca."

Termasuk dapat membaca dan menulis:

- a. Tuna netra yang dapat membaca dan menulis huruf braille.
- b. Dapat baca dan tulis huruf braille Arab/Hijaiyah.
- c. Orang difabel/cacat yang sebelumnya dapat membaca dan menulis, kemudian karena disabilitasnya/kecacatannya tidak dapat membaca dan menulis.

- d. Orang yang tidak dapat membaca dan menulis karena katarak, lumpuh atau struk, padahal sebelumnya dapat membaca dan menulis.

Tidak termasuk dapat membaca dan menulis:

- a. Orang yang hanya dapat membaca saja, tetapi tidak dapat menulis atau sebaliknya.
- b. Orang yang dahulu bisa membaca dan menulis, tetapi karena jarang digunakan sehingga lupa.
- c. Anak-anak atau orang yang baru berlatih menulis (baik latin maupun arab) dengan cara menyalin (menulis dengan meniru) tulisan, meskipun dia dapat membacanya.
- d. Orang yang dapat membaca dan menulis karena menghafal, misalnya membaca dan menulis namanya.
- e. Orang yang hanya dapat membaca Al Quran, tetapi tidak dapat menulis kalimat sederhana dengan huruf Arab.

11. Bersekolah

Apabila seseorang terdaftar dan aktif mengikuti proses belajar, baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun nonformal, khususnya program kesetaraan (Paket A/B/C) yang berada di bawah pengawasan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) maupun kementerian lainnya. Dikatakan aktif mengikuti paket A, paket B, atau paket C apabila dalam sebulan terakhir pernah mengikuti proses belajar pada kegiatan paket.

Tingkat/kelas tertinggi adalah tingkatan/kelas terakhir atau paling tinggi yang dilalui seseorang pada suatu jenjang pendidikan, baik formal maupun nonformal (Paket A/B/C) di sekolah negeri maupun swasta.

Penjelasan tingkat/kelas tertinggi yang sedang/pernah diduduki:

- a. Tingkat/kelas pada Paket A adalah 1 s.d 6.
- b. Tingkat/kelas pada Paket B dan Paket C adalah 1 s.d 3.
- c. Seseorang yang pernah/sedang mengikuti tingkat/kelas tertinggi pada program S1 diberi kode 5.
- d. Seseorang yang pernah/sedang kuliah pada program master/S2 diberi kode 6.
- e. Seseorang yang pernah/sedang kuliah program doktor/S3 diberi kode 7.
- f. Seseorang yang telah tamat sekolah, maka tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki diberi kode 8.

12. Ijazah/STTB Tertinggi

Ijazah/STTB adalah lembaran atau tanda bukti kelulusan yang diberikan kepada seseorang yang sudah menyelesaikan semua persyaratan akademik pada suatu jenjang pendidikan tertentu.

13. Kartu Indonesia Pintar (KIP)

Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kartu yang diberikan sebagai penanda/identitas untuk menjamin dan memastikan agar anak memperoleh bantuan Program Indonesia Pintar (PIP). KIP

menjamin dan memastikan seluruh anak usia sekolah dari keluarga kurang mampu terdaftar sebagai penerima bantuan tunai pendidikan sampai lulus SMA/SMK/MA dan mencakup juga anak usia sekolah yang tidak berada di sekolah, seperti anak jalanan, pekerja anak, di panti asuhan, dan difabel. KIP berlaku juga di pesantren, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), dan Balai Latihan Kerja (BLK).

KIP diberikan sebagai penanda atau identitas untuk menjadi prioritas sasaran penerima bantuan PIP apabila anak telah terdaftar di lembaga pendidikan formal atau lembaga pendidikan nonformal. Persyaratan mendapatkan KIP antara lain: 1. Memiliki Kartu Keluarga Sejahtera (KKS) atau; 2. Sebagai peserta Program Keluarga Harapan (PKH). Apabila Orang tua peserta didik belum memiliki KKS/PKH, melapor kepada Dinas Sosial kabupaten/kota setempat dengan membawa identitas diri (KTP/KK/SIM) untuk mendapatkan KKS.

14. Program Indonesia Pintar (PIP)

Program Indonesia Pintar (PIP) Bantuan dari pemerintah berupa sejumlah uang tunai yang diberikan langsung kepada siswa SD, SMP, dan SMA/SMK yang berasal dari keluarga miskin, rentan miskin, serta penyandang masalah kesejahteraan sosial.

PIP merupakan program nasional yang menjamin anak usia 6-21 tahun untuk mendapatkan layanan pendidikan sampai tamat satuan pendidikan menengah untuk mendukung program

Pendidikan Universal/Wajib Belajar 12 Tahun; mencegah peserta didik dari kemungkinan putus sekolah atau tidak melanjutkan pendidikan akibat kesulitan ekonomi; dan untuk menarik siswa putus sekolah atau tidak melanjutkan agar kembali mendapatkan layanan pendidikan di sekolah/madrasah/pesantren/pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM)/sanggar kegiatan belajar (SKB)/lembaga kursus, dan pelatihan.

Program Indonesia Pintar (PIP) dan Bantuan Siswa Miskin (BSM) adalah jenis bantuan pendidikan yang diberikan kepada siswa yang bukan karena prestasi. PIP merupakan konversi dari BSM. PIP mulai dilaksanakan pada tahun 2015 dengan tambahan target sasaran, yaitu anak usia sekolah yang (1) tidak melanjutkan sekolah, (2) putus sekolah, dan (3) anak penyandang masalah kesejahteraan sosial. PIP tidak hanya berlaku di sekolah formal atau madrasah, tetapi juga berlaku di pesantren, pusat kegiatan belajar masyarakat, sanggar kegiatan belajar, dan lembaga kursus dan pelatihan (termasuk balai latihan kerja). PIP juga menghimbau sekolah untuk menerima kembali anak yang tidak bersekolah.

15. Akses Internet

Internet (Interconnected Network) adalah jaringan komputer publik di seluruh dunia, menyediakan akses ke sejumlah komunikasi termasuk World Wide Web, e-mail, berita, hiburan, dan file data, terlepas dari perangkat yang digunakan (tidak diasumsikan hanya melalui komputer, mungkin juga melalui telepon seluler,

tablet, PDA, mesin game, TV digital, dll). Akses bisa melalui jaringan fixed maupun mobile.

Mengakses internet adalah apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet, seperti mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail, chatting, media sosial, games online, dll.

Termasuk mengakses internet walaupun tidak memiliki kemampuan untuk membuka dan menutup (log in dan log out) internet. Siapa saja dimasukkan mengakses meskipun hanya tinggal melanjutkan. Contoh: seorang anak yang mengakses internet, tetapi log in (membuka internet) dibukakan oleh orang tuanya/orang lain.

16. Jaminan Kesehatan

Jaminan kesehatan merupakan jaminan perlindungan kesehatan agar peserta memperoleh manfaat pemeliharaan kesehatan dan perlindungan dalam memenuhi kebutuhan dasar kesehatan yang diberikan kepada setiap orang yangtelah membayar iuran atau iurannya dibayar oleh pemerintah. Kepesertaan jaminan kesehatan bersifat wajib dan dilakukan secara bertahap sehingga mencakup seluruh penduduk (Perpres No. 12 Thn.2013).

Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Kesehatan merupakan bagian dari Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN) yang diselenggarakan dengan menggunakan mekanisme asuransi

kesehatan sosial yang bersifat wajib (mandatory) berdasarkan Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2004 tentang SJSN dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan dasar kesehatan masyarakat yang layak yang diberikan kepada setiap orang yang telah membayar iuran atau iurannya dibayar oleh pemerintah.

Menurut Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2011 tentang BPJS, kepesertaan BPJS Kesehatan dibedakan menjadi tiga, yaitu pekerja penerima upah, pekerja bukan penerima upah atau bukan pekerja, dan Penerima Bantuan Iuran (PBI).

a. BPJS Penerima Bantuan Iuran (PBI)

Istilah bagi masyarakat yang memiliki jaminan pembiayaan kesehatan dari pemerintah dimana iurannya di tanggung pemerintah dan diperuntukkan bagi masyarakat miskin dan tidak mampu dengan penetapan peserta sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Termasuk Penerima Bantuan Iuran (PBI) adalah:

Peserta Jamkesmas dan BPJS kesehatan yang iurannya dibayarkan oleh pemerintah. Jamkesmas adalah program bantuan sosial untuk pelayanan kesehatan bagi masyarakat miskin dan tidak mampu yang bertujuan meningkatkan akses dan mutu pelayanan kesehatan terhadap seluruh masyarakat miskin dan tidak mampu agar tercapai derajat kesehatan masyarakat yang optimal secara efektif dan efisien.

b. BPJS Non PBI

Yang dimaksud BPJS Kesehatan disini adalah yang sudah memiliki kartu BPJS Kesehatan dan iurannya dibayar mandiri/sendiri, bukan dibayarkan oleh pemerintah.

c. Jamkesda

Program jaminan bantuan pembayaran biaya pelayanan kesehatan yang diberikan pemerintah daerah kepada masyarakatnya. Sasaran program Jamkesda adalah seluruh masyarakat setempat yang belum memiliki jaminan kesehatan berupa: Jamkesmas, Askes, dan asuransi kesehatan lainnya.

Termasuk Jamkesda adalah: Orang-orang yang berobat gratis ke puskesmas dengan menggunakan Kartu Tanda Penduduk (KTP) setempat.

d. Asuransi Swasta

Jaminan kesehatan yang berasal dari sumber pembayaran premi anggota kepada perusahaan asuransi selain yang diselenggarakan oleh negara atau pemerintah daerah.

e. Jaminan Kesehatan Perusahaan/kantor

Jaminan kesehatan yang diperoleh dari perusahaan tempat bekerja dengan cara mengganti biaya berobat.

17. Keluhan Kesehatan

Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena gangguan/penyakit yang sering dialami, seperti: panas, batuk, pilek, diare, sakit kepala,

maupun karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), karena kecelakaan, kriminalitas atau keluhan kesehatan lainnya. Keluhan yang dimaksud adalah keluhan fisik maupun psikis.

18. Mengobati Sendiri

Mengobati Sendiri adalah upaya ART yang mempunyai keluhan kesehatan untuk melakukan pengobatan dengan menentukan sendiri jenis obatnya tanpa saran/resep dari tenaga kesehatan/batra.

Termasuk mengobati sendiri adalah:

- a. Minum obat yang dibeli dari warung atau apotek tanpa resep dokter, seperti jamu, minyak gosok, balsam, koyo, dsb;
- b. Kerokan saat masuk angin;
- c. Mengonsumsi obat yang merupakan pemberian dari orang lain.

19. Berobat Jalan

Berobat jalan adalah upaya ART yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksakan diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendatangi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendatangkan petugas kesehatan ke rumah ART.

Termasuk berobat jalan adalah:

- a. Menebus obat pada masa pengobatan, dikategorikan berobat jalan.

- b. Responden penderita penyakit kronis yang telah mendapatkan persetujuan dokter untuk menebus obat dengan copy resep.
- c. Berobat ke tukang urut keliling untuk mengobati terkilir/keseleo, termasuk berobat jalan.

Tidak termasuk berobat jalan adalah:

- a. Konsultasi, pemeriksaan kesehatan (check-up), kir kesehatan (misal untuk SIM, penerimaan pegawai, kenaikan pangkat).
- b. Skrining (pemeriksaan kesehatan untuk menemukan penyakit sedini mungkin (misalnya Pap Smear Test untuk kanker mulut rahim, mantoux test pada balita untuk skrining TBC).
- c. Pemeriksaan kehamilan normal.
- d. Imunisasi.
- e. Menebus obat diluar masa pengobatan, baik tanpa resep maupun dengan copy resep.

20. Imunisasi

a. BCG

Bacillus Calmette Guerin (BCG) merupakan vaksinasi untuk mencegah penyakit TBC, diberikan pada bayi usia 1 bulan, dengan suntikan pada kulit pangkal lengan atas. Bekas suntikan kemudian akan membentuk tonjolan kecil jaringan parut pada kulit lengan atas. Suntikan BCG diberikan kepada anak sebanyak 1 kali. Vaksin BCG diberikan untuk mencegah kuman tuberkulosis

menyerang paru, kelenjar, tulang, dan radang otak yang bisa menimbulkan kematian atau kecacatan.

b. Polio

Polio merupakan vaksin untuk mencegah penyakit polio yang diberikan 4 kali pada usia 1 bulan, 2 bulan, 3 bulan, dan 4 bulan guna mencegah lumpuh layu. Vaksin polio diberikan 3 tetes cairan vaksin berwarna merah muda atau putih ke dalam mulut anak. Imunisasi polio lengkap pada balita berjumlah 4 kali. Dalam Pekan Imunisasi Nasional (PIN), imunisasi polio diberikan tersendiri pada semua balita di seluruh Indonesia serentak pada pekan/minggu yang sama (di beberapa daerah bulan atau hari) sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

c. DPT

Difteri, Pertusis, Tetanus (DPT) merupakan vaksin untuk mencegah penyakit difteri, pertusis, dan tetanus yang diberikan 3 kali pada usia 2, 3, dan 4 bulan sebagai imunisasi dasar dan dilanjutkan dengan booster 1 kali dengan jarak 1 tahun setelah DPT3, dengan suntikan pada paha, diulang 1 bulan dan 2 bulan kemudian. Suntikan imunisasi DPT lengkap pada balita berjumlah 3 kali (kadang-kadang selang waktu antar suntikan bisa lebih dari 1 bulan).

d. HB

Hepatitis B (HB) adalah suntikan secara intramuskular (suntikan ke dalam otot) biasanya di paha yang diberikan pada bayi untuk

mencegah penyakit Hepatitis B, yang menyebabkan pengerasan hati yang berujung pada kegagalan fungsi hati dan kanker hati.

Suntikan ini diberikan 4 kali pada bayi baru lahir untuk mencegah penularan Hepatitis B dari ibu ke anak pada proses kelahiran, karena tidak semua ibu tahu apakah dirinya terinfeksi Hepatitis B atau tidak. Suntikan kedua sampai keempat yang biasanya digabungkan dengan pemberian DPT (dikenal dengan sebutan kombo), diberikan saat usia 2, 3, dan 4 bulan.

e. Campak

Campak/morbilli merupakan vaksin untuk mencegah penyakit campak/morbilli, diberikan dua kali pada usia 9 bulan dan 24 bulan untuk mencegah penyakit campak berat yang dapat mengakibatkan radang paru berat (pneumonia), diare, atau menyerang otak. Bayi berumur 9 sampai 12 bulan, disuntikan pada bawah kulit pada paha sebanyak 1 kali. Imunisasi MMR diberikan pada saat anak berusia 15-18 bulan dengan jarak minimal dengan imunisasi campak 6 bulan. Untuk anak yang terlambat/belum mendapat imunisasi campak, bila saat itu anak berusia 9-12 bulan, dapat diberikan kapan pun. Bila anak berusia > 1 tahun, berikan MMR. Jika sudah diberi MMR usia 15 bulan, tidak perlu campak di usia 24 bulan.

21. Air Susu Ibu (ASI)

Air Susu Ibu (ASI) adalah makanan terbaik bagi bayi karena mengandung zat gizi paling sesuai untuk pertumbuhan dan perkembangan bayi. Selain mengandung zat kekebalan yang memberikan perlindungan terhadap berbagai penyakit, ASI juga mengandung enzim yang akan membantu pencernaan. Memberikan ASI atau menyusui dengan rasa kasih sayang juga dapat mempererat ikatan batin ibu dan bayi.

Melihat pentingnya ASI tersebut, Kementerian Kesehatan mengeluarkan keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 450/MENKES/SK/IV/2004 tentang Pemberian Air Susu Ibu (ASI) Secara Eksklusif Pada Bayi di Indonesia. Dalam Kepmenkes tersebut dinyatakan bahwa pemberian ASI secara eksklusif bagi bayi di Indonesia sejak bayi lahir sampai dengan bayi berumur 6 (enam) bulan dan dianjurkan dilanjutkan sampai anak berusia 2 (dua) tahun dengan pemberian makanan tambahan yang sesuai. Pemberian ASI dapat dilakukan secara langsung (menyusui) atau melalui alat bantu seperti botol, gelas, sendok, dan lain-lain.

Makanan pendamping ASI (MP-ASI) adalah makanan atau minuman yang mengandung zat gizi, diberikan kepada bayi yang berusia 6 bulan sampai 24 bulan guna memenuhi kebutuhan gizi selain dari ASI. MP-ASI hendaknya dibuat dari bahan pangan yang murah dan mudah diperoleh di daerah setempat. Diberikan dalam bentuk lumat, mulai dari bubur nasi sampai nasi tim 3 kali sehari, terdiri atas protein/zat pembangun (seperti ikan, tahu,

tempe, telur, daging, ayam, kacang-kacangan), karbohidrat/zat tenaga (seperti: beras, terigu, kentang, ubi, jagung), dan zat pengatur (seperti sayur-sayuran dan buah).

22. Anak Lahir Hidup

Anak lahir hidup adalah anak yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan, walaupun mungkin hanya beberapa saat saja, seperti jantung berdenyut, bernafas, dan menangis.

Berat Badan Lahir Rendah (BBLR), yaitu bayi dengan berat badan lahir kurang dari 2500 gram. Bayi dengan BBLR merupakan salah satu faktor yang menyebabkan kematian perinatal dan neonatal. Menurut Kementerian Kesehatan, BBLR bersama kehamilan prematur mengakibatkan gangguan yang menjadi penyebab kematian nomor 3 pada masa perinatal.

Inisiasi Menyusui Dini (IMD) adalah meletakkan bayi menempel di dada atau perut ibu segera setelah lahir, membiarkannya merayap mencari puting, kemudian menyusui sampai puas. Proses ini dilakukan kurang dari satu jam pertama sejak bayi lahir. Dalam hal ini termasuk bayi yang dipangku di dada ibunya.

23. Keluarga Berencana

Keluarga Berencana adalah tindakan yang membantu individu atau pasangan suami istri untuk menghindari kelahiran yang tidak diinginkan,

mendapatkan kelahiran yang diinginkan, mengatur interval antarkelahiran, mengontrol waktu saat kelahiran dalam hubungan suami istri dan menentukan jumlah anak dalam keluarga.

Kontrasepsi adalah cara mencegah kehamilan dengan menggunakan

alat/obat pencegah kehamilan seperti spiral, kondom, pil anti hamil, dll atau dengan metode alami yang dipercaya dapat mencegah kehamilan seperti pantang berkala, senggama terputus, metode menyusui alami, dll.

24. Bekerja adalah kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh seseorang dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh pendapatan atau keuntungan, paling sedikit 1 jam (tidak terputus) dalam seminggu yang lalu. Kegiatan tersebut termasuk pula kegiatan pekerja tak dibayar yang membantu dalam suatu usaha/kegiatan ekonomi.

25. Mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja adalah keadaan dari seseorang yang mempunyai pekerjaan tetapi selama seminggu yang lalu tidak bekerja karena berbagai sebab, seperti: sakit, cuti, menunggu panen, mogok dan sebagainya.

Contoh:

a. Pekerja tetap, pegawai pemerintah/swasta yang sedang tidak masuk bekerja karena cuti, sakit, mogok, mangkir, mesin/peralatan perusahaan mengalami kerusakan, dan sebagainya.

- b. Petani yang mengusahakan tanah pertanian dan sedang tidak bekerja karena alasan sakit atau menunggu pekerjaan berikutnya (menunggu panen atau menunggu hujan untuk menggarap sawah).
- c. Pekerja professional (mempunyai keahlian tertentu/khusus), yang sedang tidak bekerja karena sakit, menunggu pekerjaan berikutnya/pesanan dan sebagainya.

26. Sekolah adalah kegiatan seseorang untuk bersekolah di sekolah formal, mulai dari pendidikan dasar sampai dengan pendidikan tinggi selama seminggu yang lalu sebelum pencacahan. *Tidak termasuk yang sedang libur sekolah.*

27. Mengurus rumah tangga adalah kegiatan seseorang yang mengurus rumah tangga tanpa mendapatkan upah, misalnya: ibu-ibu rumah tangga dan anaknya yang membantu mengurus rumah tangga. Sebaliknya pembantu rumah tangga yang mendapatkan upah walaupun pekerjaannya mengurus rumah tangga dianggap bekerja.

28. Kegiatan lainnya adalah kegiatan seseorang selain disebut di atas, yakni mereka yang sudah pensiun, orang-orang yang cacat jasmani (buta, bisu dan sebagainya) yang tidak melakukan sesuatu pekerjaan seminggu yang lalu.

29. Pendidikan tertinggi yang ditamatkan adalah tingkat pendidikan yang dicapai seseorang setelah mengikuti pelajaran pada kelas

tertinggi suatu tingkatan sekolah dengan mendapatkan tanda tamat (ijazah).

30. Jumlah jam kerja seluruh pekerjaan adalah jumlah jam kerja yang dilakukan oleh seseorang (tidak termasuk jam kerja istirahat resmi dan jam kerja yang digunakan untuk hal-hal di luar pekerjaan) selama seminggu yang lalu.

Bagi pedagang keliling, jumlah jam kerja dihitung mulai berangkat dari rumah sampai tiba kembali di rumah dikurangi waktu yang tidak merupakan jam kerja, seperti mampir ke rumah famili/kawan dan sebagainya.

31. Lapangan usaha adalah bidang kegiatan dari pekerjaan/usaha/perusahaan/ kantor tempat seseorang bekerja.

32. Jenis pekerjaan/jabatan adalah macam pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang/atau ditugaskan kepada seseorang yang sedang bekerja atau yang sementara tidak bekerja. Jenis pekerjaan pada publikasi ini, didasarkan atas Klasifikasi Baku Jenis Pekerjaan Indonesia (KBJI) 2002.

33. Status pekerjaan adalah jenis kedudukan seseorang dalam melakukan pekerjaan di suatu unit usaha/kegiatan. Mulai tahun 2001 status pekerjaan dibedakan menjadi 7 kategori yaitu :

a. **Berusaha sendiri**, adalah bekerja atau berusaha dengan menanggung resiko secara ekonomis, yaitu dengan tidak

kembalinya ongkos produksi yang telah dikeluarkan dalam rangka usahanya tersebut, serta tidak menggunakan pekerja dibayar maupun pekerja tak dibayar, termasuk yang sifat pekerjaannya memerlukan teknologi atau keahlian khusus.

- b. **Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tak dibayar**, adalah bekerja atau berusaha atas resiko sendiri, dan menggunakan buruh/pekerja tak dibayar dan atau buruh/pekerja tidak tetap.
- c. **Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar**, adalah berusaha atas resiko sendiri dan mempekerjakan paling sedikit satu orang buruh/pekerja tetap yang dibayar.
- d. **Buruh/Karyawan/Pegawai**, adalah seseorang yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan secara tetap dengan menerima upah/gaji baik berupa uang maupun barang. Buruh yang tidak mempunyai majikan tetap, tidak digolongkan sebagai buruh/karyawan, tetapi sebagai pekerja bebas. Seseorang dianggap memiliki majikan tetap jika memiliki 1 (satu) majikan (orang/rumah tangga) yang sama dalam sebulan terakhir, khusus pada sektor bangunan batasannya tiga bulan. Apabila majikannya instansi/lembaga, boleh lebih dari satu.
- e. **Pekerja bebas di pertanian**, adalah seseorang yang bekerja pada orang lain/majikan/institusi yang tidak tetap (lebih dari 1 majikan dalam sebulan terakhir) di usaha pertanian baik berupa usaha rumah tangga maupun bukan usaha rumah tangga atas dasar balas jasa dengan menerima upah atau imbalan baik berupa uang

maupun barang, dan baik dengan sistem pembayaran harian maupun borongan. Usaha pertanian meliputi : pertanian tanaman pangan, perkebunan, kehutanan, peternakan, perikanan dan perburuan, termasuk juga jasa pertanian.

Majikan adalah orang atau pihak yang memberikan pekerjaan dengan pembayaran yang disepakati.

- f. **Pekerja bebas di non pertanian** adalah seseorang yang bekerja pada orang lain/majikan/institusi yang tidak tetap (lebih dari 1 majikan dalam sebulan terakhir), di usaha non pertanian dengan menerima upah atau imbalan baik berupa uang maupun barang dan baik dengan sistem pembayaran harian maupun borongan.

Usaha non pertanian meliputi : usaha di sektor pertambangan, industri, listrik, gas dan air, sektor konstruksi/ bangunan, sektor perdagangan, sektor angkutan, pergudangan dan komunikasi, sektor keuangan, asuransi, usaha persewaan bangunan, tanah dan jasa perusahaan, sektor jasa kemasyarakatan, sosial dan perorangan.

- g. **Pekerja keluarga/tak dibayar** adalah seseorang yang bekerja membantu orang lain yang berusaha dengan tidak mendapat upah/gaji, baik berupa uang maupun barang

Tabel 1. Jumlah Penduduk dan Rasio Jenis Kelamin Kota Mataram Tahun 2010-2017

Tahun	Laki-Laki	Perempuan	Total	Rasio Jenis Kelamin
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2010	199,769	204,733	404,502	97.58
2011	204,448	209,174	413,622	97.74
2012	208,886	213,787	422,673	97.71
2013	213,520	218,356	431,876	97.79
2014	218,068	222,996	441,064	97.79
2015	222,596	227,630	450,226	97.79
2016	227,097	232,217	459,314	97.80
2017	231,797	236,712	468,509	97.92

Sumber: Proyeksi Penduduk

Tabel 2. Jumlah Penduduk menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur	Laki-Laki	Perempuan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
0-4	21,508	20,688	42,196
5-9	20,825	20,206	41,031
10-14	19,880	19,013	38,893
15-19	23,439	23,457	46,896
20-24	31,721	26,947	58,668
25-29	19,664	19,714	39,378
30-34	17,447	20,008	37,455
35-39	15,860	18,247	34,107
40-44	15,604	17,129	32,733
45-49	13,058	13,897	26,955
50-54	10,238	10,767	21,005
55-59	8,531	9,111	17,642
60-64	5,663	6,319	11,982
65-69	3,869	4,503	8,372
70-74	2,358	3,107	5,465
75+	2,132	3,599	5,731
Jumlah	231,797	236,712	468,509

Sumber: Proyeksi Penduduk

Tabel 3. Persentase Penduduk Usia 10 Tahun Keatas menurut Jenis Kelamin dan Status Kawin di Kota Mataram Tahun 2017

Status Perkawinan	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	Perempuan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Belum kawin	45,48	36,13	40,73
Kawin	50,00	49,96	49,98
Cerai hidup	2,39	4,36	3,39
Cerai mati	2,13	9,55	5,90
Total	100,00	100,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 4. Persentase Penduduk Perempuan Usia 10-54 Tahun menurut Daerah Tempat Tinggal dan Status Kawin di Kota Mataram Tahun 2017

Status Perkawinan	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Belum kawin	41,47	0,00	41,47
Kawin	51,27	0,00	51,27
Cerai hidup	3,80	0,00	3,80
Cerai mati	3,46	0,00	3,46
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 5. Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Usia Kawin Pertama di Kota Mataram, Tahun 2017

Usia Kawin Pertama	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
< 15 Tahun	5,08	0,00	5,08
15-17 Tahun	16,15	0,00	16,15
18-24 Tahun	54,08	0,00	54,08
25-34 Tahun	23,76	0,00	23,76
35+ Tahun	0,92	0,00	0,92
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 6. Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas menurut Ijazah Tertinggi yang Dimiliki dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram, Tahun 2017

Ijazah Tertinggi yang Dimiliki	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Tidak punya ijazah	30,36	0,00	30,36
SD/ sederajat	22,42	0,00	22,42
SMP/ sederajat	16,21	0,00	16,21
SMA/ sederajat	22,67	0,00	22,67
Perguruan Tinggi	8,34	0,00	8,34
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 7. Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas yang Melek Huruf Menurut Kelompok Umur dan Daerah Tempat Tinggal Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
10-19	100,00	0,00	100,00
20-29	100,00	0,00	100,00
30-39	95,39	0,00	95,39
40-49	86,97	0,00	86,97
50+	55,36	0,00	55,36
Total	86,61	0,00	86,61

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 8. Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun menurut Kelompok Umur dan Penggunaan Alat/Cara KB di Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur	Penggunaan Alat/Cara KB			
	Pernah	Sedang	Tidak Menggunakan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15-19	0,00	43,09	56,91	100,00
20-29	12,58	43,19	44,24	100,00
30-39	19,96	59,82	20,22	100,00
40-49	26,20	38,47	35,33	100,00
Total	19,75	48,30	31,95	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 9. Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Jenis Jaminan Kesehatan yang Dimiliki di Kota Mataram Tahun 2017

Jenis Jaminan Kesehatan	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
PBI	39,74	0,00	39,74
Non PBI	23,62	0,00	23,62
Jamkesda	76,43	0,00	76,43
Asuransi swasta	2,34	0,00	2,34
Perusahaan/kantor	3,65	0,00	3,65
Tidak punya jaminan kesehatan	3,97	0,00	3,97

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 10. Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas yang Berobat Jalan Menurut Tempat Berobat Jalan di Kota Mataram Tahun 2017

Tempat Berobat Jalan	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
RS Pemerintah	11,64	0,00	11,64
RS Swasta	3,57	0,00	3,57
Praktek dokterbidan	42,56	0,00	42,56
Klinik/praktek dokter bersama	7,60	0,00	7,60
Puskesmas/pustu	37,10	0,00	37,10
UKBM	2,66	0,00	2,66
Praktek batra	2,34	0,00	2,34
Lainnya	0,08	0,00	0,08

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 11. Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas yang Memiliki Keluhan Kesehatan dan Berobat Jalan Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Umur di Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
10-19	0,00	0,00	0,00
20-29	39,73	0,00	39,73
30-39	68,23	0,00	68,23
40-49	54,36	0,00	54,36
50+	60,08	0,00	60,08
Total	57,86	0,00	57,86

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 12. Persentase Ibu Usia 10 Tahun Keatas yang Memiliki Keluhan Kesehatan dan Pernah Mengobati Sendiri Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Umur di Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
10-19	100,00	0,00	100,00
20-29	59,14	0,00	59,14
30-39	68,35	0,00	68,35
40-49	74,59	0,00	74,59
50+	69,51	0,00	69,51
Total	69,90	0,00	69,90

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 13. Angka Kesakitan (Morbiditas) Ibu Usia 10 Tahun Keatas Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Umur di Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
10-19	0,00	0,00	0,00
20-29	9,99	0,00	9,99
30-39	15,58	0,00	15,58
40-49	11,09	0,00	11,09
50+	17,94	0,00	17,94
Total	14,02	0,00	14,02

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 14. Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Penggunaan Alat/Cara KB di Kota Mataram Tahun 2017

Penggunaan Alat/Cara KB	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Pernah menggunakan	19.75	0.00	19.75
Sedang menggunakan	48.30	0.00	48.30
Tidak menggunakan	31.95	0.00	31.95
Total	100.00	0.00	100.00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 15. Rata-Rata Jumlah Anak yang Dilahirkan Hidup Ibu Usia 15-49 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kelompok Umur di Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
15-19	0,43	0,00	0,43
20-24	0,87	0,00	0,87
25-29	1,23	0,00	1,23
30-34	1,93	0,00	1,93
35-39	2,45	0,00	2,45
40-44	2,87	0,00	2,87
45-49	3,32	0,00	3,32
Total	2,16	0,00	2,16

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 16. Persentase Ibu Usia 15 Tahun Keatas menurut Kegiatan Utama dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017

Kegiatan Utama	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Bekerja	54,61	0,00	54,61
Pengangguran	0,98	0,00	0,98
Sekolah	0,00	0,00	0,00
Mengurus Rumah Tangga	41,05	0,00	41,05
Lainnya	3,36	0,00	3,36
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Sakernas Agustus 2017

Tabel 17. Persentase Ibu Usia 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017

Lapangan Usaha	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Pertanian	0,40	0,00	0,40
Industri	13,50	0,00	13,50
Perdagangan	50,65	0,00	50,65
Jasa	31,13	0,00	31,13
Lainnya	4,32	0,00	4,32
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Sakernas Agustus 2017

Tabel 18. Persentase Ibu Usia 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Status Pekerjaan Utama dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017

Status Pekerjaan Utama	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Berusaha sendiri	27,19	0,00	27,19
Berusaha dibantu buruh tidak tetap/pekerja keluarga	14,99	0,00	14,99
Berusaha dibantu buruh tetap/dibayar	4,50	0,00	4,50
Buruh/karyawan/pegawai	41,66	0,00	41,66
Pekerja bebas pertanian	0,00	0,00	0,00
Pekerja bebas di nonpertanian	1,27	0,00	1,27
Pekerja keluarga/tidak dibayar	10,39	0,00	10,39
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Sakernas Agustus 2017

Tabel 19. Persentase Ibu Usia 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Jam Kerja Pekerjaan Seluruhnya dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017

Jam Kerja Seluruhnya	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
0 *)	2,09	0,00	2,09
1 - 7	2,15	0,00	2,15
8 - 14	9,53	0,00	9,53
15 - 24	8,12	0,00	8,12
25 - 34	9,37	0,00	9,37
35 +	68,73	0,00	68,73
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Sakernas Agustus 2017

Catatan: *) Sementara tidak bekerja

Tabel 20. Persentase Anak Usia 0-17 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Kepemilikan Akta Kelahiran di Kota Mataram Tahun 2017

Kepemilikan Akta Kelahiran	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Memiliki, dapat ditunjukkan	56,65	0,00	56,65
Memiliki, tidak dapat ditunjukkan	35,81	0,00	35,81
Tidak memiliki	6,49	0,00	6,49
Tidak tahu	1,05	0,00	1,05
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 21. Persentase Anak Usia 0-10 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Partisipasi Pendidikan Pra Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017

Partisipasi Pendidikan Pra Sekolah	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Masih/pernah mengikuti pra sekolah tahun ajaran 2016/2017	13,96	0,00	13,96
Pernah mengikuti pra sekolah tahun ajaran 2015/2016	10,32	0,00	10,32
Pernah mengikuti pra sekolah sebelum tahun ajaran 2015/2016	23,32	0,00	23,32
Tidak/belum pernah mengikuti pra sekolah	52,40	0,00	52,40
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 22. Persentase Anak Usia 0-10 Tahun Menurut Jenis Kelamin dan Partisipasi Pendidikan Pra Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017

Partisipasi Pendidikan Pra Sekolah	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	Perempuan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Masih/pernah mengikuti pra sekolah tahun ajaran 2016/2017	15,47	12,47	13,96
Pernah mengikuti pra sekolah tahun ajaran 2015/2016	8,13	12,48	10,32
Pernah mengikuti pra sekolah sebelum tahun ajaran 2015/2016	20,77	25,85	23,32
Tidak/belum pernah mengikuti pra sekolah	55,63	49,20	52,40
Total	100,00	100,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 23. Persentase Anak Usia 0-10 Tahun yang Pernah/Masih Mengikuti Pendidikan Pra Sekolah Menurut Jenis Kelamin dan Jenis Pendidikan Pra Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017

Jenis pendidikan pra sekolah	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	Perempuan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Taman Kanak-kanak	72,98	74,36	73,72
Bustanul Athfal/Raudatul Athfal	5,37	3,08	4,14
PAUD	20,70	18,07	19,29
Kelompok bermain	0,00	1,93	1,04
Taman Penitipan Anak	0,95	2,56	1,82
Total	100,00	100,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 24. Persentase Anak Usia 0-10 Tahun yang Pernah/Masih Mengikuti Pendidikan Pra Sekolah Menurut Jenis Kelamin dan Jenis Pendidikan Pra Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017

Jenis pendidikan pra sekolah	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Taman Kanak-kanak	73,72	0,00	73,72
Bustanul Athfal/Raudatul Athfal	4,14	0,00	4,14
PAUD	19,29	0,00	19,29
Kelompok bermain	1,04	0,00	1,04
Taman Penitipan Anak	1,82	0,00	1,82
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 25. Persentase Anak Usia 5-17 Tahun Menurut Jenis Kelamin, Daerah Tempat Tinggal dan Partisipasi Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017

Identitas	Partisipasi sekolah			
	Tidak/belum pernah bersekolah	Masih bersekolah	Tidak bersekolah lagi	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jenis Kelamin				
Laki-laki	14,18	81,19	4,63	100,00
Perempuan	11,29	87,60	1,12	100,00
Total	12,75	84,35	2,89	100,00
Daerah Tempat Tinggal				
Perkotaan	12,75	84,35	2,89	100,00
Perdesaan	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	12,75	84,35	2,89	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 26. Persentase Anak Usia 7-17 Tahun Menurut Kelompok Umur dan Partisipasi Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur Sekolah	Partisipasi sekolah			
	Tidak/belum pernah bersekolah	Masih bersekolah	Tidak bersekolah lagi	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7-12	1,36	98,64	0,00	100,00
13-15	0,00	97,76	2,24	100,00
16-17	0,00	86,70	13,30	100,00
Total	0,72	95,95	3,33	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 27. Persentase Anak Usia 7-17 Tahun yang Masih Sekolah Menurut Kelompok Umur dan Jenjang Sekolah di Kota Mataram Tahun 2017

Kelompok Umur	Jenjang sekolah			
	SD	SMP	SMA	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7-12	100,00	0,00	0,00	100,00
13-15	3,81	95,80	0,39	100,00
16-17	2,36	9,45	88,19	100,00
Total	55,63	27,89	16,48	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 28. Persentase Anak Usia 10-17 Tahun Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Status Kawin di Kota Mataram Tahun 2017

Status perkawinan	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Belum kawin	100,00	0,00	100,00
Kawin	0,00	0,00	0,00
Cerai hidup	0,00	0,00	0,00
Cerai mati	0,00	0,00	0,00
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 29. Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun yang Melahirkan ALH dalam 2 Tahun Terakhir Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Tempat Melahirkan di Kota Mataram Tahun 2017

Tempat Melahirkan Anak Lahir Hidup Terakhir	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
RS Pemerintah/Swasta/RSIA	46,05	0,00	46,05
Rumah bersalin/klinik	15,19	0,00	15,19
Puskesmas	26,88	0,00	26,88
Pustu	0,00	0,00	0,00
Praktek nakes	2,85	0,00	2,85
Polindes/Poskesdes	6,28	0,00	6,28
Rumah	2,76	0,00	2,76
Lainnya	0,00	0,00	0,00
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 30. Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun yang Melahirkan ALH dalam 2 Tahun Terakhir Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Penolong Kelahiran di Kota Mataram Tahun 2017

Penolong Kelahiran Terakhir	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Dokter kandungan	47,39	0,00	47,39
Dokter umum	0,00	0,00	0,00
Bidan	49,85	0,00	49,85
Perawat	0,00	0,00	0,00
Tenaga kesehatan lainnya	2,76	0,00	2,76
Dukun beranak/paraji	0,00	0,00	0,00
Lainnya	0,00	0,00	0,00
Tidak ada	0,00	0,00	0,00
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 31. Persentase Ibu Usia 15-49 Tahun yang Melahirkan ALH dalam 2 Tahun Terakhir Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Berat Anak yang Dilahirkan di Kota Mataram Tahun 2017

Berat anak lahir hidup	Daerah Tempat Tinggal		
	Perkotaan	Perdesaan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
< 2,5 kg	19,04	0,00	19,04
>= 2,5 kg	80,96	0,00	80,96
Tidak ditimbang	0,00	0,00	0,00
Tidak tahu	0,00	0,00	0,00
Total	100,00	0,00	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 32. Persentase Anak Usia Di Bawah 2 Tahun (Baduta) Menurut Jenis Kelamin, Daerah Tempat Tinggal dan Pemberian ASI di Kota Mataram Tahun 2017

Identitas	Pemberian ASI			
	Pernah diberi ASI	Tidak pernah diberi ASI	Tidak tahu	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jenis Kelamin				
Laki-laki	95,05	4,95	0,00	100,00
Perempuan	93,96	2,55	3,49	100,00
Total	94,51	3,76	1,73	100,00
Daerah Tempat Tinggal				
Perkotaan	94,51	3,76	1,73	100,00
Perdesaan	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	94,51	3,76	1,73	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 33. Persentase Anak Usia Di Bawah 5 Tahun (Balita) Menurut Jenis Kelamin, Daerah Tempat Tinggal dan Pemberian Imunisasi di Kota Mataram Tahun 2017

Identitas	Pemberian Imunisasi		
	Tidak/Belum Pernah	Pernah Diimunisasi	Total
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin			
Laki-laki	2,68	97,32	100,00
Perempuan	4,29	95,71	100,00
Total	3,47	96,53	100,00
Daerah Tempat Tinggal			
Perkotaan	3,47	96,53	100,00
Perdesaan	0,00	0,00	0,00
Total	3,47	96,53	100,00

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 34. Angka Kesakitan (Morbiditas) Anak Usia 0-17 Tahun Menurut Jenis Kelamin dan Daerah Tempat Tinggal di Kota Mataram Tahun 2017

Identitas	Morbiditas
(1)	(2)
Jenis Kelamin	
Laki-laki	21.21
Perempuan	22.00
Total	21.60
Daerah Tempat Tinggal	
Perkotaan	21.60
Perdesaan	0.00
Total	21.60

Sumber: Susenas Maret 2017

Tabel 35. Persentase Anak Usia 0-17 Tahun yang Memiliki Keluhan Kesehatan Menurut Daerah Tempat Tinggal dan Cara Pengobatan di Kota Mataram Tahun 2017

Identitas (1)	Mengobati Sendiri (2)	Berobat Jalan (3)
Jenis Kelamin		
Laki-laki	62,23	73,62
Perempuan	61,56	76,53
Total	61,88	75,15
Daerah Tempat Tinggal		
Perkotaan	61,88	75,15
Perdesaan	0,00	0,00
Total	61,88	75,15

Sumber: Susenas Maret 2017



VSEN17.K
Dibuat 1 set untuk
BPS Kab/Kota

REPUBLIK INDONESIA

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2017

KETERANGAN POKOK ANGGOTA RUMAH TANGGA

RAHASIA

MARET

BLOK I. KETERANGAN TEMPAT

101	Provinsi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102	Kabupaten/Kota*)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	Kecamatan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104	Desa/Kelurahan*)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105	Klasifikasi Desa/Kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan		<input type="checkbox"/>
106	Nomor Blok Sensus			
107	Nomor Kode Sampel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109	Nama Kepala Rumah Tangga	.....	
110	Alamat (Nama Jalan/Gang, RT/RW/Dusun)	..... ..... ..... .....	

SELAMAT PAGI/SIANG/SORE/MALAM. KAMI/SAYA DARI BPS SEDANG MENGUMPULKAN DATA/INFORMASI KEADAAN SOSIAL EKONOMI RUMAH TANGGA SEPERTI PENDIDIKAN, KESEHATAN, PEKERJAAN, PERUMAHAN DAN PENGELUARAN RUMAH TANGGA. UNTUK ITU KAMI/SAYA AKAN MEWAWANCARAI BAPAK/IBU BESERTA ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART) LAINNYA. SELURUH DATA YANG BAPAK/IBU BERIKAN KEPADA KAMI, AKAN DIRAHASIAKAN DAN HANYA AKAN DIGUNAKAN UNTUK KEPERLUAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN. BOLEH SAYA MULAI WAWANCARA SEKARANG?

- Ya bersedia → Mulai wawancara
 Bersedia dengan perjanjian di lain waktu → **Blok XXIV. Catatan**
 Tidak bersedia → Lengkapi isian Blok I dan II. Selesai dan segera laporkan ke pengawas

BLOK II. KETERANGAN PENCACAHAN

Uraian	Nama dan Kode/NIP	Jabatan	Waktu	Tanda Tangan
201. Pencacah		Staf BPS Provinsi 1	Tgl <input type="checkbox"/>	
		Staf BPS Kab/Kota 2			☐
		KSK 3	Bln <input type="checkbox"/>	
		Mitra 4		
202. Pengawas		Staf BPS Provinsi 1	Tgl <input type="checkbox"/>	
		Staf BPS Kab/Kota 2			☐
		KSK 3	Bln <input type="checkbox"/>	
		Mitra 4		
203. Hasil pencacahan rumah tangga		Terisi lengkap 1		<input type="checkbox"/>
		Terisi tidak lengkap 2		
		Tidak ada ART/responden yang dapat memberi jawaban sampai akhir masa pencacahan 3		
		Responden menolak 4		
		Rumah tangga pindah/bangunan sensus sudah tidak ada 5		

Blok XXIV. Catatan

BLOK III. RINGKASAN

301	Banyaknya anggota rumah tangga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
302	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 0-4 tahun		<input type="checkbox"/>
303	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 5 tahun ke atas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
304	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
305	Banyaknya perempuan berumur 15-49 tahun berstatus pernah kawin		<input type="checkbox"/>

*) Coret yang tidak perlu

PETUNJUK PENGISIAN

Dalam pengisian daftar, perlu diperhatikan tata tertib sebagai berikut:

1. Kuasai konsep, definisi, maksud, dan tujuan survei.
2. Tulis isian se jelas-jelasnya dengan pensil hitam pada tempat yang disediakan, agar mudah dibaca.
3. Gunakan blok catatan untuk mencatat hal-hal penting yang perlu diketahui oleh pengawas dan pengolah. Bagian kosong dari kuesioner juga dapat digunakan untuk mencatat hal-hal yang ditemui saat wawancara berlangsung.
4. Pencacah harus meneliti/memeriksa seluruh isian daftar dan memperbaiki setiap kesalahan, sebelum daftar isian diserahkan ke pengawas.
5. Perhatikan dan patuhi tanda-tanda atau alur pertanyaan yang tertera pada daftar isian.
6. Pertanyaan atau pilihan jawaban yang dicetak dengan huruf kapital harus dibacakan, sedangkan pertanyaan atau pilihan jawaban yang dicetak menggunakan huruf kecil tidak perlu dibacakan.
7. Kode pilihan jawaban yang menggunakan huruf kapital seperti A, B, C, dan seterusnya, boleh dilingkari lebih dari satu pilihan jawaban. Kode pilihan jawaban yang menggunakan angka seperti 1, 2, 3, dan seterusnya, hanya boleh dilingkari salah satu.
8. Blok I tentang keterangan tempat diisi sebelum ke lapangan.
9. Isikan Blok IV terlebih dahulu sampai selesai sebagai panduan untuk mengisi pertanyaan dalam format *roster*. Lipat bagian kertas yang ada tanda **garis putus-putus dan tulisan lipat disini** pada Blok IV halaman 2 untuk panduan mengisi pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada halaman genap. Sementara itu, untuk panduan mengisi pada halaman ganjil, kertas pada halaman 2 tidak perlu dilipat (dilebarkan saja).
10. Pertanyaan dalam format *roster* (nama anggota rumah tangga (ART) per baris) seperti pada Blok V sampai dengan Blok X diselesaikan dahulu dalam satu *roster* kemudian lanjut ke *roster* berikutnya.
11. Tanda garis tebal pada pertanyaan *roster* menunjukkan batas pertanyaan untuk ART, isikan jawaban pertanyaan di dalam tanda garis tebal untuk seluruh ART, lalu berpindah ke pertanyaan selanjutnya.
12. Tanda garis dua pada pertanyaan *roster* menunjukkan perbedaan tema pertanyaan dari setiap blok.
13. Contoh cara penulisan informasi pembelian/penerimaan Raskin/Rastra adalah menggunakan format rata kanan:

2002. DALAM 4 BULAN TERAKHIR, SEBUTKAN INFORMASI PEMBELIAN/PENERIMAAN RASKIN/RASTRA i. BERAPA JUMLAH RASKIN/RASTRA YANG DIBELI (KG)? ii. BERAPA RUPIAH TOTAL YANG DIBAYAR? iii. UNTUK PEMBELIAN BERAPABULAN? iv. BAGAIMANA KUALITAS RASKIN/RASTRAYANG DIBELI?	Bulan Februari 2017 i) 15,0 kg ii) Rp. 24.000,- iii) 1 bulan iv) SANGAT BAIK 1 BAIK 2 CUKUP 3 BURUK 4 SANGAT BURUK 5
---	--

14. Tabulasi umur responden yang sudah berulang tahun pada bulan Maret 2017:

Tahun lahir	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
Umur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Tahun lahir	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987
Umur	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Tahun lahir	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972
Umur	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Tahun lahir	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957
Umur	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Waktu mulai wawancara: : :

BLOK IV. KETERANGAN DEMOGRAFI

No. urut ART	NAMA ANGGOTA RUMAH TANGGA <i>(Tuliskan terlebih dahulu semua orang yang biasanya tinggal dan makan di rumah tangga ini mulai dari kepala rumah tangga, pasangannya, anak yang belum menikah, anak yang sudah menikah, menantu, cucu, orang tua/mertua, pembantu, famili lain, dan lainnya)</i> Pastikan seluruh anggota rumah tangga tercatat dan tidak ada yang terlewat	APAKAH HUBUNGAN (nama) DENGAN KEPALA RUMAH TANGGA? (Kode)	APAKAH STATUS PER-KAWINAN (nama)? 1. Belum kawin 2. Kawin 3. Cerai hidup 4. Cerai mati	APAKAH (nama) LAKI-LAKI ATAU PEREMPUAN? 1. Laki-laki 2. Perempuan	KAPAN (nama) DILAHIRKAN? Bulan/Tahun	BERAPAKAH UMUR (nama)? <i>Umur harus diisi, Jika ≥ 97 tahun, tulis '97' (Dalam tahun)</i>	Jika berstatus kawin (404= 2) APAKAH SUAMI/ISTRI (nama) BIASANYA TINGGAL DI RUMAH TANGGA INI? 1. Ya 5. Tidak	Jika berstatus pernah kawin (404= 2, 3, atau 4) PADA UMUR BERAPA (nama) MELANGSUNGKAN PER-KAWINAN PERTAMA?
1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode 403: Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga (KRT)

- | | | |
|----------------------|---------------------|---|
| 1. KRT | 5. Menantu | 9. Lainnya (famili lain, orang yang tidak ada hubungan famili dengan KRT) |
| 2. Istri/suami | 6. Cucu | |
| 3. Anak kandung/tiri | 7. Orang tua/mertua | |
| 4. Anak angkat | 8. Pembantu/sopir | |

KONSEP DAN DEFINISI

➤ Pertanyaan 203: Hasil Pencacahan Rumah Tangga

- **Terisi lengkap**, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih dan memperoleh informasi secara lengkap.
- **Terisi tidak lengkap**, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih, tetapi tidak dapat memperoleh informasi secara lengkap. Misalnya sampai batas akhir waktu pencacahan, informasi mengenai rumah tangga tersebut tidak diperoleh secara lengkap karena responden pergi keluar kota.
- **Tidak ada ART/responden yang dapat memberi jawaban sampai akhir masa pencacahan**, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih, namun tidak ada ART/responden yang dapat memberikan informasi mengenai rumah tangga sampai akhir masa pencacahan.
- **Responden menolak**, apabila responden menolak untuk diwawancarai.
- **Rumah tangga pindah/bangunan sensus sudah tidak ada**, apabila petugas tidak berhasil menemukan rumah tangga/bangunan sensus terpilih sampai batas akhir masa pencacahan. Misalnya: rumah tangga pindah keluar blok sensus, bangunan digusur, dan bangunan terbakar/runtuh karena gempa/banjir/bencana lain.

➤ Pertanyaan 403: Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga

Kepala rumah tangga (KRT) adalah salah seorang dari anggota rumah tangga yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga. Pada kasus tertentu, misalnya beberapa anak sekolah mengontrak/menyewa rumah bersama-sama, maka KRT adalah seseorang yang ditunjuk diantara anak sekolah tersebut sebagai KRT.

➤ Pertanyaan 408: Apakah Suami/Istri Biasanya Tinggal di Rumah Tangga Ini?

Yang dimaksud dengan suami/istri biasanya tinggal di rumah tangga ini adalah jika dalam 6 bulan terakhir, suami/istri tinggal di rumah lebih dari 3 bulan, meskipun tidak berturut-turut.

➤ Pertanyaan 509: Apakah Pernah Mengikuti Pendidikan Prasekolah?

Pendidikan prasekolah adalah pendidikan yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, baik melalui jalur pendidikan formal maupun nonformal.

➤ Pertanyaan 511, 512, dan 513: Apakah Dapat Membaca dan Menulis Kalimat Sederhana dalam Bahasa Sehari-Hari?

Dapat membaca dan menulis yang dimaksud adalah jika seseorang dapat membaca dan menulis kalimat sederhana dalam huruf latin, huruf arab, atau huruf lainnya.

Kalimat sederhana adalah kalimat yang mengandung kata-kata yang umum dipakai dalam kehidupan sehari-hari dan setidaknya mengandung subjek dan predikat, misalnya "saya membaca".

➤ Pertanyaan 514: Apakah Bersekolah (Termasuk Mengikuti Program Paket A/B/C)?

Bersekolah: apabila seseorang terdaftar dan aktif mengikuti proses belajar baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun nonformal, khususnya program kesetaraan (Paket A/B/C) yang berada di bawah pengawasan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) maupun kementerian lainnya. **Aktif mengikuti paket A, paket B, atau paket C**: apabila dalam **sebulan terakhir** pernah mengikuti proses belajar pada kegiatan paket.

➤ Pertanyaan 515: Apa Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Sedang/Pernah Diikuti?

Jenjang pendidikan tertinggi yang sedang/pernah diduduki: jenjang pendidikan tertinggi yang sedang diduduki oleh seseorang yang masih bersekolah atau yang pernah diduduki oleh seseorang yang sudah tidak bersekolah lagi, baik jenjang pendidikan formal maupun nonformal kesetaraan (Paket A/B/C).

KONSEP DAN DEFINISI

➤ Pertanyaan 516: Apa Tingkat/Kelas Tertinggi yang Sedang/Pernah Diduduki?

Tingkat/kelas tertinggi adalah tingkatan/kelas terakhir atau paling tinggi yang dilalui seseorang pada suatu jenjang pendidikan baik formal maupun nonformal (Paket A/B/C) di sekolah negeri maupun swasta.

Tamat sekolah/satuan pendidikan adalah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan formal dan nonformal (Paket A/B/C) di sekolah negeri maupun swasta dengan mendapatkan tanda tamat belajar/ijazah. **Seseorang yang belum mengikuti pelajaran pada kelas tertinggi, tetapi sudah mengikuti ujian akhir dan lulus, dianggap tamat sekolah/satuan pendidikan.**

➤ Pertanyaan 517: Apa Ijazah/STTB Tertinggi yang Dimiliki?

Ijazah/STTB adalah lembaran atau tanda bukti kelulusan yang diberikan kepada seseorang yang sudah menyelesaikan semua persyaratan akademik pada suatu jenjang pendidikan tertentu.

➤ Pertanyaan 518: Apakah (nama) Memiliki Kartu Indonesia Pintar (KIP)?

Kartu Indonesia Pintar (KIP): kartu yang diberikan sebagai penanda/identitas untuk menjamin dan memastikan agar anak memperoleh bantuan PIP.

➤ Pertanyaan 519: Apakah Memperoleh Program Indonesia Pintar (PIP)?

Program Indonesia Pintar (PIP): bantuan dari pemerintah berupa sejumlah uang tunai yang diberikan langsung kepada siswa SD, SMP, dan SMA/SMK yang berasal dari keluarga miskin, rentan miskin, serta penyandang masalah kesejahteraan sosial.

➤ Pertanyaan 601: Sejak Januari-Desember 2016, Apakah (nama) Pernah Bepergian yang Tidak untuk Sekolah atau Bekerja Secara Rutin, di Wilayah Indonesia?

Bepergian: pergi/keluar dari tempat tinggal dalam wilayah geografis Indonesia secara sukarela kurang dari 6 bulan, baik dilakukan secara perorangan (sendiri) ataupun berkelompok (rombongan), serta bukan bertujuan untuk sekolah atau bekerja secara rutin.

Kegiatan rutin: kegiatan sekolah dan atau bekerja (memperoleh upah/gaji sesuai tugas pokoknya di tempat yang dituju), yang dilakukan secara rutin (reguler), baik frekuensinya, lokasinya, maupun kegiatannya.

➤ Pertanyaan 602-605: Berapa Kali Melakukan Bepergian?

Satu kali bepergian dihitung sejak meninggalkan tempat tinggal dan atau kembali lagi ke tempat tinggal semula dalam referensi waktu setahun terakhir. Bepergian yang belum selesai (yang bersangkutan belum kembali ke tempat tinggal semula) tidak dikategorikan sebagai bepergian.

➤ Pertanyaan 606: Sejak Maret 2016-Februari 2017, Apakah Pernah Menjadi Korban Kejahatan Penganiayaan, Pencurian, Pencurian dengan Kekerasan, Pelecehan Seksual, atau Lainnya?

Korban kejahatan adalah seseorang yang diri atau harta bendanya selama setahun terakhir mengalami atau terkena tindak kejahatan atau usaha/percobaan tindak kejahatan.

➤ Pertanyaan 801: Selama Seminggu Terakhir, Apa Saja Kegiatan yang Dilakukan (nama)?

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus.

Sekolah adalah kegiatan bersekolah di sekolah formal maupun sekolah non formal (Paket A/B/C), baik pada pendidikan dasar, pendidikan menengah atau pendidikan tinggi. Tidak termasuk yang sedang libur/cuti.

Mengurus rumah tangga adalah kegiatan mengurus ruta/membantu mengurus ruta tanpa mendapat upah/gaji. Ibu ruta atau anak-anaknya yang melakukan kegiatan kerumahtanggaan, seperti memasak, mencuci dsb. digolongkan sebagai mengurus ruta.

Lainnya selain kegiatan pribadi adalah kegiatan selain bekerja, sekolah dan mengurus ruta.

BLOK V. KETERANGAN MIGRASI, AKTA KELAHIRAN, DAN PENDIDIKAN

No. Urut ART	No. Urut Ibu Kandung Lihat Blok IV (Isikan 00 bila ibu kandung tidak tinggal di rumah tangga ini)	Untuk ART Semua Umur				Untuk ART berumur 5 tahun ke atas		Untuk ART berumur 0-17 tahun	Untuk ART berumur 0-10 tahun			
		DIMANAKAH TEMPAT LAHIR (nama)? Tuliskan nama tempat (Kode tempat diisi oleh pengawas)		APAKAH (nama) MEMPUNYAI NOMOR INDUK KEPENDUDUKAN (NIK)? 1. Ya 5. Tidak 506 ←	DOKUMEN APA SUMBER DATA NIK (nama)? (Kode)	DIMANAKAH TEMPAT TINGGAL (nama) 5 TAHUN YANG LALU (MARET 2012)? Tuliskan nama tempat (Kode tempat diisi oleh pengawas)		APAKAH (nama) MEMILIKI AKTA KELAHIRAN DARI KANTOR CATATAN SIPIL? BOLEH SAYA MELIHATNYA? (Kode)	APAKAH (nama) PERNAH MENGIKUTI PENDIDIKAN PRA-SEKOLAH? (Kode)	Jika pernah/masih (509=1, 2 atau 3), APA JENIS PENDIDIKAN PRASEKOLAHNYA? (Kode)		
		PROVINSI/NEGARA	KABUPATEN/KOTA Jika lahir di Kota, tuliskan "Kota" sebelum nama kota			PROVINSI/NEGARA	KABUPATEN/KOTA Jika di Kota, tuliskan "Kota" sebelum nama kota					
401	501	502		503	504	505	506		507	508	509	510
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode 505: Sumber Data NIK 1. KTP 2. KK 3. Lainnya	Kode 508: Kepemilikan Akta Kelahiran 1. Ya, dapat ditunjukkan 2. Ya, tidak dapat ditunjukkan 5. Tidak memiliki 8. Tidak tahu	Kode 509: Partisipasi Prasekolah 1. Masih/pernah mengikuti pendidikan prasekolah tahun ajaran ini (2016/2017) 2. Pernah mengikuti pendidikan prasekolah tahun ajaran 2015/2016 3. Pernah mengikuti pendidikan prasekolah sebelum tahun ajaran 2015/2016 4. Tidak/belum pernah mengikuti pendidikan prasekolah	Kode 510: Jenis Prasekolah 1. Taman Kanak-kanak 2. Bustanul Athfal/Raudatul Athfal 3. PAUD terintegrasi BKB/Taman Posyandu, PAUD-TAAM, PAUD-PAK, PAUD-BIA, TKQ, dan lain-lain 4. Kelompok Bermain 5. Taman Penitipan Anak
---	---	--	---

BLOK V. KETERANGAN MIGRASI, AKTA KELAHIRAN, DAN PENDIDIKAN

No. urut ART	Untuk ART berumur 5 tahun ke atas							Untuk ART berumur 5-24 tahun							
	APAKAH (<i>nama</i>) DAPAT MEMBACA DAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA DALAM BAHASA SEHARI-HARI DENGAN MENGGUNAKAN:			APAKAH (<i>nama</i>) BERSEKOLAH? (termasuk mengikuti program paket A/B/C)	APA JENJANG PENDIDIKAN TERTINGGI YANG PERNAH DIKUTI (<i>nama</i>)?	APA TINGKAT/ KLAS YANG PERNAH DIDUDUKI (<i>nama</i>)?	APA IJAZAH/ STTB YANG DIMILIKI (<i>nama</i>)?	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MEMILIKI KARTU INDONESIA PINTAR (KIP)?	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MEMPEROLEH PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)?	Jika 514 = 1 atau 3 APA ALASAN UTAMA (<i>nama</i>) TIDAK/BELUM PERNAH BERSEKOLAH ATAU TIDAK BERSEKOLAH LAGI? 1. Tidak ada biaya sekolah 2. Bekerja/mencari nafkah 3. Menikah 4. Mengurus rumah tangga 5. Merasa pendidikan cukup 6. Malu karena ekonomi 7. Sekolah jauh 8. Cacat/disabilitas 9. Lainnya (misal: belum cukup umur, dll)	Jika 514 = 3, TAHUN BERAPA (<i>nama</i>) BERHENTI BERSEKOLAH? Jika berhenti sebelum tahun 2008 tuliskan "00"	Untuk ART yang masih bersekolah atau tidak bersekolah lagi (514 = 2 atau 3)			
	HURUF LATIN/ ALFABET?	HURUF ARAB/ HIJAYAH?	HURUF LAINNYA? (CONTOH: JAWA, KANJI, CINA, DLL)	(Kode) Jika kode=1 Ke 518	(Kode)	(Kode)	(Kode)	1. Ya, dapat ditunjukkan 2. Ya, tidak dapat ditunjukkan 5. Tidak	1. Ya 5. Tidak	(Kode) Bersekolah pada tahun ajaran sebelumnya (2015/2016)? (Kode) Jika kode = 1 atau 3 Ke ART berikutnya	(Kode) Apa jenjang pendidikan yang diikuti (<i>nama</i>) waktu itu?	(Kode) Apa tingkat/ kelas yang diduduki (<i>nama</i>) waktu itu?			
1.Ya 5.Tidak	1.Ya 5.Tidak	1.Ya 5.Tidak	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Kode 514 dan 522: Partisipasi Sekolah 1. Tidak/belum pernah bersekolah 2. Masih bersekolah 3. Tidak bersekolah lagi	Kode 515 dan 523: Jenjang Pendidikan 01. Paket A 02. SDLB 03. SD 04. MI 05. Paket B 06. SMP LB 07. SMP 08. MTs 09. Paket C 10. SMLB 11. SMA 12. MA 13. SMK 14. MAK 15. D1/D2 16. D3 17. D4 18. S1 19. S2 20. S3	Kode 516 dan 524: Tingkat/Kelas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Tamat & Lulus)	Kode 517: Ijazah/STTB 01. Tidak punya ijazah SD 02. Paket A 03. SDLB 04. SD 05. MI 06. Paket B 07. SMP LB 08. SMP 09. MTs 10. Paket C 11. SMLB 12. SMA 13. MA 14. SMK 15. MAK 16. D1/D2 17. D3 18. D4 19. S1 20. S2 21. S3
---	--	--	--

BLOK VI. KETERANGAN BEPERGIAN DAN KORBAN KEJAHATAN

No. urut ART	SEJAK 1 JANUARI-31 DESEMBER 2016, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH BEPERGIAN (KE OBYEK WISATA KOMERSIAL, MENGINAP DI AKOMODASI KOMERSIAL, MENEMPUH JARAK ≥ 100 KM PP) YANG TIDAK UNTUK SEKOLAH ATAU BEKERJA SECARA RUTIN DI WILAYAH INDONESIA? 1. Ya 5. Tidak → 606	(Jika 601 = 1), BERAPA KALI (<i>nama</i>) MELAKUKAN BEPERGIAN SELAMA PERIODE				SEJAK MARET 2016-FEBRUARI 2017, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MENJADI KORBAN KEJAHATAN PENCURIAN, PENGANIAYAAN, PENCURIAN DENGAN KEKERASAN, PELECEHAN SEKSUAL, ATAU LAINNYA? 1. Ya 5. Tidak → ART berikutnya ←	Jika 606 = 1 BERAPA KALI (<i>nama</i>) MENJADI KORBAN KEJAHATAN DAN DIMANA TEMPAT KEJADIAN?										BERAPA KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI? Jika 0 → ART berikutnya ←	(Jika 617>0) BERAPA KEJADIAN DALAM PENANGANAN POLISI?
		1 Jan'16 s.d. 31 Maret '16?	1 April '16 s.d. 30 Juni '16?	1 Juli'16 s.d. 30 Sep '16?	1 Okt'16 s.d. 31 Des '16?		PENCURIAN		PENGANIAYAAN		PENCURIAN DENGAN KEKERASAN		PELECEHAN SEKSUAL		LAINNYA			
		JUMLAH	TEMPAT (Kode)	JUMLAH	TEMPAT (Kode)		JUMLAH	TEMPAT (Kode)	JUMLAH	TEMPAT (Kode)	JUMLAH	TEMPAT (Kode)	JUMLAH	TEMPAT (Kode)				
401	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode 608,610,612,614,616: Tempat Kejadian Kejahatan

- 0. Tidak ada
- 1. Di dalam rumah
- 2. Di luar rumah
- 3. Di dalam dan luar rumah
- 8. Tidak tahu

BLOK VII. KETERANGAN TEKNOLOGI, INFORMASI, DAN KOMUNIKASI (UNTUK ANGGOTA RUMAH TANGGA BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS)

No. urut ART	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MENGGUNAKAN TELEPON SELULER (HP)/NIRKABEL?	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MEMILIKI TELEPON SELULER (HP)/NIRKABEL?	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MENGGUNAKAN KOMPUTER (PC/DESKTOP, LAPTOP/NOTEBOOK, TABLET)?	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MENGAKSES INTERNET (TERMASUK FACEBOOK, TWITTER, BBM, WHATS APP)?	APA SAJA YANG DIGUNAKAN (<i>nama</i>) UNTUK MENGAKSES INTERNET? (<i>Pilihan jawaban harus dibaca</i>)	DIMANA SAJA (<i>nama</i>) MENGAKSES INTERNET? (<i>Pilihan jawaban harus dibaca</i>)	UNTUK APA SAJA (<i>nama</i>) MENGAKSES INTERNET? (<i>Pilihan jawaban harus dibaca</i>)
	1. Ya 5. Tidak	1. Ya 5. Tidak	1. Ya 5. Tidak	1. Ya 5. Tidak → Blok VIII	KOMPUTER DESKTOP A LAPTOP/NOTE BOOK B TABLET C HP/PONSEL D LAINNYA E	RUMAH SENDIRI A BUKAN RUMAH SENDIRI B TEMPAT BEKERJA/KANTOR C GEDUNG SEKOLAH/KAMPUS D TEMPAT UMUM (GRATIS) E TEMPAT UMUM (BERBAYAR) F DALAM KONDISI BERGERAK G LAINNYA H	MENDAPAT INFORMASI/BERITA A MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH/KULIAH B MENGIRIM/MENERIMA E-MAIL C MEDIA SOSIAL/JEJARING SOSIAL (FACEBOOK, TWITTER, BBM, WHATS APP, SKYPE, DLL) D PEMBELIAN BARANG/JASA E PENJUALAN BARANG/JASA F HIBURAN (DOWNLOAD/MAIN GAME, NONTON TV, DOWNLOAD/ NONTON FILM/VIDEO, RADIO, DOWNLOAD GAMBAR DAN MUSIK) G FASILITAS FINANSIAL (E-BANKING) H MENDAPAT INFORMASI MENGENAI BARANG/JASA I LAINNYA J
401	701	702	703	704	705	706	707
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F G H	A B C D E F G H I J

- **Telepon seluler:** perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan telepon tetap kabel, namun dapat dibawa kemana-mana (*portable, mobile*) dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telekomunikasi kabel. Termasuk telepon seluler adalah *handphone* dan *smartphone*, tetapi tidak termasuk *tablet* meskipun bisa digunakan untuk menelepon.
- **Menggunakan HP** yang dimaksud, tidak harus menggunakan HP yang dimiliki sendiri atau dibeli/dibayar sendiri oleh individu yang menggunakan.
- **Memiliki HP:** apabila anggota rumah tangga tersebut memiliki HP dengan minimal 1 kartu yang aktif dalam 3 bulan terakhir.
- **Mengakses internet:** apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet. Termasuk mengakses internet walaupun tidak memiliki kemampuan untuk membuka dan menutup (*log in* dan *log out*) internet. Siapa saja dimasukkan mengakses meskipun hanya tinggal melanjutkan.

BLOK VIII. KETERANGAN KETENAGAKERJAAN (UNTUK ANGGOTA RUMAH TANGGA BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS)

No. urut ART	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA SAJA KEGIATAN YANG DILAKUKAN (<i>nama</i>)? (<i>Pilihan jawaban harus dibacakan</i>) BEKERJA..... A SEKOLAH..... B MENGURUS RUMAH TANGGA..... C LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI..... D TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN..... X Jika X terpilih → 803	DARI KEGIATAN YANG DILAKUKAN SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, KEGIATAN APAKAH YANG MENGGUNAKAN WAKTU TERBANYAK? BEKERJA..... 1 SEKOLAH..... 2 MENGURUS RUMAH TANGGA..... 3 LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI..... 4 804 ←	Jika tidak bekerja (801 pilihan A tidak dilingkari) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MEMPUNYAI PEKERJAAN/USAHA, TETAPI SEMENTARA TIDAK BEKERJA? 1. Ya 5. Tidak → 808	Jika bekerja atau sementara tidak bekerja (801 = pilihan A terpilih atau 803 =1)				SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) SEDANG MENCARI PEKERJAAN? 1. Ya 5. Tidak	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) SEDANG MEMPERSIAPKAN USAHA BARU? 1. Ya 5. Tidak	Jika 808 = 5 dan 809 = 5 APAKAH ALASAN UTAMA (<i>nama</i>) TIDAK MENCARI PEKERJAAN/ MEMPERSIAPKAN USAHA BARU? (<i>Kode</i>) Jika kode 6 atau 7 ART berikutnya ← Jika kode 8, tuliskan alasan responden	JIKA ADA PENAWARAN PEKERJAAN, APAKAH (<i>nama</i>) MASIH MAU MENERIMA? 1. Ya 5. Tidak
				SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA LAPANGAN USAHA ATAU BIDANG PEKERJAAN UTAMA DARI TEMPAT PEKERJAAN (<i>nama</i>)? Tuliskan selengkap-lengkapnyanya (<i>Kode lapangan usaha atau bidang pekerjaan utama diisi oleh pengawas</i>)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA STATUS/ KEDUDUKAN (<i>nama</i>) DALAM PEKERJAAN UTAMA? (<i>Kode</i>)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI PEKERJAAN UTAMA? (<i>Jam</i>)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI SELURUH PEKERJAAN? (<i>Jam</i>)				
401	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811
1	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode 805: Kode Status/Kedudukan dalam Pekerjaan Utama

(Jika (803=1), 805 tidak boleh berkode 5 atau 6)

- Berusaha sendiri
- Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar
- Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar
- Buruh/karyawan/pegawai
- Pekerja bebas
- Pekerja keluarga atau tidak dibayar

Kode 810: Alasan Utama Tidak Mencari Pekerjaan/Mempersiapkan Usaha Baru

- Putus asa: Merasa tidak mungkin mendapatkan pekerjaan (alasan bagi mereka yang berkali-kali mencari pekerjaan tetapi tidak berhasil mendapatkan pekerjaan sehingga ia merasa tidak mungkin mendapatkan pekerjaan atau mereka yang merasa karena situasi/kondisi/iklim/musim, tidak mungkin mendapatkan pekerjaan yang diinginkan)
- Sudah diterima bekerja tetapi belum mulai bekerja
- Sedang bersekolah

- Mengurus rumah tangga
- Sudah mempunyai pekerjaan/usaha
- Merasa sudah cukup
- Tidak mampu melakukan pekerjaan
- Lainnya (tuliskan pada tempat yang tersedia)

BLOK IX. KETERANGAN KELUHAN KESEHATAN, RAWAT JALAN, DAN JAMINAN KESEHATAN

No. urut ART	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIMILIKI (<i>nama</i>)? BPJS Kesehatan Penerima Bantuan Iuran (PBI) A Non PBI..... B Jamkesda..... C Asuransi swasta..... D Perusahaan/kantor E Tidak punya X	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MEMPUYAI KELUHAN KESEHATAN (PANAS, BATUK, PILEK, DIARE, PUSING, PENYAKIT KRONIS, DSB.)? 1.Ya 5.Tidak ART berikutnya	APAKAH MENGAKIBATKAN TERGANGGUNYA PEKERJAAN, SEKOLAH ATAU KEGIATAN SEHARI-HARI? 1.Ya 5.Tidak → 906	BERAPA LAMA TERGANGGUKAN KESEHATANNYA? (<i>Hari</i>)	APAKAH GANGGUAN KESEHATAN YANG DIALAMI (<i>nama</i>) PARAH? 1.Ya 5.Tidak	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH BEROBAT SENDIRI? 1.Ya 5.Tidak	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH BEROBAT JALAN? 1.Ya 5.Tidak 911	DALAM SEBULAN TERAKHIR, BERAPA KALI BEROBAT JALAN? (<i>Kali</i>)	DALAM SEBULAN TERAKHIR, DI MANA SAJA TEMPAT (<i>nama</i>) BEROBAT JALAN? RS Pemerintah A RS Swasta..... B Praktik dokter/bidan C Klinik/Praktik dokter bersama..... D Puskesmas/Pustu E UKBM (Poskesdes, Polindes, Posyandu, Balai Pengobatan)..... F Praktik pengobatan tradisional/ alternatif..... G Lainnya..... H	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIGUNAKAN (<i>nama</i>) UNTUK BEROBAT JALAN? BPJS Kesehatan Penerima Bantuan Iuran (PBI)..... A Non PBI B Jamkesda C Asuransi swasta..... D Perusahaan/kantor E Tidak menggunakan X (<i>lanjut ke ART berikutnya/ Blok X</i>)	APA ALASAN UTAMA (<i>nama</i>) TIDAK BEROBAT JALAN? Tidak punya biaya berobat ..1 Tidak ada biaya transpor .....2 Tidak ada sarana transportasi .....3 Waktu tunggu pelayanan lama .....4 Mengobati sendiri .....5 Tidak ada yang mendampingi .....6 Merasa tidak perlu .....7 Lainnya .....8
401	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911
1	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
2	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
3	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
4	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
5	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
6	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
7	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
8	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
9	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>
10	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	A B C D E X	<input type="checkbox"/>

• **Keluhan kesehatan:** keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena gangguan/penyakit yang sering dialami penduduk seperti panas, pilek, diare, pusing, sakit kepala, maupun karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminalitas atau keluhan lainnya.

• **Terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari:** tidak dapat melakukan kegiatan secara normal (bekerja, sekolah, atau kegiatan sehari-hari) sebagaimana biasanya.

• **Berobat jalan** adalah upaya anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksa diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendatangi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendatangkan petugas kesehatan ke rumah.

• **Menggunakan jaminan kesehatan untuk berobat jalan** adalah anggota rumah tangga yang berobat jalan tidak sepenuhnya membayar atau gratis ataupun membayar namun nantinya akan diganti oleh pihak asuransi/kantor.

BLOK X. KETERANGAN RAWAT INAP DAN MEROKOK

No. urut ART	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) PERNAH DIRAWAT INAP? 1.Ya 5.Tidak <input type="checkbox"/> 1005 ←	DALAM SETAHUN TERAKHIR, DI MANA SAJA TEMPAT (nama) DIRAWAT INAP? RS Pemerintah.....A RS Swasta .....B Praktik dokter/bidan .....C Klinik/Praktik dokter bersama ....D Puskesmas/Pustu .....E Praktik pengobatan tradisional/ alternatif .....F Lainnya .....G	DALAM SETAHUN TERAKHIR, BERAPA HARI (nama) DIRAWAT INAP? (Hari)	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIGUNAKAN (nama) UNTUK RAWAT INAP? BPJS Kesehatan Penerima Bantuan Iuran (PBI)....A Non PBI.....B Jamkesda .....C Asuransi swasta .....D Perusahaan/kantor .....E Tidak menggunakan.....X	Untuk ART berumur 5 tahun ke atas				
					SELAMA SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEROKOK MENGGUNAKAN ROKOK ELEKTRIK? 1.Ya, setiap hari 2.Ya, tidak setiap hari 5.Tidak 8.Tidak tahu	SELAMA SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEROKOK TEMBAKAU? 1.Ya, setiap hari <input type="checkbox"/> 1008 ← 2.Ya, tidak setiap hari 5.Tidak → 1009 8.Tidak tahu <input type="checkbox"/> lanjut ke ART berikutnya ←	Jika 1006 = 2, APAKAH DULU, SEBELUM SEBULAN TERAKHIR (nama) PERNAH MEROKOK TEMBAKAU SETIAP HARI? 1.Ya 5.Tidak 8.Tidak tahu	SELAMA SEBULAN TERAKHIR, BERAPA BATANG ROKOK RATA-RATA PER MINGGU YANG (nama) HISAP? (Batang) (lanjut ke ART berikutnya)	Jika 1006 = 5, APAKAH DULU, SEBELUM SEBULAN TERAKHIR (nama) PERNAH MEROKOK TEMBAKAU? 1.Ya, setiap hari 2.Ya, tidak setiap hari 5.Tidak 8.Tidak tahu
401	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009
1	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Rawat inap** adalah upaya penyembuhan keluhan kesehatan dengan menginap semalam atau lebih di unit pelayanan kesehatan modern atau tradisional, termasuk rawat inap untuk persalinan.
- Responden yang **pernah rawat inap** adalah responden yang telah **selesai** menjalani rawat inap, tidak termasuk bila pada saat pencacahan sedang menjalani rawat inap.
- **Menggunakan jaminan kesehatan untuk rawat inap** adalah bila biaya berobat anggota rumah tangga seluruhnya atau sebagian dibiayai oleh penjamin kesehatan.
- **Jumlah hari** adalah jumlah hari rawat inap yang terakhir dalam satu tahun terakhir.
- **Merokok** merupakan aktivitas membakar tembakau kemudian menghisap asapnya baik menggunakan rokok maupun pipa pada sebulan terakhir sampai saat pencacahan.
- **Rokok tembakau** meliputi rokok putih, rokok keretek, cerutu, lisong, pipa cangklong/linting/kawung yang diisi tembakau. Termasuk juga orang yang menghisap *shisha/waterpipe*.
- Penghitungan **jumlah batang rokok rata-rata per minggu** selama sebulan terakhir adalah jumlah rokok yang dihisap selama sebulan dikali 7 dibagi 30.

PERTANYAAN	BALITA 1	BALITA 2	BALITA 3						
Nama dan no. urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401): Nama & no urut pemberi informasi__ ____ ____ ____ ____ ____ __						
BLOK XI. KETERANGAN IMUNISASI, ASI DAN MP-ASI (DITANYAKAN UNTUK SEMUA ANGGOTA RUMAH TANGGA UMUR 0-59 BULAN)									
1101. Umur (<i>nama balita</i>) dalam bulan (Hitung dari Blok IV 406)	<input type="text"/> <input type="text"/> bulan	<input type="text"/> <input type="text"/> bulan	<input type="text"/> <input type="text"/> bulan						
IMUNISASI BALITA									
SAYA INGIN MENANYAKAN BEBERAPA PERTANYAAN MENGENAI IMUNISASI									
1102. APAKAH BAPAK/IBU MEMPUNYAI BUKU KIA/KMS ATAU KARTU BEROBAT/DOKUMEN LAIN YANG TERTULIS TANGGAL IMUNISASI (<i>nama balita</i>)? BOLEHKAH SAYA MELIHATNYA?	Ya, dapat ditunjukkan 1 → 1104 Ya, tidak dapat ditunjukkan 2 → 1106 Tidak ada kartu/buku 5	Ya, dapat ditunjukkan 1 → 1104 Ya, tidak dapat ditunjukkan 2 → 1106 Tidak ada kartu/buku 5	Ya, dapat ditunjukkan 1 → 1104 Ya, tidak dapat ditunjukkan 2 → 1106 Tidak ada kartu/buku 5						
1103. APAKAH BAPAK/IBU PERNAH MEMPUNYAI BUKU KIA/KMS ATAU KARTU BEROBAT/DOKUMEN LAIN YANG TERTULIS TANGGAL IMUNISASI (<i>nama balita</i>)?	Ya 1 → 1106 Tidak 5 → 1106	Ya 1 → 1106 Tidak 5 → 1106	Ya 1 → 1106 Tidak 5 → 1106						
1104. Salin dari kartu, tanggal, bulan, dan tahun imunisasi, untuk setiap jenis imunisasi. Tulis '44' di kolom tanggal, bulan, dan tahun, jika kartu menunjukkan bahwa imunisasi diberikan, tetapi tanggal, bulan, dan tahun tidak ada.	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun
a. BCG	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
b. POLIO 1	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
c. POLIO 2	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
d. POLIO 3	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
e. POLIO 4	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
f. DPT1	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
g. DPT2	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
h. DPT3	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
i. HB KETIKA LAHIR	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
j. HB1	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
k. HB2	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __

PERTANYAAN	BALITA 1			BALITA 2			BALITA 3		
Nama dan no. urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):__ __		__ __		__ __		
	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun
l. HB3	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
m. CAMPAK	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
n. MMR	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
1105. APAKAH (<i>nama balita</i>) MENERIMA IMUNISASI DASAR, YANG TIDAK TERCATAT DALAM KARTU, TERMASUK IMUNISASI YANG DITERIMA SAAT PEKAN IMUNISASI NASIONAL? <i>Lingkari kode 1 jika responden menyebutkan jenis imunisasi dasar (lihat pertanyaan 1104).</i>	Ya 1 → 1104 <i>(Tanyakan jenis imunisasinya tulis '66' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1104. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00')</i> Tidak 5 → Balita berikutnya Tidak Tahu 8 → Balita berikutnya			Ya 1 → 1104 <i>(Tanyakan jenis imunisasinya tulis '66' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1104. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00')</i> Tidak 5 → Balita berikutnya Tidak Tahu 8 → Balita berikutnya			Ya 1 → 1104 <i>(Tanyakan jenis imunisasinya tulis '66' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1104. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00')</i> Tidak 5 → Balita berikutnya Tidak Tahu 8 → Balita berikutnya		
UNTUK BALITA YANG TIDAK MEMPUNYAI ATAU TIDAK DAPAT MENUNJUKKAN KARTU IMUNISASI									
1106. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT IMUNISASI UNTUK MELINDUNGINYA DARI BERBAGAI PENYAKIT?	Ya 1 Tidak 5 → 1117 Tidak Tahu 8 → 1117			Ya 1 Tidak 5 → 1117 Tidak Tahu 8 → 1117			Ya 1 Tidak 5 → 1117 Tidak Tahu 8 → 1117		
1107. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT VAKSIN BCG UNTUK MENCEGAH PENYAKIT TBC – BIASANYA DISUNTIKAN PADA LENGAN ATAU BAHU DAN MENIMBULKAN BEKAS LUKA–?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8			Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8			Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8		
1108. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT VAKSIN UNTUK MENCEGAH PENYAKIT POLIO – YANG “DITETESKAN KE MULUT” –?	Ya 1 Tidak 5 → 1111 Tidak Tahu 8 → 1111			Ya 1 Tidak 5 → 1111 Tidak Tahu 8 → 1111			Ya 1 Tidak 5 → 1111 Tidak Tahu 8 → 1111		
1109. KAPAN VAKSIN POLIO PERTAMA DITERIMA (<i>nama balita</i>), APAKAH PADA SEBULAN PERTAMA KELAHIRAN ATAU SETELAHNYA?	Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2			Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2			Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2		
1110. SUDAH BERAPA KALI (<i>nama balita</i>) MENDAPATKAN VAKSIN POLIO?	__ kali			__ kali			__ kali		

PERTANYAAN	BALITA 1	BALITA 2	BALITA 3
Nama dan no. urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):__ ____ ____ __
1111. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT VAKSIN DPT – YAITU SUNTIKAN DI PAHA ATAU BOKONG – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT TETANUS, BATUK REJAN, ATAU DIPTERI? (<i>Probing dengan menyatakan bahwa pemberian vaksin DPT kadang-kadang bersamaan dengan vaksin Polio</i>)	Ya 1 Tidak 5 → 1113 Tidak Tahu 8 → 1113	Ya 1 Tidak 5 → 1113 Tidak Tahu 8 → 1113	Ya 1 Tidak 5 → 1113 Tidak Tahu 8 → 1113
1112. SUDAH BERAPA KALI (<i>nama balita</i>) MENDAPATKAN VAKSIN DPT?	..... kali	..... kali	..... kali
1113. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT VAKSIN HEPATITIS B – YAITU SUNTIKAN DI PAHA ATAU BOKONG – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT HEPATITIS B? (<i>Probing dengan menyatakan bahwa pemberian vaksin Hepatitis B kadang-kadang bersamaan dengan vaksin Polio dan DPT</i>)	Ya 1 Tidak 5 → 1116 Tidak Tahu 8 → 1116	Ya 1 Tidak 5 → 1116 Tidak Tahu 8 → 1116	Ya 1 Tidak 5 → 1116 Tidak Tahu 8 → 1116
1114. SUDAH BERAPA KALI (<i>nama balita</i>) MENDAPATKAN VAKSIN HEPATITIS B?	..... kali	..... kali	..... kali
1115. KAPAN VAKSINASI HEPATITIS B PERTAMA DITERIMA (NAMA BALITA), APAKAH PADA SEMINGGU PERTAMA SETELAH KELAHIRAN ATAU SETELAHNYA?	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2
1116. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT SUNTIKAN CAMPAK ATAU MMR – YAITU PADA UMUR 9 BULAN ATAU LEBIH – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT CAMPAK? i. CAMPAK	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8
ii. MMR	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8

PERTANYAAN	BALITA 1	BALITA 2	BALITA 3
Nama dan no. urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):__ ____ ____ __
A S I DAN MP-ASI DITANYAKAN UNTUK BADUTA (ANGGOTA RUMAH TANGGA UMUR 0-23 BULAN)			
<i>Cek umur balita dari 1101</i>			
Balita berumur 0-23 bulan Balita berumur ≥ 24 bulan	<input type="checkbox"/> → 1117 <input type="checkbox"/> → Balita/Blok berikutnya	<input type="checkbox"/> → 1117 <input type="checkbox"/> → Balita/Blok berikutnya	<input type="checkbox"/> → 1117 <input type="checkbox"/> → Balita/Blok berikutnya
1117. APAKAH (<i>nama baduta</i>) PERNAH DISUSUI/ DIBERI ASI?	Ya 1 Tidak 5 → 1119 Tidak tahu 8 → 1119	Ya 1 Tidak 5 → 1119 Tidak tahu 8 → 1119	Ya 1 Tidak 5 → 1119 Tidak tahu 8 → 1119
1118. A. APAKAH SAAT INI (<i>nama baduta</i>) MASIH DIBERI ASI?	Ya 1 Tidak 5 → 1118.C	Ya 1 Tidak 5 → 1118.C	Ya 1 Tidak 5 → 1118.C
B. APAKAH SEJAK LAHIR SAMPAI 24 JAM TERAKHIR (<i>nama baduta</i>) HANYA MENDAPAT AIR SUSU IBU (ASI) SAJA DAN TIDAK PERNAH DIBERI MINUMAN (CAIRAN) ATAU MAKANAN SELAIN ASI?	Ya 1 Tidak 5	Ya 1 Tidak 5	Ya 1 Tidak 5
C. LAMANYA PEMBERIAN ASI: I. TANPA MAKANAN PENDAMPING II. DENGAN MAKANAN PENDAMPING	C. ____ bulan I. ____ bulan II. ____ bulan	C. ____ bulan I. ____ bulan II. ____ bulan	C. ____ bulan I. ____ bulan II. ____ bulan
1119. SAYA INGIN MENANYAKAN TENTANG CAIRAN/ MAKANAN YANG DITERIMA (<i>nama baduta</i>) DALAM 24 JAM TERAKHIR, APAKAH (<i>nama baduta</i>) MAKAN/MINUM?			
	Ya Tidak	Ya Tidak	Ya Tidak
a. AIR PUTIH.....	a).....1 5	a).....1 5	a).....1 5
b. AIR TAJIN, MADU, TEH, KOPI, AIR GULA.....	b).....1 5	b).....1 5	b).....1 5
c. BUBUR, NASI, ROTI, MIE JAGUNG.....	c).....1 5	c).....1 5	c).....1 5
d. KACANG-KACANGAN.....	d).....1 5	d).....1 5	d).....1 5
e. SUSU SELAIN ASI, KEJU, YOGURT.....	e).....1 5	e).....1 5	e).....1 5
f. DAGING, HATI, JEROAN, IKAN.....	f).....1 5	f).....1 5	f).....1 5
g. TELUR.....	g).....1 5	g).....1 5	g).....1 5
h. SAYURAN (WORTEL, BAYAM, LABU, DLL)..	h).....1 5	h).....1 5	h).....1 5
i. BUAH-BUAHAN.....	i).....1 5	i).....1 5	i).....1 5
j. LAINNYA (KUE, GORENGAN, DLL).....	j).....1 5	j).....1 5	j).....1 5

PERTANYAAN	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (1)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (2)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (3)
Nama dan no. urut: (Salin dari Blok IV 402 dan 401) Umur (Salin dari Blok IV 407): Nama & no. urut pemberi informasi:	..... ..... tahun	..... ..... tahun	..... ..... tahun
KETERANGAN TENTANG FERTILITAS, PENOLONG PERSALINAN, DAN KELUARGA BERENCANA (DITANYAKAN KEPADA SEMUA WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN)			
BLOK XII. FERTILITAS			
1201. A. APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH HAMIL? B. UMUR BERAPAKAH (<i>nama</i>) PADA SAAT HAMIL PERTAMA?	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XIV B) ____ tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XIV B) ____ tahun	A) Ya ... 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XIV B) ____ tahun
1202. A. APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP? B. UMUR BERAPAKAH (<i>nama</i>) PADA SAAT MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP YANG PERTAMA KALI?	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XIV B) ____ tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XIV B) ____ tahun	A) Ya 1 Tidak 5 → WPK berikutnya/Blok XIV B) ____ tahun
1203. APAKAH (<i>nama</i>) MEMPUNYAI ANAK KANDUNG YANG SEKARANG TINGGAL BERSAMA?	Ya 1 Tidak 5 → 1205	Ya 1 Tidak 5 → 1205	Ya 1 Tidak 5 → 1205
1204. A. BERAPA JUMLAH ANAK KANDUNG LAKI-LAKI YANG SEKARANG TINGGAL BERSAMA (<i>nama</i>)? B. BERAPA JUMLAH ANAK KANDUNG PEREMPUAN YANG SEKARANG TINGGAL BERSAMA (<i>nama</i>)?	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"
1205. APAKAH (<i>nama</i>) MEMPUNYAI ANAK YANG DILAHIRKAN, YANG SEKARANG TIDAK TINGGAL BERSAMA?	Ya 1 Tidak 5 → 1207	Ya 1 Tidak 5 → 1207	Ya 1 Tidak 5 → 1207
1206. A. BERAPA JUMLAH ANAK LAKI-LAKI YANG MASIH HIDUP TETAPI SEKARANG TIDAK TINGGAL BERSAMA (<i>nama</i>)? B. BERAPA JUMLAH ANAK PEREMPUAN YANG MASIH HIDUP TETAPI SEKARANG TIDAK TINGGAL BERSAMA (<i>nama</i>)?	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"
1207. APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MELAHIRKAN ANAK YANG LAHIR HIDUP TETAPI SEKARANG SUDAH MENINGGAL? <i>jika "tidak pernah", tanyakan: APAKAH ADA ANAK YANG LAHIR DALAM KEADAAN HIDUP MESKIPUN HANYA BEBERAPA SAAT?</i>	Ya 1 Tidak 5 → 1209	Ya 1 Tidak 5 → 1209	Ya 1 Tidak 5 → 1209
1208. A. BERAPA JUMLAH ANAK LAKI-LAKI YANG SUDAH MENINGGAL? B. BERAPA JUMLAH ANAK PEREMPUAN YANG SUDAH MENINGGAL?	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"	A) ____ orang B) ____ orang jika tidak ada, isi "00"
1209. <i>Jumlahkan isian 1204+1206+1208 dan pastikan jumlah anak kepada responden. Bila jumlahnya tidak sama, tanyakan kembali dari 1202-1208</i>	A) Laki-laki= ____ orang B) Perempuan= ____ orang	A) Laki-laki= ____ orang B) Perempuan= ____ orang	A) Laki-laki= ____ orang B) Perempuan= ____ orang

PERTANYAAN	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (1)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (2)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (3)
Nama dan no. urut: Umur (<i>Salin dari Blok IV 407</i>): Nama & no. urut pemberi informasi:	..... ..... tahun	..... ..... tahun	..... ..... tahun
BLOK XIII. PENOLONG PERSALINAN			
1301. KAPAN MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP YANG TERAKHIR?	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu.....2 WPK berikutnya/Blok XIV ←	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu.....2 WPK berikutnya/Blok XIV ←	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu.....2 WPK berikutnya/Blok XIV ←
1302.A. DIMANA (<i>nama</i>) MELAHIRKAN (<i>nama anak lahir hidup yang terakhir</i>)?	RS Pemerintah/RS Swasta/ RSIA..... 1 Rumah bersalin/Klinik.....2 Puskesmas.....3 Pustu.....4 Praktek nakes.....5 Polindes/Poskesdes.....6 Rumah.....7 Lainnya.....8	RS Pemerintah/RS Swasta/ RSIA..... 1 Rumah bersalin/Klinik.....2 Puskesmas.....3 Pustu.....4 Praktek nakes.....5 Polindes/Poskesdes.....6 Rumah.....7 Lainnya.....8	RS Pemerintah/RS Swasta/ RSIA..... 1 Rumah bersalin/Klinik.....2 Puskesmas.....3 Pustu.....4 Praktek nakes.....5 Polindes/Poskesdes.....6 Rumah.....7 Lainnya.....8
B. SIAPA YANG MENOLONG PROSES KELAHIRAN TERAKHIR? (<i>Probing: Jika responden menjawab tidak ada yang menolong, tanyakan APAKAH ADA ORANG DEWASA YANG MENEMANI PADA SAAT MELAHIRKAN?</i>)	Dokter kandungan..... 1 Dokter umum.....2 Bidan.....3 Perawat.....4 Dukun beranak/paraji.....5 Lainnya.....6 Tidak ada.....7	Dokter kandungan..... 1 Dokter umum.....2 Bidan.....3 Perawat.....4 Dukun beranak/paraji.....5 Lainnya.....6 Tidak ada.....7	Dokter kandungan..... 1 Dokter umum.....2 Bidan.....3 Perawat.....4 Dukun beranak/paraji.....5 Lainnya.....6 Tidak ada.....7
C. BERAPA BERAT (<i>nama anak lahir hidup yang terakhir</i>) KETIKA DILAHIRKAN?	< 2,5 kg..... 1 ≥ 2,5 kg.....2 Tidak ditimbang.....5 Tidak tahu.....8	< 2,5 kg..... 1 ≥ 2,5 kg.....2 Tidak ditimbang.....5 Tidak tahu.....8	< 2,5 kg..... 1 ≥ 2,5 kg.....2 Tidak ditimbang.....5 Tidak tahu.....8
1303.A. APAKAH (<i>nama anak lahir hidup yang terakhir</i>) SESAAT SETELAH LAHIR DILETAKKAN DI DADA IBU (INISIASI MENYUSUI DINI/ IMD)?	Ya..... 1 Tidak.....5→ Blok XIV	Ya..... 1 Tidak.....5→ Blok XIV	Ya..... 1 Tidak.....5→ Blok XIV
B. KAPAN (<i>nama anak lahir hidup yang terakhir</i>) MULAI DILETAKKAN DI DADA IBU SETELAH DILAHIRKAN?	< 1 jam..... 1 ≥ 1 jam.....2	< 1 jam..... 1 ≥ 1 jam.....2	< 1 jam..... 1 ≥ 1 jam.....2
C. BERAPA LAMA PROSES MENEMPELKAN BAYI BARU LAHIR DI DADA IBU?	< 1 jam..... 1 ≥ 1 jam.....2	< 1 jam..... 1 ≥ 1 jam.....2	< 1 jam..... 1 ≥ 1 jam.....2

PERTANYAAN	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (1)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (2)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (3)
Nama dan no. urut: Umur (<i>Salin dari Blok IV 407</i>): Nama & no. urut pemberi informasi:	..... ..... tahun	..... ..... tahun	..... ..... tahun
BLOK XIV. KELUARGA BERENCANA			
1401. APAKAH (<i>nama/pasangan</i>) PERNAH/SEDANG MENGGUNAKAN ALAT KB ATAU CARA TRADISIONAL UNTUK MENUNDA ATAU MENCEGAH KEHAMILAN?	Ya, pernah 1 → 1405 Ya, sedang 2 Tidak 5 → 1406	Ya, pernah 1 → 1405 Ya, sedang 2 Tidak 5 → 1406	Ya, pernah 1 → 1405 Ya, sedang 2 Tidak 5 → 1406
1402. ALAT KB ATAU CARA TRADISIONAL APA YANG SEDANG DIGUNAKAN? <i>Jika (nama) menyebutkan lebih dari satu, lingkari kode terkecil</i>	Sterilisasi wanita/ tubektomi/MOW... 1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP 2 IUD/AKDR/spiral 3 Suntikan 4 Susuk KB/implan 5 Pil 6 Kondom pria/karet KB 7 Intravag/kondom wanita/diafragma ... 8 Metode menyusui alami 9 Pantang berkala/ kalender 10 Lainnya 11	Sterilisasi wanita/ tubektomi/MOW ..1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP .....2 IUD/AKDR/spiral .....3 Suntikan.....4 Susuk KB/implan .....5 Pil.....6 Kondom pria/karet KB .....7 Intravag/kondom wanita/diafragma ..8 Metode menyusui alami.....9 Pantang berkala/ kalender.....10 Lainnya .....11	Sterilisasi wanita/ tubektomi/MOW ...1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP .....2 IUD/AKDR/spiral .....3 Suntikan.....4 Susuk KB/implan .....5 Pil .....6 Kondom pria/karet KB .....7 Intravag/kondom wanita/diafragma ...8 Metode menyusui alami.....9 Pantang berkala/ kalender.....10 Lainnya .....11
1403. JIKA MENGGUNAKAN ALAT KB MODERN (1402 = 1-8), DIMANA (<i>nama/pasangan</i>) MEMPEROLEH (ALAT KB) TERAKHIR KALI?	Rumah Sakit 1 Puskesmas/Pustu/Klinik 2 TKBK/TMK/MUYAN 3 Polindes/Poskesdes 4 Posyandu/PosKB/ PPKBD 5 Rumah Bersalin 6 Praktik Dokter Umum/Kandungan ... 7 Praktik Bidan/Bidan di desa/ Perawat 8 Apotek/toko obat 9 Lainnya 10	Rumah Sakit 1 Puskesmas/Pustu/Klinik 2 TKBK/TMK/MUYAN 3 Polindes/Poskesdes 4 Posyandu/PosKB/ PPKBD 5 Rumah Bersalin 6 Praktik Dokter Umum/Kandungan ... 7 Praktik Bidan/Bidan di desa/ Perawat 8 Apotek/toko obat 9 Lainnya 10	Rumah Sakit 1 Puskesmas/Pustu/Klinik 2 TKBK/TMK/MUYAN 3 Polindes/Poskesdes 4 Posyandu/PosKB/ PPKBD 5 Rumah Bersalin 6 Praktik Dokter Umum/Kandungan ... 7 Praktik Bidan/Bidan di desa/ Perawat 8 Apotek/toko obat 9 Lainnya 10

PERTANYAAN	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (1)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (2)	WANITA PERNAH KAWIN (WPK) UMUR 15-49 TAHUN (3)
Nama dan no. urut: Umur (<i>Salin dari Blok IV 407</i>): Nama & no. urut pemberi informasi:	..... ..... tahun	..... ..... tahun	..... ..... tahun
1404. APAKAH (<i>nama/pasangan</i>) PERNAH BERHENTI/BERGANTI ALAT/CARA KB?	Ya.....1 Tidak 5→ 1406	Ya .....1 Tidak 5→ 1406	Ya .....1 Tidak 5→ 1406
1405. APAKAH ALAT/CARA KB YANG DIGUNAKAN SEBELUMNYA?	IUD/AKDR/spiral .....1 Suntikan .....2 Susuk KB/implan .....3 Pil .....4 Kondom pria/karet KB .....5 Lainnya .....6	IUD/AKDR/spiral .....1 Suntikan .....2 Susuk KB/implan .....3 Pil .....4 Kondom pria/karet KB .....5 Lainnya .....6	IUD/AKDR/spiral .....1 Suntikan .....2 Susuk KB/implan .....3 Pil .....4 Kondom pria/karet KB .....5 Lainnya .....6
1406. APAKAH SAAT INI (<i>nama</i>) SEDANG HAMIL?	Ya.....1 Tidak 5→ 1408	Ya .....1 Tidak 5→ 1408	Ya .....1 Tidak 5→ 1408
1407. BILA YA, SAYA AKAN BERTANYA TENTANG KEHAMILAN (<i>nama</i>) SAAT INI. KETIKA (<i>nama</i>) TAHU BAHWA (<i>nama</i>) HAMIL, APAKAH (<i>nama</i>) INGIN HAMIL PADA SAAT ITU?	Ya.....1 Tidak .....5	Ya .....1 Tidak .....5	Ya .....1 Tidak .....5
Pertanyaan 1408-1409 untuk wanita yang tidak menggunakan alat KB (1401 = 1 atau 5)			
1408. SAYA INGIN BERTANYA TENTANG RENCANA KE DEPAN. APAKAH (<i>nama</i>) INGIN PUNYA ANAK/ANAK LAGI, ATAU LEBIH SUKA TIDAK MEMPUNYAI ANAK/ANAK LAGI?	Ya, segera ingin punya anak/ anak lagi (< 2 tahun) .....1 Ya, ingin punya anak lagi kemudian (≥ 2 tahun) .....2 Tidak .....5	Ya, segera ingin punya anak/ anak lagi (< 2 tahun) .....1 Ya, ingin punya anak lagi kemudian (≥ 2 tahun) .....2 Tidak .....5	Ya, segera ingin punya anak/ anak lagi (< 2 tahun) .....1 Ya, ingin punya anak lagi kemudian (≥ 2 tahun) .....2 Tidak .....5
1409. APAKAH ALASAN UTAMA TIDAK MENGGUNAKAN ALAT/CARA KB?	Alasan fertilitas .....1 Tidak setuju KB .....2 Tidak tahu alat/cara KB .....3 Takut efek samping .....4 Lainnya .....5 Tidak tahu .....8	Alasan fertilitas .....1 Tidak setuju KB .....2 Tidak tahu alat/cara KB .....3 Takut efek samping .....4 Lainnya .....5 Tidak tahu .....8	Alasan fertilitas .....1 Tidak setuju KB .....2 Tidak tahu alat/cara KB .....3 Takut efek samping .....4 Lainnya .....5 Tidak tahu .....8

BLOK XV. AKSES TERHADAP MAKANAN

SEKARANG SAYA AKAN MENGAJUKAN BEBERAPA PERTANYAAN MENGENAI AKSES TERHADAP MAKANAN.

DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA SAAT DIMANA:

1501. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA KHAWATIR TIDAK AKAN MEMILIKI CUKUP MAKANAN UNTUK DISANTAP KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1502. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA SAAT DI MANA ANDA/ART LAINNYA TIDAK DAPAT MENYANTAP MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1503. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA HANYA MENYANTAP SEDIKIT JENIS MAKANAN KARENA TIDAK MEMILIKI UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1504. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA PERNAH MELEWATKAN MAKAN PADA SUATU HARI TERTENTU KARENA TIDAK MEMILIKI UANG ATAU SUMBER DAYA LAIN YANG CUKUP UNTUK MENDAPATKAN MAKANAN?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1505. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA MAKAN LEBIH SEDIKIT DARIPADA SEHARUSNYA KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1506. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA KEHABISAN MAKANAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1507. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA MERASA LAPAR TAPI TIDAK MAKAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA UNTUK MENDAPATKAN MAKANAN?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1508. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA TIDAK MAKAN SEHARIAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9

BLOK XVI. KETERANGAN PERUMAHAN

1601. A. BERAPA JUMLAH RUMAH TANGGA YANG TINGGAL DI DALAM BANGUNAN SENSUS/ RUMAH INI?	<input type="text"/> rumah tangga (Isikan 7, jika terdapat 7 rumah tangga atau lebih)
B. BERAPA JUMLAH KELUARGA YANG TINGGAL DI DALAM BANGUNAN SENSUS/ RUMAH INI?	<input type="text"/> keluarga (Isikan 7, jika terdapat 7 keluarga atau lebih)

BLOK XVI. KETERANGAN PERUMAHAN

1602. APA STATUS KEPEMILIKAN BANGUNAN TEMPAT TINGGAL YANG DITEMPATI? (Pilihan jawaban boleh dibacakan)	Milik sendiri 1 Kontrak/sewa 2 Bebas sewa 3 Dinas 4 Lainnya 5
1603. APA JENIS BUKTI KEPEMILIKAN TANAH BANGUNAN TEMPAT TINGGAL INI? (Pilihan jawaban boleh dibacakan)	Sertifikat Hak Milik (SHM) atas nama ART 1 SHM bukan atas nama ART dengan perjanjian pemanfaatan tertulis 2 SHM bukan atas nama ART tanpa perjanjian pemanfaatan tertulis 3 Sertifikat selain SHM (SHGB, SHSRS) 4 Surat bukti lainnya (Girik, Letter C, dll) ... 5 Tidak punya 6
1604. BERAPA LUAS LANTAI RUMAH BANGUNAN TEMPAT TINGGAL? (Bulatkan dalam meter persegi)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m ²
1605. APAKAH KEPALA RUMAH TANGGA/ PASANGANYA/ANAKNYA MEMILIKI RUMAH LAIN, SELAIN RUMAH YANG DITEMPATI SAAT INI?	Ya 1 Tidak 5
1606. BERAPA JUMLAH RUANGAN DI BANGUNAN SENSUS/RUMAH INI? (Lakukan pengamatan dengan memohon izin terlebih dahulu) (Isikan 7, jika terdapat 7 ruangan atau lebih)	a. Ruangan tidur <input type="text"/> ruang b. Ruangan keluarga <input type="text"/> ruang c. Ruangan tamu <input type="text"/> ruang d. Ruangan makan <input type="text"/> ruang e. Ruangan campuran <input type="text"/> ruang f. Dapur <input type="text"/> ruang g. Kamar mandi <input type="text"/> ruang h. Ruangan lainnya <input type="text"/> ruang
1607. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA ATAP RUMAH TERLUAS? (Pilihan jawaban boleh dibacakan)	Beton 1 Genteng 2 Asbes 3 Seng 4 Bambu 5 Kayu/sirap 6 Jerami/ijuk/daun-daunan/rumbia 7 Lainnya 8

BLOK XVI. KETERANGAN PERUMAHAN	
1608. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA DINDING RUMAH TERLUAS?	Tembok 1 Plesteran anyaman bambu/kawat 2 Kayu/papan 3 Anyaman bambu 4 Batang kayu 5 Bambu 6 Lainnya 7
1609. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA LANTAI RUMAH TERLUAS?	Marmer/granit 1 Keramik 2 Parket/vinil/karpet 3 Ubin/tegel/teraso 4 Kayu/papan 5 Semen/bata merah 6 Bambu 7 Tanah 8 Lainnya 9
1610. A. APAKAH MEMILIKI FASILITAS TEMPAT BUANG AIR BESAR DAN SIAPA SAJA YANG MENGGUNAKAN?	Ada, digunakan hanya ART sendiri 1 Ada, digunakan bersama ART rumah tangga tertentu 2 Ada di MCK umum/ siapapun menggunakan 3 Ada, ART tidak menggunakan 4 } 1611.A Tidak ada fasilitas 5
B. (Jika 1610.A = 1, 2), APAKAH JENIS KLOSET YANG DIGUNAKAN?	Leher angsa 1 Plengsengan dengan tutup 2 } 1610.D Plengsengan tanpa tutup 3 Cemplung/cubluk 4
C. (Jika 1610.A = 1 atau 2 dan 1610.B = 1), BERAPA JUMLAH KLOSET LEHER ANGSA YANG DIMILIKI RUMAH TANGGA?	<input type="checkbox"/> buah (Isikan 7, jika terdapat 7 buah atau lebih)
D. DIMANAKAH TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR TINJA?	Tangki septik 1 IPAL 2 } 1611.A Kolam/sawah/sungai/danau/laut 3 Lubang tanah 4 Pantai/tanah lapang/kebun 5 Lainnya 6
E. SUDAH BERAPA LAMA TANGKI SEPTIK INI DIBUAT/DIBANGUN?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tahun Tidak tahu 98

BLOK XVI. KETERANGAN PERUMAHAN																			
F. DALAM 5 TAHUN TERAKHIR, BERAPA KALI TANGKI SEPTIK INI DIKOSONGKAN/DILAKUKAN PENYEDOTAN?	<input type="checkbox"/> kali (Isikan 6, jika 6 kali atau lebih) Tidak pernah 7 Tidak tahu 8																		
1611. A. APA SUMBER AIR UTAMA YANG DIGUNAKAN RUMAH TANGGA UNTUK MINUM?	Air kemasan bermerk 1 Air isi ulang 2 } 1613 Leding 3 Sumur bor/pompa 4 Sumur terlindung 5 Sumur tak terlindung 6 Mata air terlindung 7 Mata air tak terlindung 8 Air permukaan seperti (sungai/ danau/waduk/kolam/irigasi) 9 Air hujan 10 } 1612.A Lainnya 11																		
B. [Jika 1611.A = 4, 5, 6, 7, 8, (sumur/pompa/mata air)], BERAPA JARAK KE TEMPAT PENAMPUNGAN LIMBAH/KOTORAN/TINJA TERDEKAT?	< 10 m 1 ≥ 10 m 2 Tidak tahu 8																		
1612. A. DI MANAKAH LOKASI SUMBER AIR MINUM TERSEBUT?	Di rumah/kawasan dalam pagar rumah 1 → 1613 Di luar kawasan pagar rumah 2 Tidak tahu 8																		
B. BERAPA JARAK DARI RUMAH KE SUMBER AIR MINUM?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> meter Tidak tahu 998																		
C. BERAPA LAMA WAKTU YANG DIBUTUHKAN UNTUK MENGAMBIL AIR KE SUMBER AIR SAMPAI KEMBALI LAGI KE RUMAH?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> menit Tidak tahu 998																		
1613. BAGAIMANA KONDISI FISIK AIR BAKU UNTUK MINUM MENURUT ANDA ?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. KERUH</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>B. BERWARNA.....</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>C. BERASA</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D. BERBUSA</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E. BERBAU</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Ya	Tidak	A. KERUH	1	5	B. BERWARNA.....	1	5	C. BERASA	1	5	D. BERBUSA	1	5	E. BERBAU	1	5
	Ya	Tidak																	
A. KERUH	1	5																	
B. BERWARNA.....	1	5																	
C. BERASA	1	5																	
D. BERBUSA	1	5																	
E. BERBAU	1	5																	

BLOK XVI. KETERANGAN PERUMAHAN		
1614. APA YANG BIASANYA DILAKUKAN SUPAYA AIR MENJADI LEBIH AMAN UNTUK DIMINUM?	Ya	Tidak
A. MEMBIARKAN SAMPAI MENGENDAP	1	5
B. MENYARING DENGAN KAIN	1	5
C. MENYARING DENGAN FILTER AIR TRADISIONAL (IJUK, PASIR, DLL).....	1	5
D. MENGGUNAKAN FILTER MODERN (KERAMIK, BIO-SAND, DLL).....	1	5
E. MENAMBAH PENJERNIH (TAWAS/KLORIN/DISINFECTANT).....	1	5
F. MENJEMUR DI BAWAH SINAR MATAHARI (SOLAR DISINFECTANT).....	1	5
G. MEREBUS/MEMASAK HINGGA MENDIDIH	1	5
H. LAINNYA (tuliskan).....	1	5
1615. BAGAIMANAKAH BIASANYA CARA MEMPEROLEH AIR MINUM?	Membeli	1
	Tidak membeli	5
1616. A. APA SUMBER AIR UTAMA YANG DIGUNAKAN RUTA UNTUK MEMASAK/MANDI/CUCI/DLL?	Air kemasan bermerk	1
	Air isi ulang	2
	Leding	3
	Sumur bor/pompa	4
	Sumur terlindung	5
	Sumur tak terlindung	6
	Mata air terlindung	7
	Mata air tak terlindung	8
	Air permukaan seperti (sungai/ danau/waduk/kolam/irigasi)	9
	Air hujan	10
	Lainnya	11
B. [JIKA 1616.A = 4, 5, 6, 7, ATAU 8 (SUMUR/POMPA/MATA AIR)] BERAPA JAUH JARAK KE TEMPAT PENAMPUNGAN LIMBAH/KOTORAN/ TINJA TERDEKAT?	< 10 m	1
	≥ 10 m	2
	Tidak tahu	8
1617. A. BOLEHKAH SAYA MELIHAT TEMPAT DI MANA ANGGOTA RUMAH TANGGA ANDA BIASA MENCUCI TANGAN?	Ya, di dalam rumah	1
	Ya, di luar rumah	2
	Tidak ada tempat cuci tangan	3
	Tidak diizinkan melihat	4

BLOK XVI. KETERANGAN PERUMAHAN			
B. Amati ketersediaan air di tempat mencuci tangan! Verifikasi dengan memeriksa kran/pompa atau baskom, ember, wadah air atau sejenisnya.	Tersedia air	1	
	Tidak tersedia air	5	
C. Cek ketersediaan sabun, deterjen, atau cairan antiseptik di tempat mencuci tangan!	Tersedia sabun khusus cuci tangan...	1	
	Tersedia cairan antiseptik	2	
	Tersedia sabun mandi	3	
	Tersedia sabun cuci pakaian/deterjen	4	
	Tersedia sabun cuci piring	5	
	Tidak ada	6	
1618. A. APAKAH SUMBER UTAMA PENERANGAN RUMAH TANGGA INI?	Listrik PLN dengan meteran	1	} 1619
	Listrik PLN tanpa meteran	2	
	Listrik non PLN	3	
	Bukan listrik	5	
B. BERAPA DAYA TERPASANG DI RUMAH INI?	Meteran 1	Meteran 2	Meteran 3
450 watt	1	2.200 watt	4
900 watt	2	> 2.200 watt	5
1.300 watt	3	Tidak tahu	8
	(Isikan daya untuk setiap meteran yang terpasang)		
1619. APAKAH JENIS BAHAN BAKAR UTAMA YANG DIGUNAKAN UNTUK MEMASAK?	Listrik	1	
	Elpiji 5,5 kg/blue gaz	2	
	Elpiji 12 kg	3	
	Elpiji 3 kg	4	
	Gas kota	5	
	Biogas	6	
	Minyak tanah	7	
	Briket	8	
	Arang	9	
	Kayu bakar	10	
	Lainnya	11	
	Tidak memasak di rumah	0	
1620. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH BAPAK/IBU PERNAH TERGENANG AIR LEBIH TINGGI DARI LUTUT ORANG DEWASA (LEBIH DARI 30 CM) SETELAH 2 (DUA) JAM HUJAN BERHENTI?	Ya	1	
	Tidak	5	

BLOK XVII. PEDULI LINGKUNGAN HIDUP (DITANYAKAN KEPADA KRT/PASANGAN KRT/ART USIA 17 TAHUN KE ATAS)

Nama dan No. urut pemberi informasi:

1701. PERILAKU DI RUMAH TANGGA:	PENERAPAN/BIASANYA: 1. TIDAK PERNAH 2. KADANG-KADANG 3. SERING 4. SELALU 6. TIDAK RELEVAN	1702. BAGAIMANA PENDAPAT (<i>nama</i>) TERHADAP PERNYATAAN-PERNYATAAN DI BAWAH INI ?	SKALA: 1. TIDAK SETUJU 2. KURANG SETUJU 3. SETUJU 4. SANGAT SETUJU
A. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) SERING MEMBIARKAN AIR MENGALIR TANPA DIGUNAKAN?	<input type="checkbox"/>	A. MEMBIARKAN AIR MENGALIR TANPA DIGUNAKAN MENYEBABKAN PEMBOROSAN AIR.	<input type="checkbox"/>
B. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) MEMANFAATKAN AIR BEKAS (CUCIAN SAYUR/BERAS/BUAH, DLL) UNTUK KEPERLUAN LAIN?	<input type="checkbox"/>	B. AIR BEKAS (CUCIAN SAYUR/BUAH/BERAS,WUDHU, DLL) DAPAT DIMANFAATKAN UNTUK KEPERLUAN LAIN.	<input type="checkbox"/>
C. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) MENYEDIAKAN AREA RESAPAN AIR (SEPERTI: SUMUR RESAPAN, LUBANG RESAPAN/BIOPORI, TAMAN/TANAH BERUMPUT)? (jika rumahtangga menyediakan area resapan isikan kode (4), jika tidak berkode (1))	<input type="checkbox"/>	C. RUMAH TANGGA PERLU MENYEDIAKAN AREA RESAPAN AIR (SUMUR RESAPAN, LUBANG RESAPAN/BIOPORI, TAMAN/ TANAH BERUMPUT).	<input type="checkbox"/>
D. PADA SIANG HARI YANG CERAH, APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) MEMANFAATKAN PENCAHAYAAN SINAR MATAHARI UNTUK PENERANGAN RUANGAN?	<input type="checkbox"/>	D. PENCAHAYAAN DARI SINAR MATAHARI PADA SIANG HARI YANG CERAH DAPAT DIMANFAATKAN UNTUK PENERANGAN RUANGAN.	<input type="checkbox"/>
E. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) SERING MEMBIARKAN ALAT ELEKTRONIK (RADIO, TV, LAMPU, KIPAS ANGIN, DLL) MENYALA MESKIPUN TIDAK DIGUNAKAN?	<input type="checkbox"/>	E. TIDAK MEMBIARKAN ALAT ELEKTRONIK (RADIO, TV, LAMPU, KIPAS ANGIN, DLL) MENYALA SAAT TIDAK DIGUNAKAN MERUPAKAN PENGHEMATAN LISTRIK.	<input type="checkbox"/>
F. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) SERING MEMBAKAR SAMPAH?	<input type="checkbox"/>	F. TIDAK MEMBAKAR SAMPAH DAPAT MENGURANGI POLUSI UDARA.	<input type="checkbox"/>
G. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) MELAKUKAN PEMILAHAN SAMPAH PLASTIK, SAMPAH MAKANAN, SAMPAH KERTAS, DAN SAMPAH LAINNYA SEBELUM DIBUANG?	<input type="checkbox"/>	G. RUMAH TANGGA PERLU MELAKUKAN PEMILAHAN SAMPAH (SAMPAH PLASTIK, SAMPAH KERTAS, DAN SAMPAH LAINNYA) SEBELUM DIBUANG.	<input type="checkbox"/>
H. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) MEMBAWA TAS BELANJA SENDIRI (TAS KANVAS, TAS ANYAMAN, DLL) KETIKA BERBELANJA?	<input type="checkbox"/>	H. RUMAH TANGGA PERLU MEMBAWA TAS BELANJA SENDIRI (TAS KANVAS, TAS ANYAMAN, DLL) KETIKA BERBELANJA.	<input type="checkbox"/>
I. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) LEBIH MENGUTAMAKAN MENGGUNAKAN KENDARAAN UMUM UNTUK BEPERGIAN DIBANDINGKAN MENGGUNAKAN KENDARAAN PRIBADI?	<input type="checkbox"/>	I. LEBIH MENGUTAMAKAN MENGGUNAKAN KENDARAAN UMUM UNTUK BEPERGIAN DIBANDINGKAN MENGGUNAKAN KENDARAAN PRIBADI.	<input type="checkbox"/>
J. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) MELAKUKAN PERAWATAN MESIN KENDARAAN BERMOTOR SECARA TERATUR?	<input type="checkbox"/>	J. MESIN KENDARAAN BERMOTOR PERLU DILAKUKAN PERAWATAN SECARA TERATUR.	<input type="checkbox"/>
K. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) MENANAM ATAU MEMELIHARA TANAMAN DI RUMAH?	<input type="checkbox"/>	K. RUMAH TANGGA PERLU MENANAM ATAU MEMELIHARA TANAMAN DI RUMAH.	<input type="checkbox"/>
L. APAKAH RUMAH TANGGA (<i>nama</i>) PERNAH MENGIKUTI KEGIATAN KERJA BAKTI DI LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL?	<input type="checkbox"/>	L. RUMAH TANGGA PERLU MENGIKUTI KEGIATAN KERJA BAKTI DI LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL.	<input type="checkbox"/>

BLOK XVIII. BENCANA ALAM

Nama dan No. urut pemberi informasi:

1801.A. DALAM SETAHUN TERAKHR , APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MENGALAMI BENCANA ALAM (SEPERTI GEMPA BUMI, BANJIR, TSUNAMI, PUTING BELIUNG)?	Ya..... 1 Tidak 5 → 1802.A	1803. APAKAH (<i>nama</i>) MENGETAHUI ADANYA TANDA-TANDA ATAU PERINGATAN UNTUK MENGATASI KEJADIAN DARURAT BENCANA ALAM DI LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL (<i>nama</i>)? (<i>seperti area tempat kumpul, petunjuk jalur evakuasi, sirine pertanda bencana tsunami</i>)	Ya..... 1 Tidak 5
B. APAKAH ADA RASA TRAUMA AKIBAT BENCANA ALAM TERSEBUT?	Ya..... 1 Tidak 5	1804. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH DI RUMAH TANGGA (<i>nama</i>), ADA YANG PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN/ SIMULASI TERHADAP PENYELAMATAN BENCANA ALAM ?	Ya..... 1 Tidak 5
1802.A. APAKAH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL (<i>nama</i>), TERMASUK LINGKUNGAN YANG RAWAN MENGALAMI BENCANA ALAM?	Ya..... 1 Tidak 5 → 1803		
B. APAKAH (<i>nama</i>) TAHU BAGAIMANA CARA MENYELAMATKAN DIRI DARI BENCANA ALAM TERSEBUT?	Ya..... 1 Tidak 5		

BLOK XIX. WISATA ALAM

Nama dan No. urut pemberi informasi:

1901. APAKAH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL (<i>nama</i>) TERDAPAT OBJEK WISATA ALAM?	} Blok XX	1902. APAKAH TEMPAT TINGGAL (<i>nama</i>) BERADA DI KAWASAN WISATA ALAM?
YA, PANTAI A YA, PEGUNUNGAN/LEMBAH B YA, LAINNYA..... C TIDAK X		YA, PANTAI .....A YA, PEGUNUNGAN/LEMBAH B YA, LAINNYA C TIDAK X

BLOK XX. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL

2001. DALAM 4 BULAN TERAKHIR , APAKAH RUMAH TANGGA PERNAH MEMBELI/MENERIMA BERAS MISKIN (RASKIN)/BERAS SEJAHTERA (RASTRA)?	Ya 1 Tidak..... 5 → 2003			
2002. DALAM 4 BULAN TERAKHIR , SEBUTKAN INFORMASI PEMBELIAN/PENERIMAAN RASKIN/RASTRA	<i>Bulan Februari 2017</i>	<i>Bulan Januari 2017</i>	<i>Bulan Desember 2016</i>	<i>Bulan November 2016</i>
i. BERAPA JUMLAH RASKIN/RASTRA YANG DIBELI (KG)?	i) ____ , __ Kg	i) ____ , __ Kg	i) ____ , __ Kg	i) ____ , __ Kg
ii. BERAPA RUPIAH TOTAL YANG DIBAYAR?	ii) Rp. ____ . ____ ,-	ii) Rp. ____ . ____ ,-	ii) Rp. ____ . ____ ,-	ii) Rp. ____ . ____ ,-
iii. UNTUK PEMBELIAN BERAPA BULAN?	iii) __ bulan	iii) __ bulan	iii) __ bulan	iii) __ bulan
iv. BAGAIMANA KUALITAS RASKIN/RASTRA YANG DIBELI?	iv) SANGAT BAIK..... 1 BAIK 2 CUKUP 3 BURUK 4 SANGAT BURUK..... 5 Tidak relevan 6	iv) SANGAT BAIK 1 BAIK 2 CUKUP 3 BURUK 4 SANGAT BURUK 5 Tidak relevan 6	iv) SANGAT BAIK..... 1 BAIK..... 2 CUKUP 3 BURUK 4 SANGAT BURUK..... 5 Tidak relevan 6	iv) SANGAT BAIK 1 BAIK 2 CUKUP 3 BURUK 4 SANGAT BURUK 5 Tidak relevan 6

BLOK XX. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL

2003. SELAMA BULAN AGUSTUS 2016 - MARET 2017, BERAPA JUMLAH PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) YANG DITERIMA?	JUMLAH ART YANG MENERIMA	JUMLAH UANG YANG DITERIMA (RUPIAH)
i. PIP SD/SEDERAJAT	<input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .-
ii. PIP SMP/SEDERAJAT	<input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .-
iii. PIP SM/SEDERAJAT	<input type="checkbox"/>	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .-
2004. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILIKI ATAU MENERIMA JAMINAN SOSIAL? (lingkari kode 1 jika "ya", kode 5 bila "tidak")	Ya	Tidak
	A. JAMINAN PENSUN/VETERAN 1	5
	B. JAMINAN HARI TUA 1	5
	C. ASURANSI KECELAKAAN KERJA 1	5
	D. JAMINAN/ASURANSI KEMATIAN 1	5
	E. PESANGON PEMUTUSAN HUBUNGAN KERJA (PHK) 1	5
2005. APAKAH RUMAH TANGGA INI MENERIMA KARTU PERLINDUNGAN SOSIAL (KPS)/KARTU KELUARGA SEJAHTERA (KKS)?	Ya, dapat menunjukkan kartu 1	
	Ya, tidak dapat menunjukkan kartu 2	
	Tidak 5	
2006. A. APAKAH RUMAH TANGGA ANDA PERNAH MENJADI PENERIMA PROGRAM KELUARGA HARAPAN?	Ya 1	
	Tidak 5 → Blok XXI	
B. APAKAH RUMAH TANGGA ANDA MEMILIKI KARTU PKH?	Ya, dapat menunjukkan kartu 1	
	Ya, tidak dapat menunjukkan kartu 2	
	Tidak 5	
C. APAKAH SAAT INI RUMAH TANGGA ANDA MASIH TERCATAT/MENJADI PENERIMA PKH?	Ya 1	
	Tidak 5	
	Tidak tahu 8	

BLOK XXI. AKSES TERHADAP LAYANAN KEUANGAN

2101. BERAPAKAH JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA DEWASA (15 TAHUN KE ATAS) YANG MEMILIKI TABUNGAN DI LEMBAGA KEUANGAN FORMAL (PERBANKAN, KOPERASI, DLL)?	<input type="checkbox"/> Orang	
2102. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MENERIMA KREDIT? (Pilihan jawaban boleh dibacakan, lingkari kode 1 jika menerima, kode 5 bila tidak)	Ya Tidak	Ya Tidak
	A. KREDIT USAHA RAKYAT (KUR) 1 5	F. PEGADAIAN 1 5
	B. KREDIT DARI BANK UMUM SELAIN KUR 1 5	G. PERUSAHAAN LEASING 1 5
	C. KREDIT DARI BANK PERKREDITAN RAKYAT (BPR) 1 5	H. KELOMPOK USAHA BERSAMA (KUBE/KUB) 1 5
	D. KREDIT DARI KOPERASI 1 5	I. BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDes) 1 5
	E. PERORANGAN (DENGAN BUNGA) 1 5	J. LAINNYA 1 5

BLOK XXII. KETERANGAN KEPEMILIKAN BARANG

2201. APAKAH RUMAH TANGGA INI MEMILIKI BARANG-BARANG SEBAGAI BERIKUT? (lingkari kode 1 jika memiliki, kode 5 bila tidak)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ya</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A. TABUNG GAS 5,5 KG ATAU LEBIH.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>B. LEMARI ES/KULKAS</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>C. AC</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>D. PEMANAS AIR (WATER HEATER)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>E. TELEPON RUMAH (PSTN).....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>F. KOMPUTER/LAPTOP</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>G. EMAS/PERHIASAN (MINIMAL 10 GRAM)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>H. SEPEDA MOTOR.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>I. PERAHU</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>J. PERAHU MOTOR.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>K. MOBIL</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>L. TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH).....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>M. TANAH/LAHAN</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </tbody> </table>		Ya	Tidak	A. TABUNG GAS 5,5 KG ATAU LEBIH.....	1	5	B. LEMARI ES/KULKAS	1	5	C. AC	1	5	D. PEMANAS AIR (WATER HEATER)	1	5	E. TELEPON RUMAH (PSTN).....	1	5	F. KOMPUTER/LAPTOP	1	5	G. EMAS/PERHIASAN (MINIMAL 10 GRAM)	1	5	H. SEPEDA MOTOR.....	1	5	I. PERAHU	1	5	J. PERAHU MOTOR.....	1	5	K. MOBIL	1	5	L. TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH).....	1	5	M. TANAH/LAHAN	1	5
	Ya	Tidak																																									
A. TABUNG GAS 5,5 KG ATAU LEBIH.....	1	5																																									
B. LEMARI ES/KULKAS	1	5																																									
C. AC	1	5																																									
D. PEMANAS AIR (WATER HEATER)	1	5																																									
E. TELEPON RUMAH (PSTN).....	1	5																																									
F. KOMPUTER/LAPTOP	1	5																																									
G. EMAS/PERHIASAN (MINIMAL 10 GRAM)	1	5																																									
H. SEPEDA MOTOR.....	1	5																																									
I. PERAHU	1	5																																									
J. PERAHU MOTOR.....	1	5																																									
K. MOBIL	1	5																																									
L. TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH).....	1	5																																									
M. TANAH/LAHAN	1	5																																									
2202. (Jika 2201.L = 1), BERAPA JUMLAH TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH) YANG DIMILIKI RUMAH TANGGA?	<input type="checkbox"/> Buah																																										
2203. JIKA MEMILIKI TANAH/LAHAN (2201.M = 1), SIAPA PEMILIK TANAH/LAHAN TERSEBUT?	KRT A Pasangan KRT B Anak C ART lainnya..... D																																										

BLOK XXIII. KETERANGAN SUMBER PENGHASILAN RUMAH TANGGA

2301.A. APAKAH SUMBER TERBESAR PEMBIAYAAN DI RUMAH TANGGA INI?	1. ART YANG BEKERJA → 2301.B 2. KIRIMAN UANG/BARANG → 2301.C 3. INVESTASI (DEPOSITO, ROYALTI, SAHAM, BUNGA BANK, DAN SEJENISNYA) → STOP <input type="checkbox"/> 4. PENSUNAN → STOP
B. APABILA 2301.A = 1, SIAPAKAH ART YANG MENANGGUNG PEMBIAYAAN TERBESAR?	NAMA: /No.URUT ART: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
C. APABILA MENERIMA KIRIMAN UANG/BARANG (2301.A = 2), DARIMANAKAH SUMBER UTAMANYA?	1. ORANG TUA 2. ANAK 3. FAMILI LAIN 4. LAINNYA <input type="checkbox"/>

BLOK XXIV. CATATAN

KUNJUNGAN I : TANGGAL:

MULAI: :

SELESAI: :

KUNJUNGAN II : TANGGAL:

MULAI: :

SELESAI: :

KUNJUNGAN III : TANGGAL:

MULAI: :

SELESAI: :

KUNJUNGAN IV : TANGGAL:

MULAI: :

SELESAI: :

<https://mataramkota.bps.go.id>

Waktu selesai wawancara: :