

Nomor Katalog: 4101002.1172

STATISTIK KESEJAHTERAAN RAKYAT KOTA SABANG 2023

Volume 8, 2023



**BADAN PUSAT STATISTIK
KOTA SABANG**



Nomor Katalog: 4101002.1172

STATISTIK KESEJAHTERAAN RAKYAT KOTA SABANG 2023

Volume 8, 2023



**BADAN PUSAT STATISTIK
KOTA SABANG**

STATISTIK KESEJAHTERAAN RAKYAT KOTA SABANG 2023

Volume 8, 2023

Katalog: 4101002.1172

Nomor Publikasi:11720.2316

Ukuran Buku: 18,2 cm x 25,7 cm

Jumlah Halaman: xii+182 halaman

Penyusun Naskah:

Badan Pusat Statistik Kota Sabang

Penyunting:

Badan Pusat Statistik Kota Sabang

Pembuat Kover:

Badan Pusat Statistik Kota Sabang

Penerbit:

©Badan Pusat Statistik Kota Sabang

Pencetak:

Badan Pusat Statistik Kota Sabang

Sumber Ilustrasi:

canva.com

Dilarang mereproduksi dan/atau menggandakan sebagian atau seluruh isi buku ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari BPS Kota Sabang.

TIM PENYUSUN
Statistik Kesejahteraan Rakyat Kota Sabang 2023
Volume 8, 2023

Penanggung jawab:

Ir. Maimun

Penyunting:

Hendra Gunawan, S.E.

Pengolah data:

BPS RI

Penulis naskah:

Yasmin, S.Tr.Stat.

Penata letak:

Yasmin, S.Tr.Stat.

Pembuat Infografis:

Yasmin, S.Tr.Stat.

<https://sabangkota.bps.go.id>

<https://sabang.mta.bps.go.id>

Halaman kosong

KATA PENGANTAR

Data dan informasi diperlukan dalam rangka mendukung proses perencanaan, implementasi dan evaluasi hasil pembangunan agar dapat berjalan dengan baik. Data mengenai keadaan sosial ekonomi dibutuhkan untuk memberikan gambaran pencapaian pembangunan dan juga dapat digunakan oleh para pengambil kebijakan untuk mengevaluasi program-program pembangunan. Data yang terkait dengan kebutuhan hidup masyarakat seperti sandang, pangan, papan, pendidikan, kesehatan, keamanan, dan kesempatan kerja diperlukan untuk mengetahui seberapa jauh pencapaian hasil-hasil pembangunan menjangkau seluruh lapisan masyarakat. Data dan indikator tersebut bersumber dari Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) yang dirancang untuk menghasilkan data sosial ekonomi penduduk di sektor pendidikan, kesehatan, perumahan, dan sosial-budaya.

Publikasi Statistik Kesejahteraan Rakyat Tahun 2023 merupakan hasil pengumpulan data melalui Kuesioner Kor SUSENAS maret 2023 (daftar vSEN22.K) yang dilaksanakan di seluruh wilayah Indonesia. Publikasi ini disajikan dalam bentuk angka persentase dari suatu populasi. Sejumlah data dibedakan menurut jenis kelamin untuk memenuhi kebutuhan analisis kesenjangan gender.

Dengan diterbitkannya buku publikasi ini, diharapkan kebutuhan data Statistik Kesejahteraan Rakyat sebagian besar sudah dapat dipenuhi. Kepada semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam mengusahakan terwujudnya publikasi ini, diucapkan terima kasih.

Sabang, Desember 2023
**KEPALA BADAN PUSAT STATISTIK
KOTA SABANG**



Ir. MAIMUN

Halaman kosong

<https://sabang.mta.bps.go.id>

DAFTAR ISI
Statistik Kesejahteraan Rakyat Kota Sabang 2023
Volume 8, 2023

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Singkatan	xi
Bab 1. Pendahuluan	1
Bab 2. Kependudukan	9
Bab 3. Pendidikan	19
Bab 4. Kesehatan, Fertilitas, dan KB.....	27
Bab 5. Perumahan	41
Bab 6. Lain-lain	51
Bab 7. Konsumsi dan Pengeluaran	59
Bab 8. Ulasan Topik Khusus	67
Daftar Pustaka	74
Lampiran 1. Estimasi <i>Sampling Error</i>	78
Lampiran 2. Kuesioner VSEN23.K	112
Lampiran 3. Kuesioner VSEN23.KP	138

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persentase Penduduk menurut Kelompok Umur (10 Tahunan) dan Jenis Kelamin, 2023	13
Tabel 2.2	Persentase Penduduk menurut Karakteristik dan Kelompok Umur, 2023	14
Tabel 2.3	Persentase Penduduk Berumur 10 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Status Perkawinan, 2023	15
Tabel 2.4	Persentase Penduduk Berumur 15-49 Tahun menurut Karakteristik dan Status Perkawinan, 2023	16
Tabel 2.5	Persentase Penduduk Berumur 0-17 Tahun yang Memiliki Akta Kelahiran menurut Karakteristik, 2023	17
Tabel 3.1	Persentase Penduduk 15 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2023	22
Tabel 3.2	Persentase Penduduk Berumur 5 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2023	23
Tabel 3.3	Persentase Penduduk Berumur 7-23 Tahun menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2023	24
Tabel 3.4	Angka Partisipasi Sekolah (APS) dan Angka Partisipasi Murni (APM) Penduduk menurut Karakteristik dan Jenis Kelamin, 2023	25
Tabel 3.5	Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki (Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan), 2023	26
Tabel 4.1	Angka Kesakitan menurut Karakteristik, 2023.....	30
Tabel 4.2	Persentase Penduduk yang Mempunyai Keluhan Kesehatan dalam Sebulan Terakhir dan Pernah Rawat Jalan Menggunakan Jaminan Kesehatan menurut Karakteristik, 2023	31
Tabel 4.3	Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Merokok Tembakau selama Sebulan Terakhir dan Rata-Rata Jumlah Batang Rokok yang Dihisap per Minggu menurut Karakteristik, 2023.....	32
Tabel 4.4	Persentase Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) yang Mempunyai Buku KIA/KMS atau Kartu Berobat/Dokumen Lain yang Tertulis Tanggal Imunisasi dan Pernah Mendapat Imunisasi Dasar Lengkap menurut Karakteristik, 2023	33
Tabel 4.5	Persentase Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) menurut Karakteristik dan Jenis Imunisasi yang Pernah Didapatkan, 2023	34

Tabel 4.6	Persentase Penduduk Berumur 0-23 Bulan (Baduta) yang Pernah Diberi ASI dan Rata-Rata Lama Pemberian ASI (Bulan) menurut Karakteristik, 2023	35
Tabel 4.7	Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir di Fasilitas Kesehatan menurut Karakteristik, 2023	36
Tabel 4.8	Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir dengan Penolong Persalinan ALH yang Terakhir oleh Tenaga Kesehatan menurut Karakteristik, 2023	37
Tabel 4.9	Persentase Perempuan Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir menurut Karakteristik dan Berat Badan Bayi yang Dilahirkan Terakhir, 2023	38
Tabel 4.10	Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun menurut Karakteristik dan Status Penggunaan Alat/Cara KB, 2023	39
Tabel 5.1	Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Status Kepemilikan Bangunan Tempat Tinggal yang Ditempati, 2023	45
Tabel 5.2	Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Penggunaan Fasilitas Tempat Buang Air Besar, 2023	46
Tabel 5.3	Persentase Rumah Tangga ¹ menurut Karakteristik dan Jenis Kloset yang Digunakan Rumah Tangga, 2023	47
Tabel 5.4	Persentase Rumah Tangga ¹ menurut Karakteristik dan Tempat Pembuangan Akhir Tinja, 2023	48
Tabel 5.5	Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Sumber Air Utama yang Digunakan Rumah Tangga untuk Mandi/Cuci/Dll., 2023	49
Tabel 6.1	Persentase Penduduk Berumur 5 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Penggunaan Teknologi Informasi dalam Tiga Bulan Terakhir, 2023	55
Tabel 6.2	Persentase Rumah Tangga menurut Jenis Program Perlindungan Sosial yang Diterima, 2023	56
Tabel 6.3	Persentase Rumah Tangga menurut Jenis Jaminan Sosial, 2023	57
Tabel 6.4	Persentase Rumah Tangga menurut Jenis Aset, 2023	58
Tabel 7.1	Rata-Rata Pengeluaran per Kapita Sebulan menurut Kelompok Komoditas dan Kelompok Pengeluaran (Rupiah), 2023	63
Tabel 7.2	Rata-Rata Konsumsi Kalori per Kapita Sehari menurut Kelompok Komoditas Makanan dan Kelompok Pengeluaran (Kkal), 2023	64
Tabel 7.3	Rata-Rata Konsumsi Protein per Kapita Sehari menurut Kelompok Komoditas Makanan dan Kelompok Pengeluaran (Gram), 2023	65

DAFTAR SINGKATAN

BAB II. KEPENDUDUKAN

KRT : Kepala Rumah Tangga

BAB III. PENDIDIKAN

SD : Sekolah Dasar
SMP : Sekolah Menengah Pertama
SMA : Sekolah Menengah Atas
SMK : Sekolah Menengah Kejuruan

BAB IV. KESEHATAN, FERTILITAS, DAN KB

ASI : Air Susu Ibu
Baduta : Bawah Dua Tahun
Balita : Bawah Lima Tahun
BCG : *Bacillus Calmette-Guérin*
DPT : Difteri, Pertusis, Tetanus
KB : Keluarga Berencana
KIA : Kesehatan Ibu dan Anak
KMS : Kartu Menuju Sehat
MR : *Measles dan Rubella*
MMR : *Measles, Mumps, dan Rubella*

BAB V. PERUMAHAN

IPAL : Instalasi Pengolahan Air Limbah
MCK : Mandi, Cuci, Kakus

BAB VI. LAIN-LAIN

HP : *Handphone*
KKS : Kartu Keluarga Sejahtera
PC : *Personal Computer*
PKH : Program Keluarga Harapan
BPNT : Bantuan Pangan Non Tunai

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>



1 PENDAHULUAN

SUMBER DATA

Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) Maret 2023.

JUMLAH SAMPEL

500

Rumah Tangga
tersebar di 3 kecamatan di
Kota Sabang

SAMPLING ERROR

Dikarenakan pengumpulan data dilakukan secara survei (mengambil sampel), maka terdapat **sampling error**, yaitu kesalahan yang ditimbulkan dari teknik sampling.

Sampling Error berhubungan dengan **presisi** suatu hasil estimasi. salah satu ukuran sampling error adalah **relative standard error (RSE)**.

RELATIVE STANDARD ERROR

RSE adalah rasio dari nilai standard error dengan nilai estimasi suatu variabel. RSE merupakan salah satu ukuran sampling error yang banyak digunakan karena tidak perlu memperhatikan satuan suatu variabel.

Berikut ini cara mengidentifikasi RSE.

<25%

Akurat

25 – 50%

Hati-Hati
jika digunakan

>50%

Sangat
Tidak Akurat

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 PENDAHULUAN

1.1.1 Umum

Pada era *Sustainable Development Goals (SDGs)*, *Data Revolution*, *Big Data*, dan Nawacita seperti sekarang ini, informasi capaian pembangunan merupakan sumber data utama bagi para pemangku kebijakan dalam merencanakan pembangunan nasional. Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang diselenggarakan oleh BPS merupakan salah satu sumber informasi untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi sosial ekonomi masyarakat.

Otonomi daerah melahirkan kebutuhan data hingga level kabupaten/kota. Data tersebut diperlukan oleh pemerintah kabupaten/kota sebagai dasar perumusan kebijakan maupun evaluasi program pembangunan. Dalam rangka menjawab kebutuhan tersebut, mulai tahun 2015, pengumpulan data Susenas dilaksanakan pada Bulan Maret dengan sampel sebanyak 300.000 rumah tangga sehingga memungkinkan estimasi hingga level kabupaten/kota. Kemudian pada tahun 2020 sampai dengan tahun 2023, jumlah sampel Susenas Maret ditingkatkan menjadi 345.000 rumah tangga.

Susenas menghasilkan beragam statistik lintas sektor meliputi: partisipasi sekolah, kemampuan membaca dan menulis, APS, APK, serta APM untuk bidang pendidikan; gangguan kesehatan, pemanfaatan jaminan kesehatan, perilaku merokok, pemberian imunisasi pada balita dan ASI pada baduta, tempat melahirkan dan penolong persalinan, serta partisipasi KB untuk bidang kesehatan, fertilitas dan KB; kondisi tempat tinggal, sumber air untuk mandi dan mencuci untuk bidang perumahan; kepemilikan HP, akses internet dalam pemanfaatan teknologi informasi, serta bantuan/program pemerintah untuk kesejahteraan masyarakat.

Susenas juga mengumpulkan data konsumsi dan pengeluaran rumah tangga, baik untuk komoditas makanan maupun bukan makanan. Dari data tersebut diperoleh rata-rata konsumsi dan pengeluaran rumah tangga serta rata-rata konsumsi kalori dan protein per kapita. Data konsumsi dan pengeluaran yang dirinci menurut kelompok komoditas dapat memberikan gambaran mengenai pola konsumsi penduduk di suatu wilayah.

Publikasi ini menyajikan statistik yang telah dianggap cukup mewakili berbagai bidang dan kondisi sosial ekonomi masyarakat dengan mempertimbangkan syarat kelayakan estimasi di tingkat kabupaten/kota yang ditunjukkan oleh nilai *Relative Standard Error (RSE)* yang dicantumkan dalam lampiran.

1.1.2 Sistematika Penyajian

Publikasi ini terbagi atas delapan bab yang terdiri atas penjelasan dan tabel. Bagian pendahuluan memberikan penjelasan mengenai gambaran umum, metode survei, pengolahan data, dan penyajian data. Tabel pada publikasi ini terdiri atas tabel-tabel data kependudukan, pendidikan, kesehatan, fertilitas, dan keluarga berencana, perumahan, dan lain-lain meliputi teknologi informasi dan komunikasi, perlindungan sosial, jaminan sosial, serta tabel konsumsi dan pengeluaran. Bab terakhir berisi ulasan topik mengenai perkembangan terkini masyarakat di masing-masing kabupaten/kota.

Data dalam publikasi ini disajikan menurut karakteristik individu maupun rumah tangga. Secara umum disagregasi data dalam publikasi ini meliputi:

- a. Jenis kelamin
- b. Pengelompokan penduduk berdasarkan kriteria Bank Dunia. Bank Dunia mengelompokkan penduduk ke dalam tiga kelompok sesuai dengan besarnya pendapatan yang dapat didekati dengan besarnya pengeluaran, yaitu: 40 persen penduduk dengan pengeluaran rendah, 40 persen penduduk dengan pengeluaran menengah, dan 20 persen penduduk dengan pengeluaran tinggi.
- c. Pendidikan tertinggi kepala rumah tangga (KRT) adalah pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh KRT yang dinyatakan dengan ijazah tertinggi yang dimiliki oleh KRT. Pendidikan tertinggi KRT dikelompokkan menjadi:
 - i. SD ke bawah, yang terdiri atas:
 - Tidak Pernah Sekolah/Tidak Tamat SD adalah KRT yang tidak pernah sekolah dan KRT yang pernah sekolah hingga jenjang Sekolah Dasar (SD)/sederajat, tetapi tidak tamat/lulus.
 - SD dan sederajat adalah KRT yang pernah bersekolah dan memiliki ijazah tertinggi SD/MI/SDLB/Paket A/SPM/PDF Ula.
 - ii. SMP ke atas, yang terdiri atas:
 - SMP dan sederajat adalah KRT yang pernah bersekolah dan memiliki ijazah tertinggi SMP/MTs/SMPLB/Paket B/SPM/PDF Wustha.
 - SMA ke atas adalah KRT yang pernah bersekolah dan memiliki ijazah tertinggi SMA/SMK/MA/MAK/SMLB/Paket C/SPM/PDF Ulya, Diploma, S1, Profesi, S2 atau S3.
- d. Pendidikan tertinggi adalah pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh penduduk. Pendidikan tertinggi penduduk dikelompokkan menjadi:
 - i. SD ke bawah, yang terdiri atas:
 - Tidak Pernah Sekolah/Tidak Tamat SD adalah KRT yang tidak pernah sekolah dan KRT yang pernah sekolah hingga jenjang Sekolah Dasar (SD)/sederajat, tetapi tidak tamat/lulus.
 - SD dan sederajat adalah KRT yang pernah bersekolah dan memiliki ijazah tertinggi SD/MI/SDLB/Paket A/SPM/PDF Ula.

- ii. SMP ke atas, yang terdiri atas:
 - SMP dan sederajat adalah KRT yang pernah bersekolah dan memiliki ijazah tertinggi SMP/MTs/SMPLB/Paket B/SPM/PDF Wustha.
 - SMA ke atas adalah KRT yang pernah bersekolah dan memiliki ijazah tertinggi SMA/SMK/MA/MAK/SMLB/Paket C/SPM/PDF Ulya, Diploma, S1, Profesi, S2 atau S3.

Pada lampiran publikasi, disajikan pula angka estimasi *sampling error* yang menunjukkan besarnya kesalahan yang ditimbulkan dari penggunaan teknik *sampling* dalam suatu survei. Besarnya *sampling error* tersebut berhubungan dengan presisi dari suatu angka estimasi. Pada umumnya, hal tersebut dinyatakan dengan besarnya *Relatif Standar Error* (RSE) yang merupakan rasio dari nilai *standard error* dengan nilai estimasi suatu variabel. Nilai estimasi sebagai berikut:

- a. **RSE $\leq 25\%$** dianggap **akurat**
- b. **RSE $> 25\%$ tetapi $\leq 50\%$** perlu **hati-hati jika ingin digunakan**
- c. **RSE $> 50\%$** , maka nilai estimasi tersebut dianggap **sangat tidak akurat**. Salah satu cara untuk mengatasinya yaitu menggabungkan dengan estimasi yang lain untuk mendapatkan nilai estimasi yang RSE-nya lebih kecil.

1.2 METODE SURVEI

1.2.1 Ruang Lingkup

Susenas Maret 2023 dilaksanakan di seluruh provinsi di Indonesia dengan ukuran sampel sebesar 345.000 rumah tangga yang tersebar di 514 kabupaten/kota. Sampel Susenas hanya mencakup rumah tangga biasa, tidak termasuk rumah tangga khusus seperti barak militer, asrama, penjara, dan sejenisnya.

Sampel Susenas Maret 2023 untuk Kota Sabang sebesar 500 rumah tangga yang tersebar di 3 kecamatan. Data yang dihasilkan cukup representatif untuk menghasilkan estimasi sampai dengan tingkat kabupaten/kota, namun tidak dapat dibedakan menurut klasifikasi desa (perkotaan/perdesaan).

1.2.2 Kerangka Sampel

Pembentukan kerangka sampel Susenas dilakukan melalui dua tahap. Kerangka sampel tahap pertama adalah kerangka sampel induk atau *master sampling frame*, yaitu sekitar 40 persen dari BS SP2020 yang ditarik secara *Probability Proportional to Size* (PPS) dengan *size* jumlah keluarga hasil pemetaan dan pemutakhiran wilayah kerja statistik SP2020. Daftar 40 persen BS SP2020 ini sudah ada kode stratanya. Sebelum dibentuk kerangka sampel induk, seluruh BS hasil SP2020 distratifikasi menurut klasifikasi desa (urban-rural).

Stratifikasi BS dilakukan untuk meningkatkan presisi dan efisiensi desain. Stratifikasi juga memberikan jaminan keterwakilan sampel dari tiap kelompok/strata.

Kerangka sampel tahap kedua pada Susenas Maret 2023 adalah daftar populasi rumah tangga yang dilengkapi informasi tingkat pendidikan kepala rumah tangga hasil pemutakhiran Susenas Maret 2023 di setiap blok sensus terpilih.

1.2.3 Desain Sampel untuk Estimasi Kabupaten/Kota

Sampel Susenas Maret 2023 dipilih dengan metode *two stages one phase stratified sampling*:

Tahap 1:

- a) Memilih sekitar 40 persen blok sensus populasi secara *Probability Proportional to Size* (PPS), dengan *size* jumlah keluarga hasil Pemetaan dan Pemutakhiran Wilayah Kerja Statistik SP2020..
- b) Memilih sejumlah n blok sensus sesuai alokasi secara *systematic sampling* di setiap strata urban dan rural per kabupaten/kota.

Tahap 2:

Rumah tangga yang dijadikan sebagai sampel utama Susenas Maret 2023 sama dengan sampel rumah tangga Susenas Maret 2022 (panel rumah tangga). Pada Susenas Maret 2023, 10 sampel rumah tangga per blok sensus dipilih secara *systematic sampling* dengan implisit strata pendidikan kepala rumah tangga.

1.2.4 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data Susenas Maret 2023 menggunakan dua kuesioner yaitu kuesioner Kor (VSEN23.K) dan kuesioner Konsumsi dan Pengeluaran (VSEN23.KP), contoh kuesioner disajikan pada lampiran.

Pengumpulan data dari rumah tangga terpilih dilakukan dengan cara wawancara langsung antara petugas pencacah dengan responden. Keterangan rumah tangga dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala rumah tangga, suami/istri kepala rumah tangga, atau ART yang mengetahui karakteristik yang ditanyakan.

1.3 Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan melalui beberapa tahapan. Proses pengolahan dimulai di BPS Kabupaten/Kota dengan kegiatan *receiving/batching*, *editing/coding*, entri data, dan validasi sederhana. Setelah terbentuk *raw data*, di BPS provinsi dilakukan kegiatan validasi sederhana. Tahap terakhir dari proses pengolahan dilakukan di BPS Pusat, yaitu proses validasi lengkap untuk menghasilkan data yang bersih (*clean data*).

1.4 Penyajian Data

Pada beberapa tabel, nilai estimasi tidak ditampilkan dan diberi tanda/symbol tertentu. Berikut masing-masing penjelasannya.

- a. Tanda strip (-), menunjukkan bahwa data bernilai nol (0) mutlak yang berarti tidak ada data/nilai estimasi pada sel tabel tersebut.
- b. Tanda ~ 0 , menunjukkan bahwa data pada suatu sel nilainya sangat kecil atau mendekati nol (0).
- c. NA (*Not Applicable*), menunjukkan bahwa data tidak dapat ditampilkan karena nilai *relative standard error* (RSE) lebih dari 50 persen.

<https://sabangkota.bps.go.id>

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

2 KEPENDUDUKAN

STATUS PERKAWINAN

Persentase penduduk berumur 10 tahun ke atas yang berstatus **cerai** (cerai hidup atau cerai mati) didominasi oleh penduduk berjenis kelamin **perempuan**.

4,93%
Laki-Laki

16,96%
Perempuan

Persentase penduduk berumur 10 tahun ke atas yang berstatus **cerai** (cerai hidup atau cerai mati) didominasi oleh penduduk kelompok pengeluaran **20 persen teratas**.

8,12%
40 persen
Terbawah

11,50%
40 persen
Tengah

14,96%
20 persen
Teratas

Persentase penduduk berumur 10 tahun ke atas yang berstatus **cerai** (cerai hidup atau cerai mati) didominasi oleh penduduk dengan pendidikan tertinggi **SD ke bawah**.

19,31%
SD ke bawah

7,73%
SMP ke atas



Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

BAB II KEPENDUDUKAN

PENJELASAN TEKNIS

1. **Penduduk Indonesia** adalah semua orang yang berdomisili di wilayah teritorial Indonesia, mencakup Warga Negara Indonesia (WNI) dan Warga Negara Asing (WNA) yang telah menetap selama satu tahun atau lebih atau berencana menetap di wilayah Indonesia selama minimal satu tahun. Belum kawin adalah status dari mereka yang pada saat pencacahan belum terikat dalam perkawinan.
2. **Belum kawin** adalah status dari mereka yang pada saat pencacahan belum terikat dalam perkawinan.
3. **Kawin** adalah status dari mereka yang terikat perkawinan pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara, dan sebagainya) tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami istri.
4. **Cerai** adalah status dari mereka yang berpisah sebagai suami istri karena bercerai baik yang masih hidup maupun yang ditinggal mati oleh suami/istrinya dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya, tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi pernah hamil, dianggap cerai hidup.
5. **Akta kelahiran** adalah surat tanda bukti kelahiran yang dikeluarkan oleh kantor catatan sipil.

Tabel 2.1 Persentase Penduduk menurut Kelompok Umur (10 Tahunan) dan Jenis Kelamin, 2023

Kelompok Umur	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki + Perempuan
(1)	(2)	(3)	(4)
0 - 9	19,68	19,35	19,52
10 - 19	14,48	14,02	14,25
20 - 29	15,08	15,19	15,14
30 - 39	17,35	16,52	16,93
40 - 49	13,76	14,24	14,00
50 - 59	9,89	10,79	10,34
60 +	9,73	9,87	9,80
Kota Sabang	100,00	100,00	100,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 2.2 Persentase Penduduk menurut Karakteristik dan Kelompok Umur, 2023

Karakteristik	Kelompok Umur			Jumlah
	0-14	15-64	65+	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jenis Kelamin				
Laki-laki	27,47	66,70	5,83	100,00
Perempuan	26,97	67,00	6,03	100,00
Kelompok Pengeluaran				
40 Persen Terbawah	33,03	62,05	4,92	100,00
40 Persen Tengah	25,85	66,67	7,48	100,00
20 Persen Teratas	18,34	76,85	4,81	100,00
Kota Sabang	27,22	66,85	5,93	100,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 2.3 Persentase Penduduk Berumur 10 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Status Perkawinan, 2023

Karakteristik	Status Perkawinan			Jumlah
	Belum Kawin	Kawin	Cerai ¹	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jenis Kelamin				
Laki-laki	39,18	55,89	4,93	100,00
Perempuan	27,34	55,70	16,96	100,00
Kelompok Pengeluaran				
40 Persen Terbawah	38,56	53,32	8,12	100,00
40 Persen Tengah	31,23	57,27	11,50	100,00
20 Persen Teratas	27,70	57,34	14,96	100,00
Pendidikan Tertinggi				
SD ke bawah	42,49	38,20	19,31	100,00
SMP ke atas	29,67	62,60	7,73	100,00
Kota Sabang	33,24	55,79	10,96	100,00

Catatan : ¹ Cerai termasuk cerai hidup dan cerai mati

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 2.4 Persentase Penduduk Berumur 15-49 Tahun menurut Karakteristik dan Status Perkawinan, 2023

Karakteristik	Status Perkawinan			Jumlah
	Belum Kawin	Kawin	Cerai ¹	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jenis Kelamin				
Laki-laki	43,71	53,71	2,58	100,00
Perempuan	27,06	64,40	8,54	100,00
Kelompok Pengeluaran				
40 Persen Terbawah	37,34	56,95	5,71	100,00
40 Persen Tengah	34,29	62,17	3,54	100,00
20 Persen Teratas	33,92	57,10	8,98	100,00
Pendidikan Tertinggi				
SD ke bawah	30,36	51,10	18,54	100,00
SMP ke atas	36,06	60,02	3,92	100,00
Kota Sabang	35,42	59,03	5,55	100,00

Catatan : ¹ Cerai termasuk cerai hidup dan cerai mati

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 2.5 Persentase Penduduk Berumur 0-17 Tahun yang Memiliki Akta Kelahiran menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Memiliki Akta Kelahiran
(1)	(2)
Jenis Kelamin	
Laki-laki	99,39
Perempuan	100,00
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	99,36
40 Persen Tengah	100,00
20 Persen Teratas	100,00
Pendidikan Tertinggi KRT	
SD ke bawah	100,00
SMP ke atas	99,63
Kota Sabang	99,70

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

3 PENDIDIKAN

ANGKA MELEK HURUF

99,18%

Penduduk 15 Tahun ke Atas dapat Membaca dan Menulis Huruf Latin

93,42%

Penduduk 15 Tahun ke Atas dapat Membaca dan Menulis Huruf Lainnya

STATUS PENDIDIKAN

4,13%

perempuan 5 tahun ke atas tidak/belum pernah bersekolah. Persentase ini lebih tinggi dibandingkan laki-laki.

5,42%

penduduk 5 tahun dengan pengeluaran 40% terbawah tidak/belum pernah bersekolah.

Semakin tinggi kelompok pengeluaran, persentase tidak/belum pernah bersekolah semakin rendah.



IJAZAH TERTINGGI

Penduduk laki-laki berumur 15 tahun ke atas memiliki persentase **kepemilikan ijazah SMA/ke atas** tertinggi dibandingkan dengan penduduk perempuan.

61,74%
Laki-Laki

56,94%
Perempuan

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

BAB III PENDIDIKAN

PENJELASAN TEKNIS

1. **Dapat membaca dan menulis** artinya dapat membaca dan menulis kata-kata/kalimat sederhana dalam huruf latin/alfabet (a-z), huruf arab/hijaiyah, atau huruf lainnya (contoh huruf jawa, kanji, dll).
2. **Tidak/belum pernah bersekolah** adalah anggota rumah tangga berumur lima tahun ke atas yang tidak pernah atau belum pernah terdaftar dan tidak pernah/belum pernah aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun nonformal (Paket A/B/C), termasuk juga yang tamat/belum tamat taman kanak-kanak tetapi tidak melanjutkan ke sekolah dasar/ sederajat.
3. **Masih bersekolah** adalah anggota rumah tangga berumur lima tahun ke atas yang terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun nonformal (Paket A/B/C). Termasuk bagi mahasiswa yang sedang cuti dianggap masih bersekolah.
4. **Tidak bersekolah lagi** adalah anggota rumah tangga berumur lima tahun ke atas yang pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di jenjang pendidikan formal maupun nonformal (Paket A/B/C), tetapi pada saat pencacahan tidak terdaftar atau tidak aktif mengikuti pendidikan lagi.
5. **Pendidikan tertinggi yang ditamatkan** adalah jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh seseorang, ditandai dengan sertifikat/ijazah.
6. **Tamat sekolah** adalah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan formal dan nonformal (Paket A/B/C), baik di sekolah negeri maupun swasta dengan mendapatkan tanda tamat belajar/ijazah. Seseorang yang belum mengikuti pelajaran pada kelas tertinggi tetapi sudah mengikuti ujian akhir dan lulus, dianggap tamat sekolah.
7. **Angka Partisipasi Sekolah (APS)** adalah proporsi penduduk pada kelompok umur jenjang pendidikan tertentu yang masih bersekolah terhadap penduduk pada kelompok umur tersebut.
8. **Angka Partisipasi Murni (APM)** adalah proporsi penduduk pada kelompok umur jenjang pendidikan tertentu yang masih bersekolah pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan kelompok umurnya terhadap penduduk pada kelompok umur tersebut.

Tabel 3.1 Persentase Penduduk 15 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2023

Karakteristik	Huruf Latin	Huruf Lainnya¹
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin		
Laki-laki	99,61	93,80
Perempuan	98,76	93,04
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	99,33	91,03
40 Persen Tengah	98,73	94,82
20 Persen Teratas	99,78	94,79
Kota Sabang	99,18	93,42

Catatan: ¹Huruf lainnya yaitu selain huruf latin.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 3.2 Persentase Penduduk Berumur 5 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2023

Karakteristik	Tidak/ belum pernah bersekolah	Masih Bersekolah			Tidak bersekolah lagi	Jumlah
		SD/ sederajat	SMP/ sederajat	SMA/ ke atas		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Jenis Kelamin						
Laki-laki	3,44	13,34	3,64	9,98	69,59	100,00
Perempuan	4,13	12,15	4,64	8,48	70,60	100,00
Kelompok Pengeluaran						
40 Persen Terbawah	5,42	17,33	3,12	11,63	62,49	100,00
40 Persen Tengah	2,82	10,06	5,51	8,58	73,03	100,00
20 Persen Teratas	2,57	9,29	3,43	5,97	78,74	100,00
Kota Sabang	3,78	12,74	4,14	9,23	70,10	100,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 3.3 Persentase Penduduk Berumur 7-23 Tahun menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2023

Karakteristik	Tidak/ belum pernah bersekolah	Masih Bersekolah			Tidak bersekolah lagi	Jumlah
		SD/ sederajat	SMP/ sederajat	SMA/ ke atas		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Jenis Kelamin						
Laki-laki	0,00	42,86	12,73	30,86	13,54	100,00
Perempuan	0,53	40,57	17,42	28,79	12,69	100,00
Kelompok Pengeluaran						
40 Persen Terbawah	0,54	44,97	9,39	32,47	12,63	100,00
40 Persen Tengah	0,00	35,61	20,29	28,03	16,07	100,00
20 Persen Teratas	0,00	48,43	19,06	26,16	6,36	100,00
Kota Sabang	0,26	41,76	14,99	29,86	13,13	100,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 3.4 Angka Partisipasi Sekolah (APS) dan Angka Partisipasi Murni (APM) Penduduk menurut Karakteristik dan Jenis Kelamin, 2023

Karakteristik	Laki-laki	Perempuan	Laki-Laki + Perempuan
(1)	(2)	(3)	(4)
APS			
7 – 12 tahun	98,77	99,77	99,24
13 – 15 tahun	100,00	99,53	99,73
16 – 18 tahun	94,77	94,54	94,65
19 – 23 tahun	53,37	45,77	49,99
APM			
SD	98,77	99,77	99,24
SMP	89,40	86,15	87,55
SMA	91,56	92,07	91,81
PT	48,51	37,51	43,62

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 3.5 Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki (Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan), 2023

Karakteristik	Tidak Punya Ijazah SD	SD/ sederajat	SMP/ sederajat	SMA/ ke atas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jenis Kelamin				
Laki-laki	3,86	15,13	19,27	61,74
Perempuan	7,22	14,39	21,45	56,94
Kelompok Pengeluaran				
40 Persen Terbawah	6,32	16,40	25,15	52,13
40 Persen Tengah	6,42	14,96	20,40	58,22
20 Persen Teratas	2,67	11,68	12,43	73,22
Kota Sabang	5,55	14,76	20,36	59,33

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret



4 KESEHATAN, FERTILITAS, KELUARGA & BERENCANA

PERILAKU MEROKOK

27,98% Penduduk usia 15 tahun ke atas memiliki perilaku merokok.

83,21 Rata-rata banyaknya rokok yang dihisap setiap minggunya.
BATANG

KELUARGA BERENCANA

29,30% Perempuan pernah kawin usia 15 - 49 tahun sedang menggunakan alat/cara KB.

50,79% Perempuan pernah kawin usia 15 - 49 tahun tidak pernah menggunakan alat/cara KB.

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

BAB IV KESEHATAN

PENJELASAN TEKNIS

1. **Keluhan kesehatan** adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena gangguan/penyakit yang sering dialami penduduk seperti panas, pilek, diare, pusing, sakit kepala, maupun karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminalitas, atau keluhan lainnya.
2. **Sakit** adalah mempunyai keluhan kesehatan yang menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari.
3. **Rawat jalan** adalah upaya anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksakan diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendatangi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendatangkan petugas kesehatan ke rumah anggota rumah tangga.
4. **Jaminan kesehatan** adalah jaminan berupa perlindungan kesehatan agar peserta yang telah membayar iuran atau iurannya dibayar oleh pemerintah memperoleh manfaat pemeliharaan kesehatan dan perlindungan dalam memenuhi kebutuhan dasar kesehatan.
5. **Merokok tembakau** adalah aktivitas membakar tembakau kemudian menghisap asapnya, baik menggunakan rokok maupun pipa.
6. **Imunisasi** adalah suatu upaya untuk menimbulkan/meningkatkan kekebalan seseorang secara aktif terhadap suatu penyakit sehingga bila suatu saat terpajan dengan penyakit tersebut tidak akan sakit atau hanya mengalami sakit ringan. Balita disebut telah mendapat **imunisasi dasar lengkap** bila telah mendapat imunisasi BCG sebanyak satu kali, imunisasi Hepatitis B sebanyak tiga kali, imunisasi DPT sebanyak tiga kali, imunisasi Campak sebanyak satu kali, dan imunisasi Polio sebanyak tiga kali.
7. **Anak lahir hidup** adalah anak yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan, walaupun mungkin hanya beberapa saat saja, seperti jantung berdenyut, bernafas, dan menangis.
8. **Penolong persalinan** adalah penolong terakhir dalam proses persalinan sampai dengan kala tiga (keluarnya plasenta/ari-ari bayi).
9. **Fasilitas kesehatan** meliputi RS Pemerintah, RS Swasta, Rumah Bersalin/Klinik, Puskesmas, Pustu, Polindes/Poskesdes, dan Tempat praktik tenaga kesehatan.
10. **Penolong persalinan tenaga kesehatan** meliputi dokter, bidan, dan perawat.

Tabel 4.1 Angka Kesakitan menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Angka Kesakitan
(1)	(2)
Jenis Kelamin	
Laki-Laki	9,62
Perempuan	13,43
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	12,90
40 Persen Tengah	10,86
20 Persen Teratas	10,13
Kota Sabang	11,53

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.2 Persentase Penduduk yang Mempunyai Keluhan Kesehatan dalam Sebulan Terakhir dan Pernah Rawat Jalan Menggunakan Jaminan Kesehatan menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Mempunyai Keluhan Kesehatan dalam Sebulan Terakhir dan Pernah Rawat Jalan Menggunakan Jaminan Kesehatan	
	(1)	(2)
Jenis Kelamin		
Laki-Laki		95,78
Perempuan		95,07
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah		95,16
40 Persen Tengah		95,28
20 Persen Teratas		95,91
Kota Sabang		95,33

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.3

Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Merokok Tembakau selama Sebulan Terakhir dan Rata-Rata Jumlah Batang Rokok yang Dihisap per Minggu menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Merokok Tembakau selama Sebulan Terakhir	Rata-Rata Jumlah Batang Rokok yang Dihisap per Minggu
(1)	(2)	(3)
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	24,60	75,78
40 Persen Tengah	31,13	84,52
20 Persen Teratas	27,78	91,36
Pendidikan Tertinggi		
SD ke Bawah	29,55	94,32
SMP ke Atas	27,58	80,18
Kota Sabang	27,98	83,21

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.4 Persentase Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) yang Mempunyai Buku KIA/KMS atau Kartu Berobat/Dokumen Lain yang Tertulis Tanggal Imunisasi dan Pernah Mendapat Imunisasi Dasar Lengkap menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Persentase	Persentase
	Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) yang Mempunyai Buku KIA/KMS atau Kartu Berobat/Dokumen Lain yang Tertulis Tanggal Imunisasi ¹	Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) yang Pernah Mendapat Imunisasi Dasar Lengkap
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin		
Laki-Laki	76,39	18,52
Perempuan	84,19	9,41
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	78,04	13,20
40 Persen Tengah	83,61	11,05
20 Persen Teratas	77,04	28,69
Pendidikan Tertinggi KRT		
SD ke Bawah	74,45	3,42
SMP ke Atas	81,37	16,00
Kota Sabang	80,26	14,00

Catatan: ¹ Mempunyai buku KIA/KMS atau kartu berobat/dokumen lain yang tertulis tanggal imunisasi, baik yang **dapat ditunjukkan** maupun **tidak dapat ditunjukkan**.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.5 Persentase Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) menurut Karakteristik dan Jenis Imunisasi yang Pernah Didapatkan, 2023

Karakteristik	Jenis Imunisasi				
	BCG	DPT	Polio	Campak-Rubella (MR)/MMR	Hepatitis B
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Jenis Kelamin					
Laki-Laki	60,45	54,16	58,31	37,50	67,93
Perempuan	53,57	51,46	51,93	37,44	58,17
Kelompok Pengeluaran					
40 Persen Terbawah	57,65	51,02	54,99	40,33	58,11
40 Persen Tengah	53,20	50,61	52,36	28,66	68,06
20 Persen Teratas	69,00	69,00	66,42	58,85	65,45
Pendidikan Tertinggi KRT					
SD ke Bawah	61,34	66,75	53,71	40,85	60,36
SMP ke Atas	56,22	50,28	55,14	36,83	63,60
Kota Sabang	57,03	52,82	55,14	37,47	63,09

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.6 Persentase Penduduk Berumur 0-23 Bulan (Baduta) yang Pernah Diberi ASI dan Rata-Rata Lama Pemberian ASI (Bulan) menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Persentase Penduduk Berumur 0-23 Bulan (Baduta) yang Pernah Diberi ASI	Rata-Rata Lama Pemberian ASI (Bulan)
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin		
Laki-Laki	100,00	11,67
Perempuan	82,67	10,00
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	100,00	11,04
40 Persen Tengah	81,02	10,20
20 Persen Teratas	100,00	12,43
Pendidikan Tertinggi KRT		
SD ke Bawah	100,00	13,87
SMP ke Atas	91,28	10,62
Kota Sabang	92,21	11,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.7 Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir di Fasilitas Kesehatan menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Melahirkan di Fasilitas Kesehatan
(1)	(2)
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	100,00
40 Persen Tengah	92,96
20 Persen Teratas	100,00
Pendidikan Tertinggi	
SD ke bawah	100,00
SMP ke atas	97,20
Kota Sabang	97,26

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.8 Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir dengan Penolong Persalinan ALH yang Terakhir oleh Tenaga Kesehatan menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Penolong Persalinan oleh Tenaga Kesehatan
(1)	(2)
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	100,00
40 Persen Tengah	100,00
20 Persen Teratas	100,00
Pendidikan Tertinggi	
SD ke bawah	100,00
SMP ke atas	100,00
Kota Sabang	100,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.9

Persentase Perempuan Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir menurut Karakteristik dan Berat Badan Bayi yang Dilahirkan Terakhir, 2023

Karakteristik	< 2,5 kg	≥ 2,5 kg	Tidak Ditimbang /Tidak Tahu	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jenis Kelamin KRT				
Laki-laki	16,03	83,70	0,27	100,00
Perempuan	0,00	100,00	0,00	100,00
Kelompok Pengeluaran				
40 Persen Terbawah	10,46	88,85	0,69	100,00
40 Persen Tengah	24,41	75,59	0,00	100,00
20 Persen Teratas	10,56	89,44	0,00	100,00
Pendidikan Tertinggi				
SD ke bawah	0,00	100,00	0,00	100,00
SMP ke atas	16,30	83,43	0,27	100,00
Kota Sabang	15,91	83,83	0,27	100,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4.10 Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun menurut Karakteristik dan Status Penggunaan Alat/Cara KB, 2023

Karakteristik	Status Penggunaan Alat/Cara KB			Jumlah
	Pernah Menggunakan	Sedang Menggunakan	Tidak Pernah Menggunakan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kelompok Pengeluaran				
40 Persen Terbawah	21,50	40,38	38,12	100,00
40 Persen Tengah	21,19	25,82	52,99	100,00
20 Persen Teratas	13,98	14,01	72,01	100,00
Pendidikan Tertinggi				
SD ke bawah	21,44	21,24	57,32	100,00
SMP ke atas	19,72	30,29	49,99	100,00
Kota Sabang	19,91	29,30	50,79	100,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

5 PERUMAHAN

STATUS KEPEMILIKAN BANGUNAN TEMPAT TINGGAL

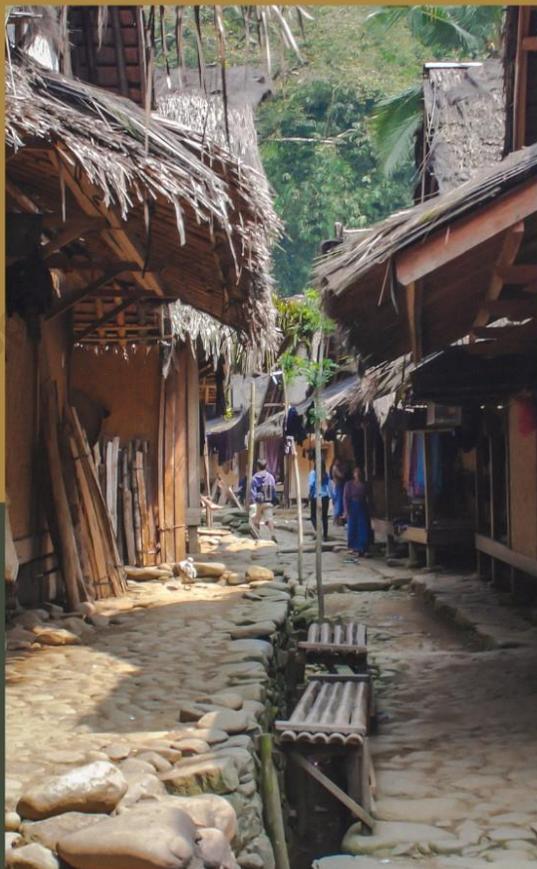
69,80% Rumah Tangga memiliki bangunan tempat tinggal **milik sendiri**

Persentase Rumah Tangga memiliki bangunan tempat tinggal **milik sendiri** didominasi oleh Rumah tangga dengan **KRT Perempuan**; kelompok pengeluaran **40%** terbawah; Pendidikan KRT Sd ke bawah.

FASILITAS TEMPAT BUANG AIR BESAR

94,66% Rumah Tangga menggunakan Fasilitas tempat BAB **milik sendiri**

Persentase Rumah Tangga menggunakan Fasilitas tempat BAB **milik sendiri** didominasi oleh Rumah tangga dengan **KRT Perempuan**; kelompok pengeluaran **40%** tengah; Pendidikan KRT SMP ke atas.



SUMBER AIR UTAMA

Jenis sumber air utama untuk mandi/cuci/dll dengan persentase paling banyak digunakan



65,04%
Leding



12,65%
Mata air
Terlindung/ tak
Terlindung



9,48%
Sumur
Terlindung/ tak
Terlindung

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

BAB V PERUMAHAN

PENJELASAN TEKNIS

1. **Kepemilikan bangunan** adalah status penguasaan bangunan tempat tinggal atau rumah yang ditempati dilihat dari sisi anggota rupa yang mendiaminya. Terdiri atas milik sendiri, kontrak, sewa, rumah dinas, rumah bersama, dan lainnya.
2. **Milik sendiri** merupakan status kepemilikan tempat tinggal dimana pada waktu pencacahan bangunan rumah yang ditempati oleh rumah tangga merupakan milik kepala rumah tangga atau salah seorang anggota rumah tangga. Rumah yang dibeli secara angsuran melalui kredit bank atau rumah dengan status sewa beli dianggap rumah milik sendiri.
3. **Instalasi Pengolahan Air Limbah (IPAL)** adalah sebuah struktur yang dirancang untuk membuang limbah biologis dan kimiawi dari air sehingga memungkinkan air tersebut untuk digunakan untuk aktivitas yang lain. Pada IPAL, air limbah rumah tangga tidak ditampung di dalam tangki atau wadah semacamnya, tetapi langsung dialirkan ke suatu tempat pengolahan limbah cair.

Tabel 5.1 Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Status Kepemilikan Bangunan Tempat Tinggal yang Ditempati, 2023

Karakteristik	Status Kepemilikan Bangunan		Jumlah
	Milik Sendiri	Bukan Milik Sendiri ¹	
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin KRT			
Laki-laki	67,60	32,40	100,00
Perempuan	78,19	21,81	100,00
Kelompok Pengeluaran			
40 Persen Terbawah	77,07	22,93	100,00
40 Persen Tengah	67,78	32,22	100,00
20 Persen Teratas	63,81	36,19	100,00
Pendidikan Tertinggi KRT			
SD ke bawah	83,78	16,22	100,00
SMP ke atas	64,21	35,79	100,00
Kota Sabang	69,80	30,20	100,00

Catatan: ¹Termasuk bukan milik sendiri adalah kontrak/sewa, bebas sewa, rumah dinas, rumah adat, dll.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 5.2 Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Penggunaan Fasilitas Tempat Buang Air Besar, 2023

Karakteristik	Penggunaan Fasilitas Tempat Buang Air Besar		Jumlah
	Milik Sendiri	Lainnya ¹	
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin KRT			
Laki-laki	94,00	6,00	100,00
Perempuan	97,16	2,84	100,00
Kelompok Pengeluaran			
40 Persen Terbawah	93,31	6,69	100,00
40 Persen Tengah	95,87	4,13	100,00
20 Persen Teratas	94,42	5,58	100,00
Pendidikan Tertinggi KRT			
SD ke bawah	94,02	5,98	100,00
SMP ke atas	94,91	5,09	100,00
Kota Sabang	94,66	5,34	100,00

Catatan: ¹Lainnya termasuk fasilitas bersama rumah tangga tertentu, MCK komunal, MCK umum, tidak menggunakan, atau tidak ada fasilitas tempat buang air besar.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 5.3 Persentase Rumah Tangga¹ menurut Karakteristik dan Jenis Kloset yang Digunakan Rumah Tangga, 2023

Karakteristik	Jenis Kloset		Jumlah
	Leher Angsa	Lainnya ²	
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin KRT			
Laki-laki	96,45	3,55	100,00
Perempuan	99,45	0,55	100,00
Kelompok Pengeluaran			
40 Persen Terbawah	96,94	3,06	100,00
40 Persen Tengah	97,18	2,82	100,00
20 Persen Teratas	97,12	2,88	100,00
Pendidikan Tertinggi KRT			
SD ke bawah	96,49	3,51	100,00
SMP ke atas	97,32	2,68	100,00
Kota Sabang	97,08	2,92	100,00

Catatan: ¹Rumah tangga yang memiliki fasilitas tempat buang air besar dengan penggunaan sendiri atau bersama.

²Lainnya termasuk plengsengan, cemplung/cubluk.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 5.4 Persentase Rumah Tangga¹ menurut Karakteristik dan Tempat Pembuangan Akhir Tinja, 2023

Karakteristik	Tempat Pembuangan Akhir Tinja		Jumlah
	Tangki septik/ IPAL	Lainnya ²	
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin KRT			
Laki-laki	99,25	0,75	100,00
Perempuan	100,00	0,00	100,00
Kelompok Pengeluaran			
40 Persen Terbawah	100,00	0,00	100,00
40 Persen Tengah	100,00	0,00	100,00
20 Persen Teratas	97,73	2,27	100,00
Pendidikan Tertinggi KRT			
SD ke bawah	100,00	0,00	100,00
SMP ke atas	99,17	0,83	100,00
Kota Sabang	99,41	0,59	100,00

Catatan: ¹Rumah tangga yang memiliki fasilitas tempat buang air besar dengan penggunaan sendiri atau bersama.

²Lainnya termasuk kolam/sawah/sungai/danau/laut, lubang tanah, pantai/tanah lapang/kebun atau lainnya.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 5.5 Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Sumber Air Utama yang Digunakan Rumah Tangga untuk Mandi/Cuci/Dll., 2023

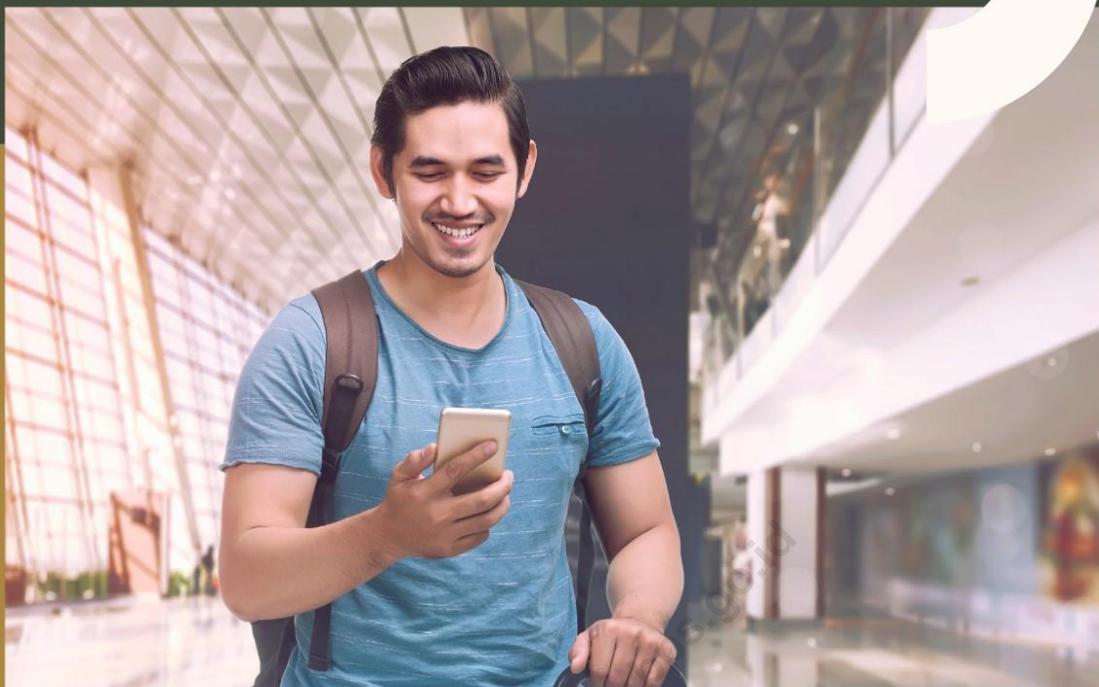
Karakteristik	Sumber Air Utama untuk Mandi/Cuci/Dll.						Jumlah
	Air Kemasan Bermerk/ Air Isi Ulang	Leding	Sumur Bor/ Pompa	Sumur Terlindung/ Sumur Tak Terlindung	Mata Air Terlindung/ Mata Air Tak Terlindung	Lainnya ¹	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Jenis Kelamin KRT							
Laki-laki	1,57	63,97	5,99	10,41	13,40	4,66	100,00
Perempuan	0,00	69,13	10,41	5,90	9,76	4,80	100,00
Kuintil Pengeluaran							
40 Persen Terbawah	3,48	51,21	7,84	10,52	17,91	9,05	100,00
40 Persen Tengah	0,00	67,33	7,28	10,56	12,84	1,98	100,00
20 Persen Teratas	0,40	78,95	5,11	6,40	5,64	3,50	100,00
Pendidikan Tertinggi KRT							
SD ke bawah	0,00	57,87	9,73	13,34	12,10	6,96	100,00
SMP ke atas	1,74	67,90	5,78	7,93	12,86	3,78	100,00
Kota Sabang	1,24	65,04	6,90	9,48	12,65	4,69	100,00

Catatan: ¹Lainnya termasuk air permukaan (sungai/danau/waduk/kolam/irigasi), air hujan, dan lainnya.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

<https://sibangkota.bps.go.id>

Halaman kosong



6 LAIN - LAIN

PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI

92,32% Anggota rumah tangga (ART) umur 5 tahun ke atas menggunakan HP/Telepon Nirkabel/Komputer selama tiga bulan terakhir.

Persentase Anggota rumah tangga (ART) umur 5 tahun ke atas menggunakan HP/Telepon Nirkabel/Komputer selama tiga bulan terakhir didominasi oleh Rumah tangga dengan KRT Laki-Laki; kelompok pengeluaran 20% teratas; Pendidikan ART SMP ke atas.

92,32% Anggota rumah tangga (ART) umur 5 tahun ke atas menggunakan internet selama tiga bulan terakhir.

Persentase Anggota rumah tangga (ART) umur 5 tahun ke atas menggunakan Internet selama tiga bulan terakhir didominasi oleh Rumah tangga dengan KRT Laki-Laki; kelompok pengeluaran 20% teratas; Pendidikan ART SMP ke atas.

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

BAB VI

LAIN – LAIN

PENJELASAN TEKNIS

1. **Telepon seluler (HP)** adalah perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan telepon tetap kabel, namun dapat dibawa ke mana-mana (*portable, mobile*) dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telekomunikasi kabel. Selain berfungsi sebagai telepon, telepon selular modern biasanya mendukung layanan tambahan seperti *Short Messages Services (SMS)*, *Multimedia Messages Service (MMS)*, *e-mail* dan akses internet, aplikasi bisnis dan permainan, serta fotografi. Saat ini, Indonesia mempunyai dua sistem jaringan telepon bergerak seluler yaitu *Global System for Mobile Telecommunications (GSM)* dan *Code Division Multiple Access (CDMA)*.
2. **Komputer** mengacu pada komputer *desktop, laptop (portable)* atau *tablet* (atau komputer genggam yang serupa).
 - a. **Personal Computer (PC)/Desktop** adalah komputer yang biasanya tetap di satu tempat, biasanya pengguna ditempatkan di depannya, di belakang *keyboard*.
 - b. **Laptop/Notebook** adalah komputer yang cukup kecil untuk dibawa dan biasanya memungkinkan tugas yang sama sebagai komputer *desktop*, tetapi juga mencakup *notebook* dan *netbook* tetapi tidak termasuk *tablet* dan sejenis komputer genggam.
 - c. **Tablet (atau sejenis komputer genggam)** adalah komputer yang terintegrasi ke layar sentuh datar, yang dioperasikan dengan menyentuh layar daripada menggunakan *keyboard* fisik. Dalam hal ini tidak termasuk peralatan dengan beberapa kemampuan komputasi, seperti set TV pintar dan perangkat dengan telepon sebagai fungsi utama mereka, seperti *smartphone*. *Tablet* meskipun bisa digunakan untuk menelepon, tidak dimasukkan dalam kelompok telepon seluler karena fungsi utama *tablet* adalah sebagai komputer.
3. **Internet** adalah sebuah jaringan komputer publik di seluruh dunia. Internet menyediakan akses ke sejumlah layanan komunikasi termasuk *world wide web* dan membawa *e-mail*, berita, hiburan, dan *file data*.
4. **Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT)** adalah bantuan sosial pangan dalam bentuk non tunai dari pemerintah yang diberikan kepada Keluarga Penerima Manfaat (KPM) setiap bulannya melalui mekanisme perbankan. KPM akan menerima kit bantuan non tunai berupa kupon elektronik (*e-voucher*) dari Bank Penyalur. Besaran Bantuan Pangan Non Tunai adalah Rp.110.000,- per KPM per bulan. Bantuan tersebut tidak dapat diambil tunai dan apabila bantuan tidak dibelanjakan di bulan tersebut, maka nilai bantuan tetap tersimpan dan terakumulasi. KPM dapat menggunakan *e- voucher* tersebut untuk membeli beras serta bahan pangan lainnya seperti telur, sesuai jumlah dan kualitas yang diinginkan di *e-waroeng*.

5. **Program Sembako** adalah pengembangan dari program BPNT. Nilai dari Program Sembako sebesar Rp150.000,- per bulan. Kriteria pangan yang diperoleh adalah pangan bernutrisi dan bahan makanan yang sensitif dengan daya beli masyarakat. Jenis bahan pangan dalam program sembako yaitu sumber karbohidrat, seperti beras (dapat diganti jagung/sagu/ubi) dan sumber protein, seperti telur, daging/ayam/ikan, kacang-kacangan (misal tempe tahu). Komoditas bahan pangan sembako mengakomodir ketersediaan pangan lokal. KPM diberikan kebebasan untuk memilih bahan pangan tersebut. Sejak Maret 2020, pemerintah menaikkan besaran manfaat program Sembako menjadi Rp200.000,-/KPM/bulan.
6. **Kartu Keluarga Sejahtera (KKS)** adalah adalah kartu yang diterbitkan oleh pemerintah dalam rangka pelaksanaan Program Percepatan dan Perluasan Perlindungan Sosial (P4S) dan BLSM di tahun 2013.
7. **Program Keluarga Harapan (PKH)** merupakan program bantuan sosial (bansos) bersyarat yang diberikan kepada keluarga miskin/rentan sesuai dengan kriteria yang ditetapkan. PKH menjadi salah satu upaya pemerintah untuk memperbaiki akses keluarga miskin dan rentan terhadap layanan kesehatan, pendidikan, dan kesejahteraan sosial guna meningkatkan kualitas hidup keluarga sasaran dan, dalam cakupan lebih luas, mengurangi kemiskinan dan kesenjangan. Sasaran Program Keluarga Harapan (PKH) adalah Keluarga Miskin (KM) dan rentan berdasarkan Basis Data Terpadu serta memenuhi komponen kesehatan, pendidikan, dan/atau kesejahteraan sosial.

Tabel 6.1 Persentase Penduduk Berumur 5 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Penggunaan Teknologi Informasi dalam Tiga Bulan Terakhir, 2023

Karakteristik	Pernah Menggunakan Telepon Seluler (HP)/ Nirkabel atau Komputer (PC/ Desktop, Laptop/ Notebook, Tablet)	Pernah Menggunakan Internet (Termasuk Facebook, Twitter, Youtube, Instagram, Whatsapp, dll)
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin KRT		
Laki-laki	92,54	77,84
Perempuan	91,13	72,60
Kuintil Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	88,83	68,08
40 Persen Tengah	94,03	79,26
20 Persen Teratas	95,60	89,44
Pendidikan Tertinggi ART		
SD ke bawah	82,41	57,63
SMP ke atas	97,77	87,67
Kota Sabang	92,32	77,01

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 6.2 Persentase Rumah Tangga menurut Jenis Program Perlindungan Sosial yang Diterima , 2023

Jenis Program Perlindungan Sosial	Persentase Rumah Tangga yang Menerima
(1)	(2)
Bantuan Pangan (BPNT/Program Sembako)	14,75
Kartu Keluarga Sejahtera (KKS) ¹	16,59
Program Keluarga Harapan (PKH)	15,52

Catatan: ¹Menerima KKS baik yang **dapat menunjukkan kartu** maupun **tidak dapat menunjukkan kartu..**

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 6.3 Persentase Rumah Tangga menurut Jenis Jaminan Sosial, 2023

Jenis Jaminan Sosial	Persentase Rumah Tangga
(1)	(2)
Jaminan pensiun/hari tua ¹	24,34
Asuransi/PHK ²	23,24

Catatan: ¹Jaminan pensiun/hari tua terdiri dari: Jaminan pensiun dan Jaminan hari tua.

²Asuransi/PHK terdiri dari: Asuransi kematian, Jaminan kecelakaan kerja, Jaminan kehilangan pekerjaan (JKP) & Pesangon PHK.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 6.4 Persentase Rumah Tangga menurut Jenis Aset, 2023

Jenis Aset	Persentase Rumah Tangga
(1)	(2)
Aset Fasilitas Rumah Tangga ¹	87,41
Aset Transportasi ²	88,27

Catatan: ¹Aset Fasilitas Rumah Tangga terdiri dari: Lemari es/ kulkas, AC, Pemanas air, Televisi layar datar (minimal 30 inci), Tabung Gas, dan Telepon Rumah.

²Aset Transportasi terdiri dari: Sepeda motor, Perahu, Perahu motor, dan Mobil.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret



7 KONSUMSI & PENGELUARAN

Kelompok **Komoditas Makanan** dengan rata-rata pengeluaran terbesar per kapita per bulan

Rata-Rata

PENGELUARAN MAKANAN

Rp840.006

per Kapita per Bulan



Makanan dan Minuman Jadi

Rp316.117



Rokok & Tembakau

Rp98.557



Ikan/Udang/Cumi/Kerang

Rp93.793



Padi - Padian

Rp78.428



Sayur-Sayuran

Rp64.643

Rata-Rata

PENGELUARAN BUKAN MAKANAN

Rp807.205

per Kapita per Bulan

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

BAB VII KONSUMSI DAN PENGELUARAN

PENJELASAN TEKNIS

1. **Rata-rata pengeluaran per kapita** sebulan adalah biaya yang dikeluarkan untuk konsumsi semua anggota rumah tangga selama sebulan dibagi dengan banyaknya anggota rumah tangga. Pengeluaran untuk konsumsi makanan dihitung selama seminggu terakhir, sedangkan konsumsi bukan makanan dihitung sebulan dan setahun terakhir. Baik konsumsi makanan maupun bukan makanan selanjutnya dikonversikan ke dalam pengeluaran rata-rata sebulan. Angka konsumsi/pengeluaran rata-rata per kapita yang disajikan dalam publikasi ini diperoleh dari hasil bagi jumlah konsumsi seluruh rumah tangga (baik mengonsumsi makanan maupun tidak) terhadap jumlah penduduk.
2. **Konsumsi kalori dan protein** dihitung dengan mengalikan kuantitas setiap makanan yang dikonsumsi dengan nilai kandungan kalori dan protein setiap jenis makanan berdasarkan daftar konversi zat gizi.

Tabel 7.1 Rata-Rata Pengeluaran per Kapita Sebulan menurut Kelompok Komoditas dan Kelompok Pengeluaran (Rupiah), 2023

Kelompok Komoditas	Kelompok Pengeluaran			Total Rata-Rata Pengeluaran
	40 Persen Terbawah	40 Persen Menengah	20 Persen Teratas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Padi-padian	66.266	82.048	95.521	78.428
2. Umbi-umbian	3.937	7.520	10.437	6.670
3. Ikan/ Udang/ Cumi/ Kerang	57.343	102.454	149.448	93.793
4. Daging	6.466	25.910	52.987	23.533
5. Telur dan Susu	24.596	45.514	72.405	42.512
6. Sayur-sayuran	45.676	67.437	97.068	64.643
7. Kacang-kacangan	8.700	12.690	15.200	11.596
8. Buah-buahan	18.048	49.271	78.958	42.712
9. Minyak dan Kelapa	13.228	20.490	27.171	18.920
10. Bahan Minuman	10.316	16.153	26.173	15.816
11. Bumbu-bumbuan	8.733	14.580	25.473	14.412
12. Bahan Makanan Lainnya	8.533	11.656	21.155	12.298
13. Makanan dan Minuman Jadi	173.989	312.563	608.603	316.117
14. Rokok dan Tembakau	57.405	106.807	164.482	98.557
Jumlah Makanan	503.235	875.094	1.445.081	840.006
15. Perumahan dan Fasilitas Rumah Tangga	201.535	394.453	836.998	405.447
16. Aneka Barang dan Jasa	97.601	169.756	448.966	196.473
17. Pakaian, Alas Kaki, dan Tutup Kepala	37.046	69.463	155.897	73.710
18. Barang Tahan Lama	3.747	23.581	132.410	37.304
19. Pajak, Pungutan, dan Asuransi	41.226	57.382	137.416	66.847
20. Keperluan Pesta dan Upacara/Kenduri	2.030	10.987	111.631	27.424
Jumlah Bukan Makanan	383.187	725.623	1.823.319	807.205
Rata-Rata Pengeluaran Kota Sabang	886.422	1.600.717	3.268.400	1.647.221

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 7.2 Rata-Rata Konsumsi Kalori per Kapita Sehari menurut Kelompok Komoditas Makanan dan Kelompok Pengeluaran (Kkal), 2023

Kelompok Komoditas Makanan	Kelompok Pengeluaran			Total Rata-Rata Konsumsi Kalori
	40 Persen Terbawah	40 Persen Menengah	20 Persen Teratas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Padi-padian	774,20	836,25	795,63	803,41
2. Umbi-umbian	6,88	10,13	11,41	9,09
3. Ikan/Undang/ Cumi/Kerang	51,63	75,40	75,28	65,89
4. Daging	21,04	57,75	86,72	48,86
5. Telur dan Susu	38,88	56,05	83,35	54,63
6. Sayur-sayuran	25,15	34,94	38,00	31,64
7. Kacang-kacangan	30,94	42,85	43,16	38,16
8. Buah-buahan	26,03	50,98	66,52	44,11
9. Minyak dan Kelapa	223,10	261,88	274,38	248,89
10. Bahan Minuman	61,79	93,46	109,11	83,93
11. Bumbu-bumbuan	7,48	12,72	14,65	11,01
12. Bahan Makanan Lainnya	37,70	43,07	62,26	44,74
13. Makanan dan Minuman Jadi	460,91	639,16	861,88	612,30
14. Rokok dan Tembakau				
Rata-Rata Konsumsi Kota Sabang	1.765,73	2.214,64	2.522,35	2.096,65

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 7.3 Rata-Rata Konsumsi Protein per Kapita Sehari menurut Kelompok Komoditas Makanan dan Kelompok Pengeluaran (Gram), 2023

Kelompok Komoditas Makanan	Kelompok Pengeluaran			Total Rata-Rata Konsumsi Protein
	40 Persen Terbawah	40 Persen Menengah	20 Persen Teratas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Padi-padian	18,13	19,60	18,68	18,83
2. Umbi-umbian	0,18	0,26	0,31	0,24
3. Ikan/ Udang/ Cumi/ Kerang	8,87	12,87	13,88	11,47
4. Daging	1,27	3,45	5,38	2,96
5. Telur dan Susu	2,71	3,62	4,58	3,44
6. Sayur-sayuran	1,50	2,01	2,06	1,82
7. Kacang-kacangan	2,97	4,09	4,14	3,65
8. Buah-buahan	0,27	0,52	0,70	0,46
9. Minyak dan Kelapa	0,15	0,21	0,22	0,19
10. Bahan Minuman	0,23	0,44	0,66	0,40
11. Bumbu-bumbuan	0,29	0,47	0,63	0,43
12. Bahan Makanan Lainnya	0,78	0,87	1,12	0,88
13. Makanan dan Minuman Jadi	13,00	21,08	32,12	20,05
14. Rokok dan Tembakau				
Rata-Rata Konsumsi Kota Sabang	50,34	69,50	84,48	64,83

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret



8 CAPAIAN PENDIDIKAN

ANGKA MELEK HURUF

Indikator yang digunakan sebagai ukuran melihat keefektifan sistem pendidikan dasar dan program keaksaraan

ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH

Persentase penduduk yang bersekolah (tanpa mempertimbangkan kelas dan jenjang pendidikan) terhadap total seluruh penduduk.

ANGKA PARTISIPASI MURNI

Indikator yang dapat mengindikasikan partisipasi sekolah yang tepat waktu, yaitu jenjang SD/ sederajat (7-12 tahun), SMP/ sederajat (13-15 tahun), SMA/ sederajat (16-18 tahun), dan Perguruan Tinggi (19-23 tahun).

Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

BAB VIII

ULASAN CAPAIAN PENDIDIKAN

Pendidikan merupakan salah satu sektor utama dalam proses pembangunan di suatu wilayah. Pendidikan diperlukan sebagai sarana untuk membangun sumber daya manusia (SDM) yang unggul dan berdaya saing. Namun semenjak masa pandemi Covid-19 telah menyebabkan hilangnya sebagian pembelajaran (*learning loss*) secara tatap muka di kalangan peserta didik dan tenaga pendidik. Antisipasi telah dilakukan pemerintah dengan menyederhanakan kurikulum serta penyesuaian metode pembelajaran. Berikut ini beberapa indikator capaian Pendidikan Kota Sabang.

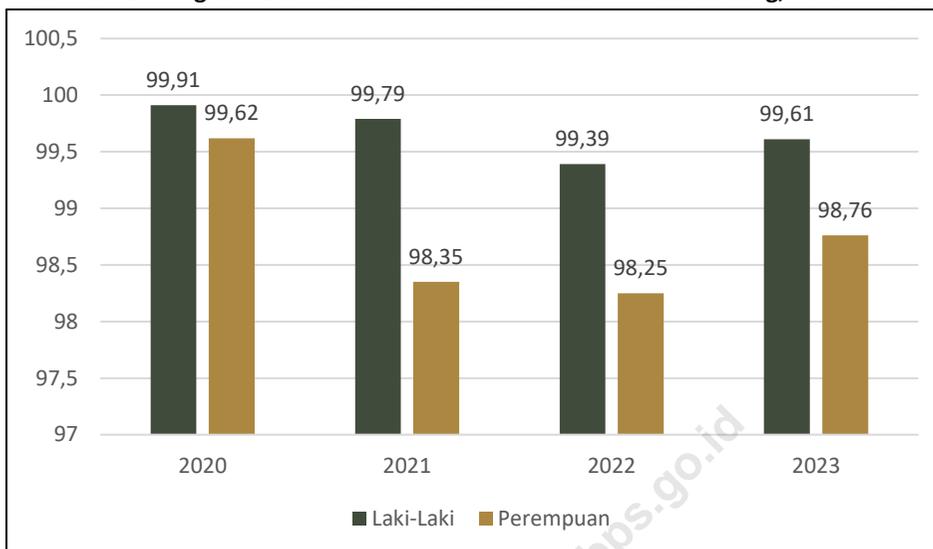
Angka Melek Huruf

Angka Melek Huruf (AMH) merupakan suatu indikator yang digunakan sebagai ukuran untuk dapat melihat keefektifan dari sistem pendidikan dasar dan program keaksaraan yaitu membaca dan menulis. Kemampuan keaksaraan merupakan suatu kemampuan dasar yang dapat membantu seseorang dalam kegiatan sehari-hari untuk terus belajar, mendapatkan informasi, serta berkomunikasi. Sehingga dengan adanya kemampuan keaksaraan yang dimiliki oleh seseorang maka dapat menambah pengetahuan dan keterampilannya untuk dapat meningkatkan kualitas hidup diri, keluarga, hingga negara pada berbagai bidang kehidupan.

Angka Melek Huruf (AMH) juga menjadi salah satu indikator dari target *Sustainable Development Goals (SDGs)* pada pilar sosial yaitu tujuan 4. Pendidikan Berkualitas, dengan Target 4.6. Literasi dan Numerasi Universal. Implikasi dari penetapan Angka Melek Huruf (AMH) sebagai indikator *SDGs* yaitu pada tahun 2030 menjamin bahwa semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi.

Pada tahun 2020 sampai dengan tahun 2022 Angka Melek Huruf (AMH) Kota Sabang cenderung menurun. Namun pada tahun 2023 Angka Melek Huruf (AMH) kembali meningkat jika dibandingkan dengan tahun 2022. Angka Melek Huruf (AMH) Kota Sabang tahun 2023 sebesar 99,18 persen dengan Angka Melek Huruf (AMH) Laki-Laki lebih tinggi yaitu 99,61 persen sedangkan Angka Melek Huruf (AMH) perempuan sebesar 98,76 persen.

Gambar 8.1 Angka Melek Huruf menurut Jenis Kelamin Kota Sabang, 2020 – 2023

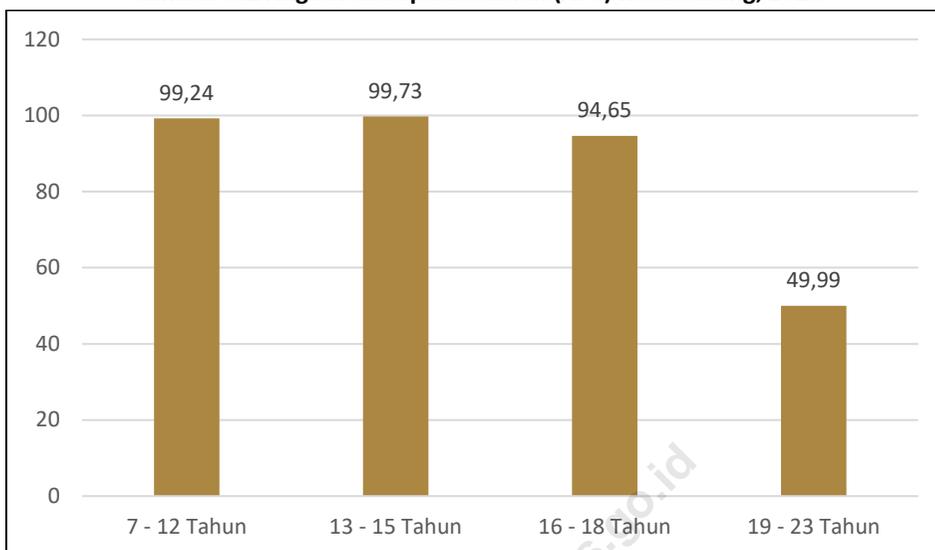


Berdasarkan Gambar 8.1 dapat dilihat bahwa Angka Melek Huruf (AMH) Perempuan di Kota Sabang pada 4 (empat) tahun terakhir lebih rendah dari Angka Melek Huruf (AMH) Laki-laki. Perbedaan ini menunjukkan bahwa masih terdapat disparitas dalam kemampuan keaksaraan antar jenis kelamin. Kesenjangan ini perlu diperhatikan demi mewujudkan kesetaraan dalam kemampuan literasi dan numerasi

Angka Partisipasi Sekolah

Angka Partisipasi Sekolah (APS) menggambarkan proporsi dari penduduk kelompok usia sekolah tertentu yang sedang bersekolah (tanpa memandang jenjang pendidikan yang sedang ditempuhnya) terhadap penduduk kelompok usia sekolah yang bersesuaian. Angka Partisipasi Sekolah (APS) dihitung menurut 4 (empat) kelompok umur sekolah, yaitu kelompok umur 7 – 12 tahun, 13 – 15 tahun, 16 – 18 tahun, dan 19 – 23 Tahun. Kelompok umur tersebut merupakan kelompok umur yang bersesuaian dengan jenjang pendidikan dasar, menengah, atas, dan lanjutan. Semakin tinggi Angka Partisipasi Sekolah (APS) maka semakin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah. Angka Partisipasi Sekolah (APS) yang tinggi menunjukkan terbukanya peluang yang lebih besar dalam mengakses pendidikan secara umum.

Gambar 8.2 Angka Partisipasi Sekolah (APS) Kota Sabang, 2023



Berdasarkan Gambar 8.2, Angka Partisipasi Sekolah (APS) kelompok umur 7 – 12 tahun di Kota Sabang tahun 2023 sebesar 99,24 yang menunjukkan bahwa 99,24 persen penduduk usia 7 – 12 tahun di Kota Sabang tahun 2023 sedang bersekolah. Angka Partisipasi Sekolah (APS) kelompok umur 13 – 15 tahun di Kota Sabang tahun 2023 sebesar 99,73 yang menunjukkan bahwa 99,73 persen penduduk usia 13 – 15 tahun di Kota Sabang tahun 2023 sedang bersekolah. Selanjutnya, Angka Partisipasi Sekolah (APS) kelompok umur 16 – 18 tahun di Kota Sabang tahun 2023 sebesar 94,65 yang menunjukkan bahwa 94,65 persen penduduk usia 16 – 18 tahun di Kota Sabang tahun 2023 sedang bersekolah. Dan yang terakhir kelompok umur 19 – 23 tahun dengan Angka Partisipasi Sekolah (APS) 49,99 yang menunjukkan bahwa 49,99 persen penduduk usia 19 – 23 tahun di Kota Sabang tahun 2023 sedang bersekolah. Angka Partisipasi Sekolah (APS) kelompok umur 7 – 12 tahun dan Angka Partisipasi Sekolah (APS) kelompok umur 13 – 15 tahun sudah tergolong sangat tinggi. Namun, perlu menjadi perhatian yaitu masih adanya penduduk pada kelompok umur 7 – 15 tahun yang belum bersekolah.

Jika diperhatikan pada Angka Partisipasi Sekolah (APS) Kota Sabang di kelompok umur 19 – 23 tahun, nilainya masih jauh dibawah Angka Partisipasi Sekolah (APS) kelompok usia lainnya. Hal tersebut mengindikasikan bahwa partisipasi sekolah pada penduduk kelompok umur tersebut masih mendapatkan perhatian khusus.

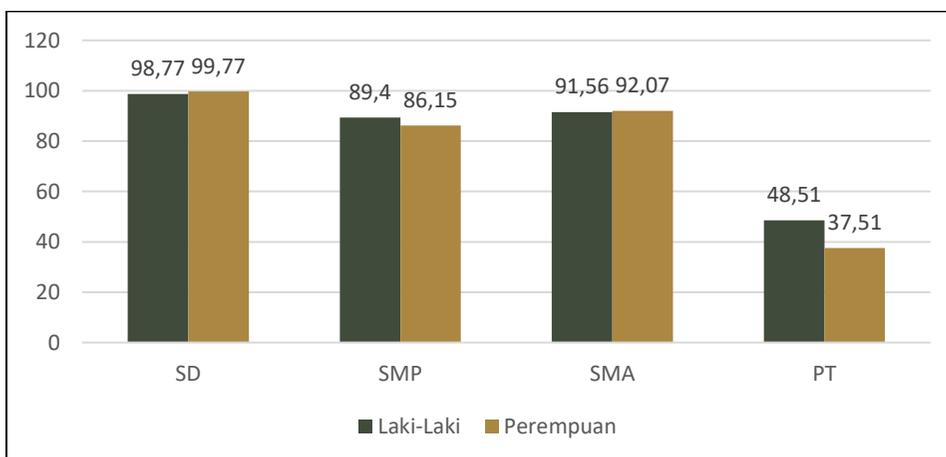
Kelompok umur tersebut biasanya sedang melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. Hal ini dapat menjadi sorotan, di mana setelah memasuki usia untuk menempuh pendidikan perguruan tinggi atau sederajat, lebih banyak penduduk yang tidak melanjutkan pendidikannya.

Angka Partisipasi Murni

Angka Partisipasi Murni bertujuan untuk mengukur sejauh mana cakupan jenjang pendidikan tertentu bagi individu kelompok usia sekolah yang bersesuaian dengan jenjang pendidikan tersebut. Angka Partisipasi Murni (APM) mengindikasikan partisipasi sekolah yang tepat waktu, yaitu pada jenjang SD/ sederajat (7 – 12 tahun), SMP/ sederajat (13 – 15 tahun), SMA/ sederajat (16 – 18 tahun) dan Perguruan Tinggi/ sederajat (19 – 23 tahun).

Angka Partisipasi Murni (APM) tidak termasuk dalam target Renstra Kemendikbud dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020 – 2024. Ketepatan waktu dalam partisipasi sekolah bukan merupakan isu utama dalam agenda pendidikan di Indonesia. Sesuai dengan amanat UUD 1945 bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan yang bermutudan berkeadilan, pemerintah mengedepankan keikutsertaan semua penduduk untuk mengakses pendidikan. Namun demikian, indikator Angka Partisipasi Murni (APM) termasuk ke dalam jajaran indikator SDGs untuk dapat melihat ketidakmerataan partisipasi pendidikan.

Gambar 8.3 Angka Partisipasi Murni (APM) Kota Sabang, 2023



Berdasarkan Gambar 8.3, Angka Partisipasi Murni (APM) Kota Sabang menurut jenis kelamin, ketimpangan Angka Partisipasi Murni (APM) tampak samar antara jenis kelamin laki-laki dan perempuan, khususnya pada jenjang pendidikan SMA/ sederajat. Perbedaan yang cukup signifikan terjadi pada jenjang pendidikan Perguruan Tinggi. Secara umum laki-laki memiliki Angka Partisipasi Murni (APM) yang lebih tinggi dibandingkan perempuan, kecuali pada jenjang pendidikan SMA/ sederajat.

<https://sabangkota.bps.go.id>

DAFTAR PUSTAKA



Halaman kosong

<https://sabangka.bps.go.id>

Daftar Pustaka

Badan Pusat Statistik. 2023. Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas Maret 2023). Buku 2 Pedoman Pencacah. Jakarta. Badan Pusat Statistik.

Badan Pusat Statistik. 2023. Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas Maret 2023). Buku 4 Pedoman Pengawas. Jakarta. Badan Pusat Statistik.

Badan Pusat Statistik. 2023. Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas Maret 2023). Buku 4 Konsep dan Definisi. Jakarta. Badan Pusat Statistik.

<https://sabangkota.bps.go.id>

<https://sabangkota.bps.go.id>

LAMPIRAN



Halaman kosong

<https://sabangkota.bps.go.id>

Tabel 1. RSE Persentase Penduduk menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin, 2023

Kelompok Umur	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki + Perempuan
(1)	(2)	(3)	(4)
0 - 9	8,11	8,43	6,00
10 -19	8,92	9,31	6,25
20 -29	12,09	10,08	8,51
30 - 39	9,22	9,09	6,86
40 - 49	10,17	9,07	6,78
50 - 59	12,09	11,81	8,95
60 +	12,81	12,73	10,56
Kota Sabang	0,00	0,00	0,00

Catatan: ¹Jika RSE >25% tetapi ≤50%, estimasi harus digunakan dengan hati-hati

²Jika RSE >50%, estimasi dianggap tidak akurat

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Dan tabel selanjutnya disesuaikan dengan tabel pada Bab 2 sampai Bab 7

Tabel 2. RSE Persentase Penduduk menurut Karakteristik dan Kelompok Umur, 2023

Karakteristik	Kelompok Umur		
	0 - 14	15 - 64	65+
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin			
Laki-Laki	6,64	2,92	17,30
Perempuan	6,28	2,69	17,52
Kelompok Pengeluaran			
40 Persen Terbawah	7,49	4,02	26,04
40 Persen Tengah	6,77	3,01	20,32
20 Persen Teratas	13,13	3,31	27,43
Kota Sabang	4,85	2,08	14,14

Catatan: ¹Jika RSE >25% tetapi ≤50%, estimasi harus digunakan dengan hati-hati

²Jika RSE >50%, estimasi dianggap tidak akurat

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 3. RSE Persentase Penduduk Berumur 10 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Status Perkawinan, 2023

Karakteristik	Status Perkawinan		
	Belum Kawin	Kawin	Cerai ¹
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin			
Laki-laki	5,88	4,22	24,11
Perempuan	6,22	4,05	9,93
40 Persen Terbawah	6,54	5,57	18,18
40 Persen Tengah	7,84	5,75	15,41
20 Persen Teratas	10,90	5,90	17,99
Pendidikan Tertinggi			
SD ke bawah	7,16	9,28	13,60
SMP ke atas	7,59	3,90	14,36
Kota Sabang	4,72	3,42	9,92

Catatan : ¹ Cerai termasuk cerai hidup dan cerai mati

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 4 RSE Persentase Penduduk Berumur 15-49 Tahun menurut Karakteristik dan Status Perkawinan, 2023

Karakteristik	Status Perkawinan		
	Belum Kawin	Kawin	Cerai ¹
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin			
Laki-laki	8,26	6,64	39,15
Perempuan	9,30	4,51	19,24
40 Persen Terbawah	12,06	8,49	24,86
40 Persen Tengah	10,93	6,48	38,49
20 Persen Teratas	15,43	9,55	31,52
Pendidikan Tertinggi			
SD ke bawah	17,86	12,39	27,00
SMP ke atas	7,87	4,84	22,94
Kota Sabang	7,30	4,70	17,74

Catatan : ¹ Cerai termasuk cerai hidup dan cerai mati

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 5 RSE Persentase Penduduk Berumur 0-17 Tahun yang Memiliki Akta Kelahiran menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Memiliki Akta Kelahiran
(1)	(2)
Jenis Kelamin	
Laki-laki	0,61
Perempuan	0,00
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	0,63
40 Persen Tengah	0,00
20 Persen Teratas	0,00
Pendidikan Tertinggi KRT	
SD ke bawah	0,00
SMP ke atas	0,37
Kota Sabang	0,30

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 6 RSE Persentase Penduduk 15 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2023

Karakteristik	Huruf Latin	Huruf Lainnya¹
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin		
Laki-laki	0,28	1,51
Perempuan	0,51	1,59
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	0,41	2,99
40 Persen Tengah	0,62	1,47
20 Persen Teratas	0,23	2,27
Kota Sabang	0,30	1,36

Catatan: ¹Huruf lainnya yaitu selain huruf latin.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenans) Maret

Tabel 7 RSE Persentase Penduduk Berumur 5 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2023

Karakteristik	Tidak/ belum pernah bersekolah	Masih Bersekolah			Tidak bersekolah lagi
		SD/ sederajat	SMP/ sederajat	SMA/ ke atas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Jenis Kelamin					
Laki-laki	21,61	11,28	21,24	16,38	2,70
Perempuan	21,36	10,79	18,14	14,52	2,48
Kelompok Pengeluaran					
40 Persen Terbawah	20,98	11,26	20,84	16,83	3,12
40 Persen Tengah	24,39	12,53	20,43	15,68	2,49
20 Persen Teratas	44,65	17,58	27,94	24,88	3,16
Kota Sabang	15,28	7,79	13,62	10,92	1,77

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Tabel 8 *Relative Standard Error (RSE) Persentase Penduduk Berumur 7-23 Tahun menurut Karakteristik dan Status Pendidikan, 2023*

Karakteristik	Tidak/ belum pernah bersekolah	Masih Bersekolah			Tidak bersekolah lagi
		SD/ sederajat	SMP/ sederajat	SMA/ ke atas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Jenis Kelamin					
Laki-laki	NA	9,83	20,58	13,12	22,94
Perempuan	99,42	10,33	17,59	13,05	25,98
Kelompok Pengeluaran					
40 Persen Terbawah	99,07	11,03	20,08	13,57	26,29
40 Persen Tengah	NA	12,62	17,39	15,39	24,10
20 Persen Teratas	NA	12,70	24,10	23,32	52,68
Kota Sabang	99,54	7,41	12,42	9,49	17,26

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Angka Partisipasi Sekolah (APS) dan Angka Partisipasi Murni (APM) Penduduk menurut Karakteristik dan Jenis Kelamin, 2023

Karakteristik	Laki-laki	Perempuan	Laki-Laki + Perempuan
(1)	(2)	(3)	(4)
APS			
7 – 12 tahun	1,24	0,23	0,67
13 – 15 tahun	0,00	0,47	0,27
16 – 18 tahun	3,31	4,09	2,59
19 – 23 tahun	15,75	21,78	13,50
APM			
SD	1,24	0,23	0,67
SMP	9,67	6,18	5,45
SMA	3,95	4,96	3,12
PT	17,10	25,14	15,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran
an 10

Relative Standard Error (RSE) Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Ijazah Tertinggi yang Dimiliki (Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan), 2023

Karakteristik	Tidak Punya Ijazah SD	SD/ sederajat	SMP/ sederajat	SMA/ ke atas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Jenis Kelamin				
Laki-laki	27,06	12,19	10,10	3,88
Perempuan	18,42	11,49	9,85	4,25
Kelompok Pengeluaran				
40 Persen Terbawah	24,55	13,09	10,54	5,44
40 Persen Tengah	27,87	13,91	12,30	5,52
20 Persen Teratas	42,71	21,31	18,95	4,84
Kota Sabang	17,41	8,75	7,59	3,24

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran 11 *Relative Standard Error (RSE) Angka Kesakitan menurut Karakteristik, 2023*

Karakteristik	Angka Kesakitan
(1)	(2)
Jenis Kelamin	
Laki-Laki	14,43
Perempuan	12,67
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	19,06
40 Persen Tengah	18,37
20 Persen Teratas	19,92
Kota Sabang	11,56

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran 12 **Relative Standard Error (RSE) Persentase Penduduk yang Mempunyai Keluhan Kesehatan dalam Sebulan Terakhir dan Pernah Rawat Jalan Menggunakan Jaminan Kesehatan menurut Karakteristik, 2023**

Karakteristik	Mempunyai Keluhan Kesehatan dalam Sebulan Terakhir dan Pernah Rawat Jalan Menggunakan Jaminan Kesehatan
(1)	(2)
Jenis Kelamin	
Laki-Laki	2,55
Perempuan	2,58
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	3,71
40 Persen Tengah	2,57
20 Persen Teratas	2,94
Kota Sabang	1,92

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran 13

Relative Standard Error (RSE) Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Merokok Tembakau selama Sebulan Terakhir dan Rata-Rata Jumlah Batang Rokok yang Dihisap per Minggu menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Merokok Tembakau selama Sebulan Terakhir	Rata-Rata Jumlah Batang Rokok yang Dihisap per Minggu
(1)	(2)	(3)
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	8,52	10,11
40 Persen Tengah	6,74	8,32
20 Persen Teratas	12,65	8,35
Pendidikan Tertinggi		
SD ke Bawah	11,95	9,30
SMP ke Atas	5,92	6,34
Kota Sabang	5,01	5,35

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran 14

Relative Standard Error (RSE) Persentase Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) yang Mempunyai Buku KIA/KMS atau Kartu Berobat/Dokumen Lain yang Tertulis Tanggal Imunisasi dan Pernah Mendapat Imunisasi Dasar Lengkap menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Persentase	
	Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) yang Mempunyai Buku KIA/KMS atau Kartu Berobat/Dokumen Lain yang Tertulis Tanggal Imunisasi ¹	Persentase Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) yang Pernah Mendapat Imunisasi Dasar Lengkap
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin		
Laki-Laki	8,57	28,91
Perempuan	6,35	35,93
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	8,45	38,30
40 Persen Tengah	8,31	38,69
20 Persen Teratas	14,30	43,04
Pendidikan Tertinggi KRT		
SD ke Bawah	16,98	75,10
SMP ke Atas	5,75	24,57
Kota Sabang	5,52	23,91

Catatan: ¹ Mempunyai buku KIA/KMS atau kartu berobat/dokumen lain yang tertulis tanggal imunisasi, baik yang **dapat ditunjukkan** maupun **tidak dapat ditunjukkan**.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standar Error (RSE) Persentase Penduduk Berumur 0-59 Bulan (Balita) menurut Karakteristik dan Jenis Imunisasi yang Pernah Didapatkan, 2023

Karakteristik	Jenis Imunisasi				
	BCG	DPT	Polio	Campak-Rubella (MR)/MMR	Hepatitis B
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Jenis Kelamin					
Laki-Laki	12,59	14,01	13,02	18,53	10,03
Perempuan	13,70	15,13	13,80	19,10	11,63
Kelompok Pengeluaran					
40 Persen Terbawah	12,51	15,04	13,96	16,97	12,68
40 Persen Tengah	18,48	19,43	17,61	30,91	11,90
20 Persen Teratas	18,79	18,79	18,70	23,08	19,04
Pendidikan Tertinggi KRT					
SD ke Bawah	20,20	17,50	20,83	33,20	22,01
SMP ke Atas	10,90	12,46	11,24	15,27	8,64
Kota Sabang	9,73	10,78	10,00	13,92	8,07

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Persentase Penduduk Berumur 0-23 Bulan (Baduta) yang Pernah Diberi ASI dan Rata-Rata Lama Pemberian ASI (Bulan) menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Persentase Penduduk Berumur 0-23 Bulan (Baduta) yang Pernah Diberi ASI	Rata-Rata Lama Pemberian ASI (Bulan)
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin		
Laki-Laki	0,00	12,15
Perempuan	13,17	19,06
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	0,00	10,91
40 Persen Tengah	15,03	25,13
20 Persen Teratas	0,00	19,69
Pendidikan Tertinggi KRT		
SD ke Bawah	0,00	9,07
SMP ke Atas	6,43	12,33
Kota Sabang	5,70	10,72

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran
an 17

Relative Standard Error (RSE) Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir di Fasilitas Kesehatan menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Melahirkan di Fasilitas Kesehatan
(1)	(2)
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	0,00
40 Persen Tengah	7,38
20 Persen Teratas	0,00
Pendidikan Tertinggi	
SD ke bawah	0,00
SMP ke atas	2,85
Kota Sabang	2,78

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran
an

18

Relative Standard Error (RSE) Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir dengan Penolong Persalinan ALH yang Terakhir oleh Tenaga Kesehatan menurut Karakteristik, 2023

Karakteristik	Penolong Persalinan oleh Tenaga Kesehatan
(1)	(2)
Kelompok Pengeluaran	
40 Persen Terbawah	0,00
40 Persen Tengah	0,00
20 Persen Teratas	0,00
Pendidikan Tertinggi	
SD ke bawah	0,00
SMP ke atas	0,00
Kota Sabang	0,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran
an 19

Relative Standard Error (RSE) Persentase Perempuan Berumur 15-49 Tahun yang Pernah Melahirkan Anak Lahir Hidup (ALH) dalam 2 Tahun Terakhir menurut Karakteristik dan Berat Badan Bayi yang Dilahirkan Terakhir, 2023

Karakteristik	< 2,5 kg	≥ 2,5 kg	Tidak Ditimbang /Tidak Tahu
(1)	(2)	(3)	(4)
Jenis Kelamin KRT			
Laki-laki	38,17	7,32	101,05
Perempuan	NA	0,00	NA
Kelompok Pengeluaran			
40 Persen Terbawah	54,40	6,48	101,92
40 Persen Tengah	52,66	17,00	NA
20 Persen Teratas	95,53	11,29	NA
Pendidikan Tertinggi			
SD ke bawah	NA	0,00	#DIV/0!
SMP ke atas	38,10	7,45	101,07
Kota Sabang	38,18	7,25	101,04

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standar Error (RSE) Persentase Perempuan Pernah Kawin Berumur 15-49 Tahun menurut Karakteristik dan Status Penggunaan Alat/Cara KB, 2023

Karakteristik	Status Penggunaan Alat/Cara KB		
	Pernah Menggunakan	Sedang Menggunakan	Tidak Pernah Menggunakan
(1)	(2)	(3)	(4)
Kelompok Pengeluaran			
40 Persen Terbawah	20,73	13,65	13,55
40 Persen Tengah	25,30	18,45	11,13
20 Persen Teratas	43,53	31,65	9,30
Pendidikan Tertinggi			
SD ke bawah	38,24	37,10	17,46
SMP ke atas	16,71	11,34	7,52
Kota Sabang	15,32	10,86	6,95

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Status Kepemilikan Bangunan Tempat Tinggal yang Ditempati, 2023

Karakteristik	Status Kepemilikan Bangunan	
	Milik Sendiri	Bukan Milik Sendiri ¹
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin KRT		
Laki-laki	4,50	9,40
Perempuan	5,91	21,18
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	5,14	17,28
40 Persen Tengah	6,33	13,31
20 Persen Teratas	8,29	14,61
Pendidikan Tertinggi KRT		
SD ke bawah	4,77	24,62
SMP ke atas	4,98	8,93
Kota Sabang	3,76	8,69

Catatan: ¹Termasuk bukan milik sendiri adalah kontrak/sewa, bebas sewa, rumah dinas, rumah adat, dll.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Penggunaan Fasilitas Tempat Buang Air Besar, 2023

Karakteristik	Penggunaan Fasilitas Tempat Buang Air Besar	
	Milik Sendiri	Lainnya ¹
(1)	(2)	(3)
Laki-laki	1,72	26,88
Perempuan	2,09	71,43
40 Persen Terbawah	2,71	37,82
40 Persen Tengah	1,77	41,04
20 Persen Teratas	3,26	55,12
SD ke bawah	2,80	43,97
SMP ke atas	1,65	30,81
Kota Sabang	1,42	25,23

Catatan: ¹Lainnya termasuk fasilitas bersama rumah tangga tertentu, MCK komunal, MCK umum, tidak menggunakan, atau tidak ada fasilitas tempat buang air besar.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Persentase Rumah Tangga¹ menurut Karakteristik dan Jenis Kloset yang Digunakan Rumah Tangga, 2023

Karakteristik	Jenis Kloset	
	Leher Angsa	Lainnya ²
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin KRT		
Laki-laki	1,22	33,10
Perempuan	0,56	100,25
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	1,44	45,70
40 Persen Tengah	1,60	55,17
20 Persen Teratas	1,99	67,28
Pendidikan Tertinggi KRT		
SD ke bawah	2,01	55,42
SMP ke atas	1,09	39,42
Kota Sabang	0,96	32,13

Catatan: ¹Rumah tangga yang memiliki fasilitas tempat buang air besar dengan penggunaan sendiri atau bersama.

²Lainnya termasuk plengsengan, cemplung/cubluk.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Karakteristik	Tempat Pembuangan Akhir Tinja	
	Tangki septik/ IPAL	Lainnya ²
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin KRT		
Laki-laki	0,75	99,47
Perempuan	0,00	NA
Kelompok Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	0,00	NA
40 Persen Tengah	0,00	NA
20 Persen Teratas	2,29	98,30
Pendidikan Tertinggi KRT		
SD ke bawah	0,00	NA
SMP ke atas	0,83	99,40
Kota Sabang	0,59	99,58

Catatan: ¹Rumah tangga yang memiliki fasilitas tempat buang air besar dengan penggunaan sendiri atau bersama.

²Lainnya termasuk kolam/sawah/sungai/danau/laut, lubang tanah, pantai/tanah lapang/kebun atau lainnya.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Persentase Rumah Tangga menurut Karakteristik dan Sumber Air Utama yang Digunakan Rumah Tangga untuk Mandi/Cuci/Dll., 2023

Karakteristik	Sumber Air Utama untuk Mandi/Cuci/Dll.					
	Air Kemasan Bermerk/ Air Isi Ulang	Leding	Sumur Bor/ Pompa	Sumur Terlin- dung/ Sumur Tak Terlin- dung	Mata Air Terlindung/ Mata Air Tak Terlindung	Lainnya ¹
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Jenis Kelamin KRT						
Laki-laki	59,78	4,86	29,52	17,92	16,09	34,72
Perempuan	NA	8,39	41,55	41,66	35,23	67,78
Kuintil Pengeluaran						
40 Persen Terbawah	63,65	9,35	37,85	26,60	19,97	38,40
40 Persen Tengah	NA	6,43	36,10	25,30	23,77	83,14
20 Persen Teratas	100,18	5,79	61,45	37,51	44,53	57,23
Pendidikan Tertinggi KRT						
SD ke bawah	NA	9,37	38,89	25,30	25,57	51,18
SMP ke atas	59,70	4,66	30,62	21,84	17,73	37,80
Kota Sabang	59,91	4,22	24,17	16,55	14,67	30,91

Catatan: ¹Lainnya termasuk air permukaan (sungai/danau/waduk/kolam/irigasi), air hujan, dan lainnya.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Persentase Penduduk Berumur 5 Tahun ke Atas menurut Karakteristik dan Penggunaan Teknologi Informasi dalam Tiga Bulan Terakhir, 2023

Karakteristik	Pernah Menggunakan Telepon Seluler (HP)/ Nirkabel atau Komputer (PC/ Desktop, Laptop/ Notebook, Tablet)	Pernah Menggunakan Internet (Termasuk Facebook, Twitter, Youtube, Instagram, Whatsapp, dll)
(1)	(2)	(3)
Jenis Kelamin KRT		
Laki-laki	1,05	74,22
Perempuan	2,30	64,70
Kuintil Pengeluaran		
40 Persen Terbawah	1,99	62,25
40 Persen Tengah	1,29	74,41
20 Persen Teratas	1,31	85,25
Pendidikan Tertinggi ART		
SD ke bawah	2,59	51,77
SMP ke atas	0,56	84,77
Kota Sabang	0,95	73,73

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran 27 **Relative Standard Error (RSE) Persentase Rumah Tangga menurut Jenis Program Perlindungan Sosial yang Diterima , 2023**

Jenis Program Perlindungan Sosial	Persentase Rumah Tangga yang Menerima
(1)	(2)
Bantuan Pangan (BPNT/Program Sembako)	13,14
Kartu Keluarga Sejahtera (KKS) ¹	13,10
Program Keluarga Harapan (PKH)	13,17

Catatan: ¹Menerima KKS baik yang **dapat menunjukkan kartu** maupun **tidak dapat menunjukkan kartu..**

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Jenis Jaminan Sosial	Persentase Rumah Tangga
(1)	(2)
Jaminan pensiun/hari tua ¹	9,49
Asuransi/PHK ²	9,97

Catatan: ¹Jaminan pensiun/hari tua terdiri dari: Jaminan pensiun dan Jaminan hari tua.

²Asuransi/PHK terdiri dari: Asuransi kematian, Jaminan kecelakaan kerja, Jaminan kehilangan pekerjaan (JKP) & Pesangon PHK.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Jenis Aset	Persentase Rumah Tangga
(1)	(2)
Aset Fasilitas Rumah Tangga ¹	2,43
Aset Transportasi ²	2,10

Catatan: ¹Aset Fasilitas Rumah Tangga terdiri dari: Lemari es/ kulkas, AC, Pemanas air, Televisi layar datar (minimal 30 inci), Tabung Gas, dan Telepon Rumah.

²Aset Transportasi terdiri dari: Sepeda motor, Perahu, Perahu motor, dan Mobil.

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Lampiran 30 **Relative Standard Error (RSE) Rata-Rata Pengeluaran per Kapita Sebulan menurut Kelompok Komoditas dan Kelompok Pengeluaran (Rupiah), 2023**

Kelompok Komoditas	Kelompok Pengeluaran			Total Rata-Rata Pengeluaran
	40 Persen Terbawah	40 Persen Menengah	20 Persen Teratas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Padi-padian	2,88	3,42	2,25	2,25
2. Umbi-umbian	12,27	10,87	7,34	7,34
3. Ikan/ Udang/ Cumi/ Kerang	5,30	5,43	4,15	4,15
4. Daging	21,59	13,43	10,28	10,28
5. Telur dan Susu	7,95	14,37	8,14	8,14
6. Sayur-sayuran	5,17	4,60	3,89	3,89
7. Kacang-kacangan	9,88	7,76	5,28	5,28
8. Buah-buahan	10,13	7,72	6,12	6,12
9. Minyak dan Kelapa	5,18	4,98	3,57	3,57
10. Bahan Minuman	6,75	8,22	5,44	5,44
11. Bumbu-bumbuan	7,07	7,15	5,07	5,07
12. Bahan Makanan Lainnya	9,27	11,55	6,71	6,71
13. Makanan dan Minuman Jadi	5,29	4,01	3,74	3,74
14. Rokok dan Tembakau	10,98	9,71	7,11	7,11
Jumlah Makanan	2,98	1,88	2,59	2,59
15. Perumahan dan Fasilitas Rumah Tangga	4,06	3,08	3,66	3,66
16. Aneka Barang dan Jasa	4,57	6,01	5,95	5,95
17. Pakaian, Alas Kaki, dan Tutup Kepala	7,03	4,81	5,50	5,50
18. Barang Tahan Lama	16,59	22,36	20,87	20,87
19. Pajak, Pungutan, dan Asuransi	2,57	3,24	4,66	4,66
20. Keperluan Pesta dan Upacara/ Kenduri	49,03	73,99	38,61	38,61
Jumlah Bukan Makanan	2,94	2,58	4,39	4,39
Rata-Rata Pengeluaran Kota Sabang	2,33	1,53	3,80	3,14

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Rata-Rata Konsumsi Kalori per Kapita Sehari menurut Kelompok Komoditas Makanan dan Kelompok Pengeluaran (Kkal), 2023

Kelompok Komoditas Makanan	Kelompok Pengeluaran			Total Rata-Rata Konsumsi Kalori
	40 Persen Terbawah	40 Persen Menengah	20 Persen Teratas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Padi-padian	3,33	3,66	5,65	2,29
2. Umbi-umbian	18,58	14,43	15,14	9,46
3. Ikan/Udang/Cumi/Kerang	5,49	5,62	7,46	3,72
4. Daging	23,92	13,80	11,70	9,44
5. Telur dan Susu	7,38	8,98	15,98	6,70
6. Sayur-sayuran	5,34	5,49	8,05	3,73
7. Kacang-kacangan	10,98	8,38	11,55	5,89
8. Buah-buahan	12,12	7,66	9,48	5,74
9. Minyak dan Kelapa	4,52	4,85	7,14	3,07
10. Bahan Minuman	6,36	8,11	12,11	5,26
11. Bumbu-bumbuan	9,13	9,44	12,81	6,30
12. Bahan Makanan Lainnya	11,63	10,11	16,95	7,37
13. Makanan dan Minuman Jadi	5,18	4,35	5,72	3,01
14. Rokok dan Tembakau	NA	NA	NA	NA
Rata-Rata Konsumsi Kota Sabang	2,17	2,00	3,02	1,52

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret

Relative Standard Error (RSE) Rata-Rata Konsumsi Protein per Kapita Sehari menurut Kelompok Komoditas Makanan dan Kelompok Pengeluaran (Gram), 2023

Kelompok Komoditas Makanan	Kelompok Pengeluaran			Total Rata-Rata Konsumsi Protein
	40 Persen Terbawah	40 Persen Menengah	20 Persen Teratas	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Padi-padian	3,33	3,66	5,65	2,30
2. Umbi-umbian	13,75	10,00	12,99	7,08
3. Ikan/Udang/ Cumi/Kerang	5,65	5,67	7,42	3,77
4. Daging	23,92	13,80	11,61	9,41
5. Telur dan Susu	6,53	7,40	8,96	4,58
6. Sayur-sayuran	6,49	5,74	8,32	3,94
7. Kacang-kacangan	11,37	8,21	11,37	5,90
8. Buah-buahan	10,83	6,78	8,58	5,15
9. Minyak dan Kelapa	22,11	17,86	22,77	11,83
10. Bahan Minuman	12,05	12,56	21,86	9,85
11. Bumbu-bumbuan	9,45	9,80	15,69	7,12
12. Bahan Makanan Lainnya	12,14	10,70	12,51	6,86
13. Makanan dan Minuman Jadi	7,29	7,94	9,52	5,11
14. Rokok dan Tembakau	NA	NA	NA	NA
Rata-Rata Konsumsi Kota Sabang	2,90	2,49	3,55	2,00

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret



VSEN23.K
Dibuat 1 set untuk
BPS Kab/Kota

REPUBLIK INDONESIA

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2023

KETERANGAN POKOK ANGGOTA RUMAH TANGGA

RAHASIA

MARET

BLOK I. KETERANGAN TEMPAT

101	Provinsi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
102	Kabupaten/Kota*)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
103	Kecamatan		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
104	Desa/Kelurahan*)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
105	Klasifikasi Desa/Kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	<input type="checkbox"/>
106	Nomor Blok Sensus		
107	Nomor Kode Sampel		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
108	Nomor Urut Bangunan Tempat Tinggal		
109	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
110	Nama Kepala Rumah Tangga		
111	Alamat (Nama Jalan/Gang, RT/RW/Dusun)	..... .....
112	Koordinat Lokasi Rumah Tangga	Latitude (lintang) : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ° <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ' <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> " Longitude (bujur) : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ° <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ' <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> "	

*) Coret yang tidak perlu

SELAMAT PAGI/SIANG/SORE/MALAM. KAMI/SAYA DARI BPS SEDANG MENGUMPULKAN DATA/INFORMASI KEADAAN SOSIAL EKONOMI RUMAH TANGGA SEPERTI PENDIDIKAN, KESEHATAN, PEKERJAAN, PERUMAHAN DAN PENGELUARAN RUMAH TANGGA. UNTUK ITU KAMI/SAYA AKAN MEWAWANCARAI BAPAK/IBU BESERTA ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART) LAINNYA. SELURUH DATA YANG BAPAK/IBU BERIKAN KEPADA KAMI, AKAN DIRAHASIAKAN DAN HANYA AKAN DIGUNAKAN UNTUK KEPERLUAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN. BOLEH SAYA MULAI WAWANCARA SEKARANG?

Ya bersedia → Mulai wawancara

Bersedia dengan perjanjian di lain waktu → **Blok XXIII. Catatan**

Tidak bersedia → Lengkapi isian Blok I, Blok II, dan Blok XXIII Catatan. Lampirkan Berita Acara Nonrespon. Selesai dan segera laporkan ke pengawas

BLOK II. KETERANGAN PENCACAHAN

Uraian	Nama dan Kode/NIP	Jabatan	Waktu	Tanda Tangan
201. Pencacah		Staf BPS Provinsi.....1	Tgl <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Staf BPS Kab/Kota.....2	Bln <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Mitra .....3		
202. Pengawas		Staf BPS Provinsi.....1	Tgl <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Staf BPS Kab/Kota.....2	Bln <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Mitra .....3		
203. Hasil pencacahan rumah tangga		Terisi lengkap 1		<input type="checkbox"/> Blok XXIII. Catatan
		Terisi tidak lengkap..... 2		
		Tidak ada ART/responden yang dapat memberi jawaban sampai akhir masa pencacahan 3		
		Responden menolak..... 4		
		Rumah tangga pindah/bangunan sensus sudah tidak ada. 5		

BLOK III. RINGKASAN

301	Banyaknya anggota rumah tangga	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
302	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 0-4 tahun	<input type="checkbox"/>
303	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 5 tahun ke atas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
304	Banyaknya anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
305	Banyaknya perempuan berumur 10-54 tahun berstatus pernah kawin	<input type="checkbox"/>

KONSEP DAN DEFINISI

- **Pertanyaan 203: Hasil Pencacahan Rumah Tangga**
 - **Terisi lengkap**, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih dan memperoleh informasi secara lengkap.
 - **Terisi tidak lengkap**, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih, tetapi tidak dapat memperoleh informasi secara lengkap. Misalnya sampai batas akhir waktu pencacahan, informasi mengenai rumah tangga tersebut tidak diperoleh secara lengkap karena responden pergi keluar kota.
 - **Tidak ada ART/responden yang dapat memberi jawaban sampai akhir masa pencacahan**, apabila petugas berhasil menemui rumah tangga terpilih, namun tidak ada ART/responden yang dapat memberikan informasi mengenai rumah tangga sampai akhir masa pencacahan.
 - **Responden menolak**, apabila responden menolak untuk diwawancarai.
 - **Rumah tangga pindah/bangunan sensus sudah tidak ada**, apabila petugas tidak berhasil menemukan rumah tangga/bangunan sensus terpilih sampai batas akhir masa pencacahan. Misalnya: rumah tangga pindah keluar blok sensus, bangunan digusur, dan bangunan terbakar/runtuh karena gempa/banjir/bencana lain.
- **Pertanyaan 403: Hubungan dengan Kepala Rumah Tangga**

Kepala rumah tangga (KRT) adalah salah seorang dari anggota rumah tangga yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga. Pada kasus tertentu, misalnya beberapa anak sekolah mengontrak/menyewa rumah bersama-sama, maka KRT adalah seseorang yang ditunjuk di antara anak sekolah tersebut sebagai KRT.
- **Pertanyaan 408: Apakah Pasangan Biasanya Tinggal di Rumah Tangga Ini?**

Yang dimaksud dengan pasangan biasanya tinggal di rumah tangga ini adalah jika dalam 1 tahun terakhir pasangan dari responden, tinggal di rumah lebih dari 6 bulan, meskipun tidak berturut-turut.
- **Pertanyaan 605: Apakah Sedang/Pernah Mengikuti Pendidikan Prasekolah?**

Pendidikan prasekolah adalah pendidikan yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar, baik melalui jalur pendidikan formal maupun nonformal.
- **Pertanyaan 607, 608, dan 609: Apakah Dapat Membaca dan Menulis Kalimat Sederhana dalam Bahasa Sehari-Hari?**

Dapat membaca dan menulis yang dimaksud adalah jika seseorang dapat membaca dan menulis kalimat sederhana dalam huruf latin, huruf arab, atau huruf lainnya.

Kalimat sederhana adalah kalimat yang mengandung kata-kata yang umum dipakai dalam kehidupan sehari-hari dan setidaknya mengandung subjek dan predikat, misalnya "saya membaca".
- **Pertanyaan 610: Apakah Bersekolah (Termasuk Mengikuti Program Paket A/B/C)?**

Bersekolah: apabila seseorang terdaftar dan aktif mengikuti proses belajar baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun nonformal, khususnya program kesetaraan (Paket A/B/C) yang berada di bawah pengawasan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) maupun kementerian lainnya.
- **Pertanyaan 612: Apa Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Sedang/Pernah Diikuti?**

Jenjang pendidikan tertinggi yang sedang/pernah diduduki: jenjang pendidikan tertinggi yang sedang diduduki oleh seseorang yang masih bersekolah atau yang pernah diduduki oleh seseorang yang sudah tidak bersekolah lagi, baik jenjang pendidikan formal maupun nonformal kesetaraan (Paket A/B/C).
- **Pertanyaan 613: Apa Tingkat/Kelas Tertinggi yang Sedang/Pernah Diduduki?**

Tingkat/kelas tertinggi adalah tingkatan/kelas terakhir atau paling tinggi yang dilalui seseorang pada suatu jenjang pendidikan baik formal maupun nonformal (Paket A/B/C) di sekolah negeri maupun swasta.

KONSEP DAN DEFINISI

- Tamat sekolah/satuan pendidikan** adalah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang baik pendidikan formal maupun nonformal (Paket A/B/C) di sekolah negeri maupun swasta dengan mendapatkan tanda tamat belajar/ijazah. **Seseorang yang belum mengikuti pelajaran pada kelas tertinggi, tetapi sudah mengikuti ujian akhir dan lulus, dianggap tamat sekolah/satuan pendidikan.**
- **Pertanyaan 614: Apa Ijazah/STTB Tertinggi yang Dimiliki?**

Ijazah/STTB adalah lembaran atau tanda bukti kelulusan yang diberikan kepada seseorang yang sudah menyelesaikan semua persyaratan akademik pada suatu jenjang pendidikan tertentu.
 - **Pertanyaan 701: Apakah (nama) memiliki rekening tabungan baik atas nama sendiri atau bersama-sama di Lembaga keuangan (perbankan, koperasi)?**
 - a. Responden dikatakan memiliki rekening tabungan di bank jika memiliki nomor rekening meskipun rekening tabungan tersebut kosong.
 - b. Keikutsertaan tabungan tidak harus sesuai dengan wilayah tempat tinggalnya, yang penting responden masih dapat mengakses tabungannya.
 - **Pertanyaan 703: Selama Seminggu Terakhir, Apa Saja Kegiatan yang Dilakukan (nama)?**

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir. Bekerja selama satu jam tersebut boleh dilakukan baik secara berturut-turut/tidak terputus maupun kumulatif satu jam dalam seminggu terakhir.

Sekolah adalah kegiatan bersekolah di sekolah formal maupun sekolah non formal (Paket A/B/C), baik pada pendidikan dasar, pendidikan menengah, atau pendidikan tinggi. Tidak termasuk yang sedang libur/cuti.

Mengurus rumah tangga adalah kegiatan mengurus rumah tangga/membantu mengurus rumah tangga tanpa mendapat upah/gaji. Anggota rumah tangga yang melakukan kegiatan kerumahtanggaan, seperti memasak, mencuci, dsb. digolongkan sebagai mengurus rumah tangga.

Lainnya selain kegiatan pribadi adalah kegiatan selain bekerja, sekolah, dan mengurus rumah tangga.
 - **Pertanyaan 905: Sejak 1 Januari – 31 Desember 2022, Apakah Pernah Menjadi Korban Kejahatan Pencurian, Penganiyaan, Pencurian dengan Kekerasan, Pelecehan Seksual, atau Lainnya?**

Korban kejahatan adalah seseorang yang diri atau harta bendanya selama setahun terakhir mengalami atau terkena tindak kejahatan atau usaha/percobaan tindak kejahatan.
 - **Pertanyaan 1101: Jaminan Kesehatan Apa Saja yang Dimiliki (nama)?**

Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) oleh Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Kesehatan: Peserta penerima Bantuan Iuran (PBI) Jaminan Kesehatan meliputi orang yang tergolong fakir miskin dan orang tidak mampu yang iurannya dibayar oleh pemerintah.

Peserta bukan PBI terdiri atas:

 - a. **Pekerja Penerima Upah dan anggota keluarganya**, yaitu: a) Pegawai Negeri Sipil; b) Anggota TNI; c) Anggota Polri; d) Pejabat negara; e) Pegawai pemerintah nonpegawai negeri; f) Pegawai swasta; dan g) Pekerja yang tidak termasuk huruf a sampai dengan huruf f yang menerima upah.
 - b. **Pekerja Bukan Penerima Upah dan anggota keluarganya**, yaitu: a) Pekerja di luar hubungan kerja atau Pekerja mandiri; dan b) Pekerja yang tidak termasuk huruf a yang bukan penerima upah; dan c) Pekerja sebagaimana dimaksud huruf a dan huruf b, termasuk warga negara asing yang bekerja di Indonesia paling singkat 6 (enam) bulan.
 - c. **Bukan Pekerja dan anggota keluarganya** terdiri atas: a) Investor; b) Pemberi kerja; c) Penerima pensiun; d) Veteran; e) Perintis kemerdekaan; dan f) Bukan pekerja yang tidak termasuk huruf a sampai dengan huruf e yang mampu membayar iuran.

BLOK V. KETERANGAN DOKUMEN KEPENDUDUKAN

No. Urut ART	Jika berstatus pernah kawin (404 = 2, 3, atau 4) APAKAH (nama) MEMILIKI/PERNAH MEMILIKI BUKU/AKTA NIKAH DARI KUA/KANTOR CATATAN SIPIL? BOLEH SAYA MELIHATNYA? (untuk perkawinan yang terakhir) (Kode)	No. Urut Keluarga	No. Urut Ibu Kandung Lihat Blok IV (Isikan 00 bila ibu kandung tidak tinggal di rumah tangga ini)	APAKAH (nama) MEMILIKI NOMOR INDUK KEPENDUDUKAN (NIK)? 1. Ya 5. Tidak <input type="checkbox"/> 508 ←	Nomor Induk Kependudukan (Tuliskan Nomor Induk Kependudukan setiap ART) 1. Jika ART mempunyai NIK tetapi tidak sesuai format → pada empat digit terakhir 505 tuliskan 9998 dan pada 506 tuliskan kode 9, kemudian tulis catatan di Blok XXIII. Catatan. 2. Jika ART mempunyai NIK tetapi tidak ingat/tidak memiliki catatan → pada empat digit terakhir 505 tuliskan 9998 pada empat digit terakhir dan pada 506 dan 507 tuliskan kode 9, kemudian tulis catatan di Blok XXIII. Catatan.	Kode Jenis Kelamin ART berdasarkan NIK (Cek digit ke-7 NIK pada 505) (Kode)	Sumber Data Nomor Induk Kependudukan 1. KK 2. KTP 3. Lainnya	APAKAH (nama) MEMILIKI AKTA KELAHIRAN DARI KANTOR CATATAN SIPIL? BOLEH SAYA MELIHATNYA? (Kode)	(Diisi oleh pengawas) Apakah isian 506 sama dengan isian 405? (Cek isian 405) 1. Sama 2. Berbeda 3. Tidak relevan
401	501	502	503	504	505	506	507	508	509
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode 501: Kepemilikan Buku/Akta Nikah
1. Ya, dapat ditunjukkan
2. Ya, tidak dapat ditunjukkan
5. Tidak memiliki
8. Tidak tahu

Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri atas suami-istri, atau suami, istri dan anaknya, atau ayah dan anaknya, atau ibu dan anaknya (UU Nomor 52 Tahun 2009).
Penentuan keluarga didasarkan pada ikatan perkawinan. Termasuk keluarga apabila seseorang yang berstatus pernah kawin dan tinggal sendiri (tanpa pasangan atau anak), sedangkan yang berstatus belum kawin tidak dianggap keluarga (Supas, 2015).

Kode 506: Kode Jenis Kelamin ART berdasarkan NIK
1. Laki-laki
Jika angka pada digit ke-7 NIK adalah 0, 1, 2, atau 3
2. Perempuan
Jika angka pada digit ke-7 NIK adalah 4, 5, 6, atau 7
5. Tidak dapat ditentukan
Jika tidak termasuk kode 1 atau 2

Kode 508: Kepemilikan Akta Kelahiran
1. Ya, dapat ditunjukkan
2. Ya, tidak dapat ditunjukkan
5. Tidak memiliki
8. Tidak tahu

BLOK VI. KETERANGAN MIGRASI DAN PENDIDIKAN

No. Urut ART	Untuk ART Semua Umur		Untuk ART Berumur 5 Tahun ke Atas		Untuk ART Berumur 0-10 Tahun		Untuk ART Berumur 5 Tahun ke Atas		
	DI MANAKAH TEMPAT LAHIR (<i>nama</i>)? Tempat lahir adalah tempat tinggal ibu (<i>nama</i>) ketika melahirkan (<i>nama</i>). Tuliskan nama tempat <i>(Kode tempat diisi oleh pengawas)</i>		DI MANAKAH TEMPAT TINGGAL (<i>nama</i>) 5 TAHUN YANG LALU (MARET 2018)? Tuliskan nama tempat <i>(Kode tempat diisi oleh pengawas)</i>		APAKAH (<i>nama</i>) SEDANG/ PERNAH MENGIKUTI PENDIDIKAN PRA- SEKOLAH? <i>(Kode)</i>	Jika pernah/ masih (605= 1,2, atau 3), APA JENIS PENDIDIKAN PRASEKOLAH- NYA? <i>(Kode)</i>	APAKAH (<i>nama</i>) DAPAT MEMBACA DAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA DALAM BAHASA SEHARI-HARI DENGAN MENGGUNAKAN:		
	PROVINSI/NEGARA	KABUPATEN/KOTA Jika lahir di Kota, tuliskan "Kota" sebelum nama kota	PROVINSI/NEGARA	KABUPATEN/KOTA Jika di Kota, tuliskan "Kota" sebelum nama kota			HURUF LATIN/ ALFABET? 1.Ya 5.Tidak	HURUF ARAB/ HIJAIYAH? 1.Ya 5.Tidak	HURUF LAINNYA? <i>(CONTOH: JAWA, KANJI, CINA, DLL.)</i> 1.Ya 5.Tidak
401	601	602	603	604	605	606	607	608	609
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kode 605: Partisipasi Prasekolah

- Masih mengikuti pendidikan prasekolah tahun ajaran ini (2022/2023)
- Pernah mengikuti pendidikan prasekolah tahun ajaran ini (2022/2023)
- Pernah mengikuti pendidikan prasekolah sebelum tahun ajaran 2022/2023
- Tidak/belum pernah mengikuti pendidikan prasekolah

Kode 606: Jenis Prasekolah

- Taman Kanak-kanak
- Bustanul Athfal
- Raudatul Athfal
- Satuan PAUD Sejenis (PAUD terintegrasi BKB/Taman Posyandu, PAUD-TAAM, PAUD-PAK, PAUD-BIA, TKQ, dll.)
- Kelompok Bermain
- Taman Penitipan Anak

BLOK VI. KETERANGAN MIGRASI DAN PENDIDIKAN

No. Urut ART	Untuk ART berumur 5 tahun ke atas					Untuk ART berumur 5-30 tahun				Untuk ART berumur 5-24 tahun		
	APAKAH (nama) BERSEKOLAH? (termasuk mengikuti program paket A/B/C) (Kode) Kode =1 ke ART berikutnya/ Blok VII Kode=3→612	APAKAH (nama) BERSEKOLAH DI SEKOLAH NEGERI ATAU SWASTA? 1.Negeri 2.Swasta	APA JENJANG PENDIDIKAN TERTINGGI YANG SEDANG/ PERNAH DIIKUTI (nama)? (Kode)	APA TINGKAT/ KELAS TERTINGGI YANG SEDANG/ PERNAH DIDUDUKI (nama)? (Kode)	APA IJAZAH/ STTB TERTINGGI YANG DIMILIKI (nama)? (Kode)	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI KARTU INDONESIA PINTAR (KIP)? 1.Ya, dapat ditunjukkan 2.Ya, tidak dapat ditunjukkan 5.Tidak	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMPEROLEH PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)? 1.Ya 5.Tidak →619	SELAMA BULAN AGUSTUS 2022-FEBRUARI 2023 BERAPA JUMLAH UANG PIP YANG DITERIMA? (Rupiah)	(Jika P.617 ≠ 0) UNTUK PENERIMAAN BERAPA SEMESTER? (Semester)	Untuk ART yang masih bersekolah atau tidak bersekolah lagi (610 = 2 atau 3)		
	APAKAH (nama) BERSEKOLAH PADA TAHUN AJARAN SEBELUMNYA (2021/2022)? (Kode) Kode = 1 atau 3 ke ART berikutnya/ Blok VII	APA JENJANG PENDIDIKAN YANG DIKUTI (nama) WAKTU ITU? (Kode)	APA TINGKAT/ KELAS YANG DIDUDUKI (nama) WAKTU ITU? (Kode)									
401	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_ . _ _ _ . _ _ _ , -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode 610 dan 619:

Partisipasi Sekolah

1. Tidak/belum pernah bersekolah
2. Masih bersekolah
3. Tidak bersekolah lagi

Kode 612 dan 620: Jenjang Pendidikan dan Kode 614: Ijazah/STTB

- | | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|-------------|
| 01. Paket A | 07. SMP LB | 13. SMA | 19. D3 |
| 02. SDLB | 08. SMP | 14. MA | 20. D4 |
| 03. SD | 09. MTs | 15. SMK | 21. S1 |
| 04. MI | 10. SPM/PDF Wustha | 16. MAK | 22. Profesi |
| 05. SPM/PDF Ula | 11. Paket C | 17. SPM/PDF Ulya | 23. S2 |
| 06. Paket B | 12. SMLB | 18. D1/D2 | 24. S3 |
25. Tidak Punya Ijazah SD (khusus 614)

Kode 613 dan 621: Tingkat/Kelas

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Tamat & Lulus)
- Jika pernah/sedang kuliah Profesi, kode 1
 - Jika pernah/sedang kuliah S2, kode 6
 - Jika pernah/sedang kuliah S3, kode 7

BLOK VII. KETERANGAN KEPEMILIKAN TABUNGAN, INKLUSI KEUANGAN, DAN KETENAGAKERJAAN

No. Urut ART	Untuk ART Umur 5 Tahun ke Atas		Untuk ART Umur 10 Tahun ke Atas							Untuk ART Umur 18 Tahun ke Atas	
	APAKAH (nama) MEMILIKI REKENING TABUNGAN BAIK ATAS NAMA SENDIRI ATAU BERSAMA-SAMA DI LEMBAGA KEUANGAN (PERBANKAN, KOPERASI)? 1. Ya 5. Tidak	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MENGGUNAKAN PRODUK/LAYANAN JASA KEUANGAN (PERBANKAN, PASAR MODAL, LEMBAGA PEMBIAYAAN, ASURANSI, DANA PENSIUN, LEMBAGA KEUANGAN MIKRO, PERGADAIAN, FINTECH, UANG ELEKTRONIK)? 1. Ya 5. Tidak	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA SAJA KEGIATAN YANG DILAKUKAN (nama)? (Pilihan jawaban harus dibacakan) A. BEKERJA B. SEKOLAH C. MENGURUS RUMAH TANGGA.. D. LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI X. Tidak melakukan kegiatan Jika X terpilih → 705	DARI KEGIATAN YANG DILAKUKAN SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, KEGIATAN APAKAH YANG MENGGUNAKAN WAKTU TERBANYAK? 1. BEKERJA → 706 2. SEKOLAH 3. MENGURUS RUMAH TANGGA 4. LAINNYA SELAIN KEGIATAN PRIBADI	Jika tidak bekerja (703 pilihan A tidak dilingkari) SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMPUNYAI PEKERJAAN/ USAHA, TETAPI SEMENTARA TIDAK BEKERJA? 1. Ya 5. Tidak → 710	Jika bekerja atau sementara tidak bekerja (703= pilihan A terpilih atau 705 =1)					
						SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA LAPANGAN USAHA ATAU BIDANG PEKERJAAN UTAMA DARI TEMPAT PEKERJAAN (nama)? Tuliskan selengkap-lengkapny (Kode lapangan usaha atau bidang pekerjaan utama diisi oleh pengawas. Kode dapat dilihat pada halaman terakhir VSEN23.K)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, APA STATUS/ KEDUDUKAN (nama) DALAM PEKERJAAN UTAMA? (Kode)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI PEKERJAAN UTAMA? (Jam)	SELAMA SEMINGGU TERAKHIR, BERAPA JUMLAH JAM KERJA DARI SELURUH PEKERJAAN? (Jam)		APAKAH (nama) PERNAH MENERIMA PROGRAM KARTU PRAKERJA? 1. Ya 5. Tidak
401	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Contoh-contoh lembaga jasa keuangan:
 - a. Bank: bank konvensional dan syariah.
 - b. Pasar modal: perusahaan efek/skurities, manajer investasi konvensional, manajer investasi syariah, penyelenggara urun dana konvensional, dan penyelenggara urun dana syariah.
 - c. Lembaga pembiayaan: lembaga pembiayaan konvensional dan syariah.
 - d. Perusahaan asuransi: perusahaan asuransi konvensional dan syariah.

- e. Dana pensiun: dana pensiun konvensional (Taspen, DPPK, DPLK) dan syariah (DPPK Syariah, DPLK Syariah, Unit Syariah DPPK, Unit Syariah DPLK).
- f. Lembaga keuangan mikro: lembaga keuangan mikro konvensional dan syariah, koperasi lembaga keuangan mikro dan syariah, BMT, Bank Wakaf Mikro.
- g. Pergadaian: pergadaian konvensional dan syariah yang diawasi OJK.
- h. Fintech: pinjaman online konvensional dan syariah.
- i. Uang elektronik: Brizi, Flazz, e-Money, Gopay, Ovo, dll.

- Kode 707: Status/Kedudukan dalam Pekerjaan (Jika (705=1), 707 tidak boleh berkode 5 atau 6)
 - 1. Berusaha sendiri
 - 2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar
 - 3. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar
 - 4. Buruh/karyawan/pegawai
 - 5. Pekerja bebas
 - 6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar

- Kartu Prakerja bukanlah kartu fisik, melainkan sebuah kode unik 16 angka yang dapat digunakan sebagai alat pembayaran pelatihan. Nomor kartu prakerja diperoleh setelah mendaftar di situs resmi kartu prakerja www.prakerja.go.id dan dinyatakan lulus sebagai penerima kartu prakerja.

BLOK VIII. KETERANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

No. Urut ART	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MENGGUNAKAN TELEPON SELULER (HP)/NIRKABEL UNTUK KEPERLUAN KOMUNIKASI?	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEMILIKI/MENGUASAI TELEPON SELULER (HP)/NIRKABEL?	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, BERAPA JUMLAH SIMCARD AKTIF YANG DIGUNAKAN (nama) PADA HP, TABLET, ATAU PERANGKAT LAINNYA, MENURUT PROVIDER/OPERATOR BERIKUT:				DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APA SAJA JENIS KOMPUTER YANG DIGUNAKAN (nama)? <i>(Pilihan jawaban harus dibacakan)</i>	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) PERNAH MENGGUNAKAN INTERNET (TERMASUK FACEBOOK, TWITTER, YOUTUBE, INSTAGRAM, WHATSAPP, DLL.)?	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, MEDIA APA SAJA YANG DIGUNAKAN (nama) UNTUK MENGGUNAKAN INTERNET? <i>(Pilihan jawaban harus dibacakan)</i>	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, DI MANA SAJA (nama) MENGGUNAKAN INTERNET? <i>(Pilihan jawaban harus dibacakan)</i>	DALAM 3 BULAN TERAKHIR, UNTUK APA SAJA (nama) MENGGUNAKAN INTERNET? <i>(Pilihan jawaban harus dibacakan)</i>	Untuk ART Umur 5 Tahun ke Atas
	1. Ya 5. Tidak	1. Ya 5. Tidak	TELKOMSEL?	INDOSAT?	XL AXIATA?	LAINNYA?	A. PC/DESKTOP B. LAPTOP/NOTE BOOK C. TABLET X. Tidak menggunakan komputer	A. PC/DESKTOP B. LAPTOP/NOTE BOOK C. TABLET D. HP/PONSEL E. LAINNYA	A. RUMAH SENDIRI B. BUKAN RUMAH SENDIRI C. TEMPAT BEKERJA/KANTOR D. GEDUNG SEKOLAH/KAMPUS E. TEMPAT UMUM F. DALAM KONDISI BERGERAK	A. MENDAPAT INFORMASI/BERITA B. MENDAPAT INFORMASI MENGENAI BARANG/JASA C. MENGIRIM/MENERIMA E-MAIL D. MEDIA SOSIAL/JEJARING SOSIAL E. PEMBELIAN BARANG/JASA F. PENJUALAN BARANG/JASA G. FASILITAS FINANSIAL (E-BANKING) H. PEMBELAJARAN ONLINE I. WORK FROM HOME (WFH)/BEKERJA ONLINE DARI RUMAH J. HIBURAN K. PEMBUATAN KONTEN DIGITAL L. LAINNYA	APAKAH (nama) SEDANG/ PERNAH/ BELAJAR TIK, MISALNYA BELAJAR KOMPUTER, DLL.? 1. Ya 5. Tidak	
401	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C X	<input type="checkbox"/>	A B C D E	A B C D E F	A B C D E F G H I J K L	<input type="checkbox"/>

- **Menggunakan HP** yang dimaksud tidak harus menggunakan HP yang dimiliki sendiri atau dibeli/dibayar sendiri oleh individu yang menggunakan.
- **Memiliki/menguasai HP** apabila anggota rumah tangga tersebut memiliki/menguasai HP dengan minimal 1 kartu yang aktif dalam 3 bulan terakhir.

- **Menggunakan internet:** apabila seseorang meluangkan waktu untuk menggunakan internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet. Termasuk menggunakan internet walaupun tidak memiliki kemampuan untuk membuka dan menutup (log in dan log out) internet. Siapa saja dimasukkan menggunakan meskipun hanya tinggal melanjutkan.

- **Mengakses internet untuk hiburan** misalnya download/main game, menonton tv, download/menonton film/video, radio, download gambar dan musik menggunakan internet.
- **Pembuatan konten digital** misalnya mengunggah konten, menggunakan cloud storage (Google Drive, Dropbox, dll), menggunakan software yang dijalankan melalui internet untuk mengedit dokumen (teks, spreadsheet, presentasi), dll.
- **Sedang/pernah belajar Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (TIK)** jika belajar TIK secara formal (di sekolah) atau nonformal (di tempat kursus/yang memiliki kurikulum) namun tidak termasuk belajar otodidak. Misalnya, belajar aplikasi perkantoran (Microsoft Office/MS Word, MS Excel, dll.), pemrograman, robotik, dll.

BLOK IX. KETERANGAN BEPERGIAN DAN KORBAN KEJAHATAN

No. Urut ART	SEJAK 1 JANUARI-31 DESEMBER 2022, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH BEPERGIAN KELUAR DARI LINGKUNGAN KESEHARIAN, BUKAN BEPERGIAN RUTIN, MINIMAL 3 JAM DI TEMPAT TUJUAN, TIDAK UNTUK SEKOLAH ATAU BEKERJA? 1.Ya 5.Tidak → 905	Jika pernah bepergian (901=1)			SEJAK 1 JANUARI - 31 DESEMBER 2022, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MENJADI KORBAN KEJAHATAN PENCURIAN, PENGANIAYAAN, PENCURIAN DENGAN KEKERASAN, PELECEHAN SEKSUAL, ATAU LAINNYA? 1. Ya 5. Tidak ART berikutnya/ ← Blok X	BERAPA KALI (<i>nama</i>) MENJADI KORBAN KEJAHATAN DAN BERAPA KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI? (Jika ≥ 7 kejadian, Tulis '7')										(Jika 907, 909, 911, 913, atau 915≠0) KETIKA KEJADIAN TERSEBUT DALAM PROSES PELAPORAN KE POLISI, APAKAH (<i>nama</i>) MENDAPATKAN/ DITEMANI BANTUAN HUKUM? 1.Ya 5.Tidak
		BERAPA KALI (<i>nama</i>) BEPERGIAN SELAMA PERIODE:		PADA KONDISI BEPERGIAN YANG TERAKHIR, APA MAKSUD UTAMA (<i>nama</i>) MELAKUKAN BEPERGIAN? (Kode)		PENCURIAN		PENGANIAYAAN		PENCURIAN DENGAN KEKERASAN		PELECEHAN SEKSUAL		LAINNYA		
		1 JANUARI 2022 SAMPAI DENGAN 30 JUNI 2022? (Kali)	1 JULI 2022 SAMPAI DENGAN 31 DESEMBER 2022? (Kali)			JUMLAH KEJADIAN	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	JUMLAH KEJADIAN	JUMLAH KEJADIAN YANG DILAPORKAN KE POLISI	
401	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode 904: Maksud Utama Bepergian

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 02. Berlibur/rekreasi 03. Profesi/bisnis 04. Misi/pertemuan/kongres/seminar 05. Training/pendidikan/pelatihan 06. Kesehatan/berobat 07. Berziarah/keagamaan | <ul style="list-style-type: none"> 08. Mengunjungi teman/keluarga 09. Mudik/pulang kampung hari raya 10. Olahraga/kesenian 11. Belanja/shopping 12. Lainnya |
|--|--|

- **Lingkungan keseharian** didefinisikan sebagai wilayah geografis (tidak harus berdekatan) bagi seseorang melakukan untuk rutinitas kehidupnya/pekerjaannya. Misalnya rumah, kantor atau tempat kerja, pasar yang rutin dikunjungi, sekolah, taman yang rutin dikunjungi, fasilitas olahraga yang rutin dikunjungi, dan sebagainya.
- **Bepergian rutin** adalah bepergian ke tempat/tujuan utama dengan frekuensi paling sedikit 4 (empat) kali dalam 1 (satu) bulan.

Suatu peristiwa kejahatan dianggap telah dilaporkan ke polisi apabila:

- a. Korban kejahatan telah melaporkannya ke polisi.
- b. Orang lain melaporkan peristiwa kejahatan tersebut ke polisi.
- c. Polisi mengetahuinya sendiri atau tertangkap tangan. Pelaporan kepada polisi tidak harus dilakukan di kantor polisi

BLOK X. KETERANGAN GANGGUAN FUNGSIONAL (UNTUK ART BERUMUR 2 TAHUN KE ATAS)

No. Urut ART	Isikan kode 1 jika Umur ≥ 2 tahun atau kode 0 jika Umur < 2 tahun 1 → 1002 0 → ART berikutnya/ Blok XI	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/GANGGUAN PENGLIHATAN?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/GANGGUAN PENDENGARAN?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/GANGGUAN BERJALAN ATAU NAIK TANGGA?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/GANGGUAN MENGGUNAKAN/MENGERAKKAN TANGAN/JARI?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/GANGGUAN DALAM HAL MENINGAT ATAU BERKONSENTRASI?	APAKAH (nama) MENGALAMI GANGGUAN PERILAKU DAN/ATAU EMOSIONAL?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/GANGGUAN BERBICARA DAN/ATAU MEMAHAMI/BERKOMUNIKASI DENGAN ORANG LAIN?	APAKAH (nama) MENGALAMI KESULITAN/GANGGUAN UNTUK MENGURUS DIRI SENDIRI?	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) MENERIMA BANTUAN SOSIAL DARI PEMERINTAH PUSAT BERUPA ASISTENSI REHABILITASI SOSIAL (ATENSI) PENYANDANG DISABILITAS?
		1. Ya, sama sekali tidak bisa melihat 2. Ya, banyak kesulitan 3. Ya, sedikit kesulitan 4. Tidak mengalami kesulitan	5. Ya, sama sekali tidak bisa mendengar 6. Ya, banyak kesulitan 7. Ya, sedikit kesulitan 8. Tidak mengalami kesulitan	1. Ya, sama sekali tidak bisa berjalan/naik tangga 2. Ya, banyak kesulitan 3. Ya, sedikit kesulitan 4. Tidak mengalami kesulitan	5. Ya, sama sekali tidak bisa menggunakan/menggerakkan tangan/jari 6. Ya, banyak kesulitan 7. Ya, sedikit kesulitan 8. Tidak mengalami kesulitan	1. Ya, selalu mengalami kesulitan 2. Ya, seringkali mengalami kesulitan 3. Ya, sedikit mengalami kesulitan 4. Tidak mengalami kesulitan	5. Ya, selalu mengalami gangguan 6. Ya, seringkali mengalami gangguan 7. Ya, sedikit mengalami gangguan 8. Tidak mengalami gangguan	1. Ya, sama sekali tidak bisa memahami/dipahami/berkomunikasi 2. Ya, banyak mengalami kesulitan 3. Ya, sedikit mengalami kesulitan 4. Tidak mengalami kesulitan	(SEPERTI MANDI, MAKAN, BERPAKAIAN, BUANG AIR BESAR, BUANG AIR KECIL) 5. Ya, sama sekali tidak bisa mengurus diri sendiri 6. Ya, banyak mengalami kesulitan 7. Ya, sedikit mengalami kesulitan 8. Tidak mengalami kesulitan	1. Ya 5. Tidak
401	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Disabilitas** adalah adanya gangguan/keterbatasan fungsi yang berlangsung lama dan menyebabkan terbatasnya partisipasi di masyarakat.
- **Gangguan/keterbatasan fungsi** ditandai oleh kondisi ketidakmampuan atau kehilangan ataupun kelainan baik dari psikologis, fisiologis, maupun struktur atau fungsi anatomis.

- Petugas tidak diperkenankan memutuskan bahwa responden tidak mengalami disabilitas tertentu berdasarkan apa yang dilihat secara kasat mata.
- Gangguan/keterbatasan fungsi antara lain: kesulitan melihat, kesulitan mendengar, berbicara tidak lancar, kesulitan memahami/hilang ingatan/gangguan jiwa, lambat dalam belajar/memahami pelajaran, keterbatasan berjalan, keterbatasan bergerak, kesulitan mengambil barang kecil menggunakan tangan/jari.
- **Setiap orang bisa mengalami lebih dari satu jenis gangguan.**

- **Asistensi Rehabilitasi Sosial (ATENSI)** yaitu layanan rehabilitasi sosial yang menggunakan pendekatan berbasis keluarga, komunitas dan/atau residensial melalui kegiatan dukungan pemenuhan kehidupan layak, dukungan keluarga, perawatan sosial, terapi fisik, terapi psikososial, terapi mental, pelatihan vokasional pembinaan kewirausahaan, bantuan sosial, asistensi sosial serta dukungan aksesibilitas.

BLOK XI. KETERANGAN KELUHAN KESEHATAN DAN RAWAT JALAN

No. Urut ART	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIMILIKI (<i>nama</i>)? A. BPJS Kesehatan Penerima Bantuan Iuran (PBI) B. BPJS Kesehatan Non-PBI/Mandiri C. Jamkesda D. Asuransi swasta E. Perusahaan/kantor X. Tidak punya	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) MEMPUYAI KELUHAN KESEHATAN (PANAS, BATUK, PILEK, DIARE, PUSING, PENYAKIT KRONIS, DSB.)? 1. Ya 5. Tidak ART berikutnya/ Blok XII	APAKAH KELUHAN KESEHATAN TERSEBUT MENGAKIBATKAN TERGANGGUNYA PEKERJAAN, SEKOLAH, ATAU KEGIATAN SEHARI-HARI? 1. Ya 5. Tidak	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MENGOBATI SENDIRI? 1. Ya 5. Tidak	DALAM SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH RAWAT JALAN? 1. Ya 5. Tidak	APA ALASAN UTAMA (<i>nama</i>) TIDAK RAWAT JALAN? 1. Tidak punya biaya berobat 2. Tidak ada biaya transportasi 3. Tidak ada sarana transportasi 4. Waktu tunggu pelayanan lama 5. Mengobati sendiri 6. Tidak ada yang mendampingi 7. Merasa tidak perlu 8. Lainnya <i>(Lanjut ke ART berikutnya/ Blok XII)</i>	DALAM SEBULAN TERAKHIR, DI MANA SAJA TEMPAT (<i>nama</i>) RAWAT JALAN? A. RS Pemerintah B. RS Swasta C. Praktik dokter/bidan D. Klinik/Praktik dokter bersama E. Puskesmas/Pustu F. UKBM (Poskesdes, Polindes, Posyandu, Balai Pengobatan) G. Praktik pengobatan tradisional/alternatif H. Lainnya	DALAM SEBULAN TERAKHIR, BERAPA KALI (<i>nama</i>) RAWAT JALAN? <i>(Kali)</i>	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIGUNAKAN (<i>nama</i>) UNTUK RAWAT JALAN? A. BPJS Kesehatan Penerima Bantuan Iuran (PBI) B. BPJS Kesehatan Non-PBI/Mandiri C. Jamkesda D. Asuransi swasta E. Perusahaan/kantor X. Tidak menggunakan	Jika 1109 pilihan A, B, dan C tidak dilingkari APA SAJA ALASAN (<i>nama</i>) TIDAK MENGGUNAKAN JKN/JAMKESDA UNTUK RAWAT JALAN? A. Tidak tahu cara memanfaatkan jaminan kesehatan B. Prosedur/persyaratan sulit dipenuhi C. Kartu JKN tidak aktif D. Tidak ada faskes yang mudah dijangkau dari rumah responden E. Tidak ada petugas pemberi pelayanan jaminan kesehatan F. Tidak ada biaya (transportasi, dll.) G. Waktu tunggu pelayanan lama/antre panjang H. Menggunakan asuransi selain JKN/Jamkesda I. Lainnya
	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110
1	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
2	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
3	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
4	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
5	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
6	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
7	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
8	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
9	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I
10	A B C D E X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G H	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I

• **Jaminan kesehatan yang dimiliki** adalah jaminan dalam bentuk kartu atau apapun yang dapat digunakan untuk pembiayaan kesehatan bila nama yang tertera dalam kartu atau lainnya melakukan perawatan kesehatan seperti: ke dokter, puskesmas, rumah sakit, dan sebagainya.

• **Keluhan kesehatan** adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena gangguan/penyakit yang sering dialami penduduk seperti panas, pilek, diare, pusing, sakit kepala, maupun karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminalitas, atau keluhan lainnya.

• **Terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari** adalah tidak dapat melakukan kegiatan secara normal (bekerja, sekolah, atau kegiatan sehari-hari) sebagaimana biasanya.

• **Rawat jalan** adalah upaya anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksakan diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendatangi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendatangkan petugas kesehatan ke rumah.

• **Menggunakan jaminan kesehatan untuk rawat jalan** adalah bila biaya berobat jalan anggota rumah tangga seluruhnya atau sebagian dibiayai oleh penjamin kesehatan.

BLOK XII. KETERANGAN RAWAT INAP DAN MEROKOK

No. urut ART	DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH (nama) PERNAH DIRAWAT INAP?	DALAM SETAHUN TERAKHIR, DI MANA SAJA TEMPAT (nama) DIRAWAT INAP?	DALAM SETAHUN TERAKHIR, BERAPA HARI (nama) DIRAWAT INAP?	JAMINAN KESEHATAN APA SAJA YANG DIGUNAKAN (nama) UNTUK RAWAT INAP?	Jika 1204 pilihan A,B, dan C tidak dilingkari APA SAJA ALASAN (nama) TIDAK MENGGUNAKAN JKN/JAMKESDA UNTUK RAWAT INAP?	Untuk ART Berumur 5 Tahun ke Atas			
	1.Ya 5.Tidak 1206	A.RS Pemerintah B.RS Swasta C.Praktik bidan D.Klinik/Praktik dokter bersama E.Puskesmas F.Praktik pengobatan tradisional/alternatif G.Lainnya	(Hari)	A. BPJS Kesehatan Penerima Bantuan Iuran (PBI) B. BPJS Kesehatan Non-PBI/Mandiri C. Jamkesda D. Asuransi swasta E. Perusahaan/kantor X. Tidak menggunakan	A. Tidak tahu cara memanfaatkan jaminan kesehatan B. Prosedur/persyaratan sulit dipenuhi C. Kartu JKN tidak aktif D. Tidak ada faskes yang mudah dijangkau dari rumah responden E. Tidak ada petugas pemberi pelayanan jaminan kesehatan F. Tidak ada biaya (transportasi, akomodasi, dll.) G. Waktu tunggu pelayanan lama/antrian panjang H. Menggunakan asuransi selain JKN/Jamkesda I. Lainnya	SELAMA SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEROKOK MENGGUNAKAN ROKOK ELEKTRIK?	SELAMA SEBULAN TERAKHIR, APAKAH (nama) MEROKOK TEMBAKAU?	SELAMA SEBULAN TERAKHIR, BERAPA BATANG ROKOK TEMBAKAU RATA-RATA PER MINGGU YANG (nama) HISAP? (Batang)	APAKAH DULU, SEBELUM SEBULAN TERAKHIR (nama) PERNAH MEROKOK TEMBAKAU?
401	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209
1	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A B C D E X	A B C D E F G H I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Rawat Inap** adalah upaya penyembuhan keluhan kesehatan dengan menginap semalam atau lebih di unit pelayanan kesehatan modern atau tradisional, termasuk rawat inap untuk persalinan.
- **Responden yang pernah rawat inap** adalah responden yang telah selesai menjalani rawat inap, tidak termasuk bila pada saat pencacahan sedang menjalani rawat inap.
- **Menggunakan jaminan kesehatan untuk rawat inap** adalah bila biaya rawat inap anggota rumah tangga seluruhnya atau sebagian dibiayai oleh penjamin kesehatan.
- **Jumlah hari** adalah jumlah hari rawat inap dalam satu tahun terakhir.

- **Merokok** merupakan aktivitas membakar tembakau kemudian menghisap asapnya baik menggunakan rokok maupun pipa pada sebulan terakhir sampai saat pencacahan.
- **Rokok tembakau** meliputi rokok putih, rokok kretek, cerutu, lisong, pipa cangklong/linting/kawung yang diisi tembakau. Termasuk juga orang yang menghisap *shisha/waterpipe*.
- **Penghitungan jumlah batang rokok rata-rata per minggu** selama sebulan terakhir adalah jumlah rokok yang dihisap selama sebulan dikali 7 dibagi 30.

PERTANYAAN	BALITA 1	BALITA 2	BALITA 3
Nama dan No. Urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):__ ____ ____ __
Nama & No. Urut Pemberi Informasi__ ____ ____ __

BLOK XIV. KETERANGAN IMUNISASI, ASI, DAN MP-ASI (DITANYAKAN UNTUK SEMUA ANGGOTA RUMAH TANGGA UMUR 0-59 BULAN)

1401. Umur (<i>nama balita</i>) dalam bulan (Hitung dari Blok IV 406)	<input type="text"/> <input type="text"/> bulan	<input type="text"/> <input type="text"/> bulan	<input type="text"/> <input type="text"/> bulan
--	---	---	---

IMUNISASI BALITA

SAYA AKAN MENANYAKAN BEBERAPA PERTANYAAN MENGENAI IMUNISASI									
1402. APAKAH BAPAK/IBU MEMPUNYAI BUKU KIA/KMS ATAU KARTU BEROBAT/DOKUMEN LAIN YANG TERTULIS TANGGAL IMUNISASI (<i>nama balita</i>)? BOLEHKAH SAYA MELIHATNYA?	Ya, dapat ditunjukkan.....1→1404 Ya, tidak dapat ditunjukkan .....2→1406 Tidak ada kartu/buku.....5	Ya, dapat ditunjukkan.....1→1404 Ya, tidak dapat ditunjukkan .....2→1406 Tidak ada kartu/buku.....5	Ya, dapat ditunjukkan .....1→1404 Ya, tidak dapat ditunjukkan .....2→1406 Tidak ada kartu/buku .....5						
1403. APAKAH BAPAK/IBU PERNAH MEMPUNYAI BUKU KIA/KMS ATAU KARTU BEROBAT/DOKUMEN LAIN YANG TERTULIS TANGGAL IMUNISASI (<i>nama balita</i>)?	Ya .....1→1406 Tidak .....5→1406	Ya .....1→1406 Tidak .....5→1406	Ya .....1→1406 Tidak .....5→1406						
1404. Salin dari kartu, tanggal, bulan, dan tahun imunisasi untuk setiap jenis imunisasi. <i>Tulis '44' di kolom tanggal, bulan, dan tahun, jika kartu menunjukkan bahwa imunisasi diberikan, tetapi tanggal, bulan, dan tahun tidak ada. Tulis '00' jika imunisasi tidak diberikan.</i>	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun
a. HEPATITIS B (<24 JAM)	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
b. BCG	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
c. POLIO TETES 1	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
d. DPT-HB-Hib 1	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
e. POLIO TETES 2	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
f. DPT-HB- Hib 2	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
g. POLIO TETES 3	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
h. DPT-HB- Hib 3	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
i. POLIO TETES 4	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
j. POLIO SUNTIK (IPV)	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __
k. CAMPAK-RUBELLA (MR)	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __	__ __

PERTANYAAN	BALITA 1			BALITA 2			BALITA 3		
Nama dan No. Urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):	.....			.....			.....
	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun	Tanggal	Bulan	Tahun
l. DPT-HB-HIB LANJUTAN	___	___	___	___	___	___	___	___	___
m. CAMPAK-RUBELLA (MR) LANJUTAN	___	___	___	___	___	___	___	___	___
n. MMR	___	___	___	___	___	___	___	___	___
1405. APAKAH (<i>nama balita</i>) MENERIMA IMUNISASI DASAR, YANG TIDAK TERCATAT DALAM KARTU, TERMASUK IMUNISASI YANG DITERIMA SAAT PEKAN IMUNISASI NASIONAL? <i>Lingkari kode 1 jika responden menyebutkan jenis imunisasi dasar (lihat pertanyaan 1404).</i>	Ya 1 → 1404 (Tanyakan jenis imunisasinya, tulis '66' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1404. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00') Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417			Ya 1 → 1404 (Tanyakan jenis imunisasinya, tulis '66' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1404. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00') Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417			Ya 1 → 1404 (Tanyakan jenis imunisasinya tulis, '66' pada kolom tanggal, bulan, dan tahun yang bersangkutan di 1404. Jika imunisasi tidak diberikan, tuliskan '00') Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417		
UNTUK BALITA YANG TIDAK MEMPUNYAI ATAU TIDAK DAPAT MENUNJUKKAN KARTU IMUNISASI									
1406. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT IMUNISASI UNTUK MELINDUNGINYA DARI BERBAGAI PENYAKIT?	Ya 1 Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417			Ya 1 Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417			Ya 1 Tidak 5 → 1417 Tidak Tahu 8 → 1417		
1407. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT VAKSIN BCG UNTUK MENCEGAH PENYAKIT TBC – BIASANYA DISUNTIKKAN PADA LENGAN ATAU BAHU DAN MENIMBULKAN BEKAS LUKA–?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8			Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8			Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8		
1408. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT VAKSIN UNTUK MENCEGAH PENYAKIT POLIO – YANG “DITETESKAN KE MULUT ATAU DISUNTIKKAN PADA LENGAN/PAHA” –?	Ya 1 Tidak 5 → 1411 Tidak Tahu 8 → 1411			Ya 1 Tidak 5 → 1411 Tidak Tahu 8 → 1411			Ya 1 Tidak 5 → 1411 Tidak Tahu 8 → 1411		
1409. KAPAN VAKSIN POLIO PERTAMA DITERIMA (<i>nama balita</i>), APAKAH PADA SEBULAN PERTAMA KELAHIRAN ATAU SETELAHNYA?	Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2			Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2			Sebulan pertama 1 Setelah sebulan pertama 2		
1410. SUDAH BERAPA KALI (<i>nama balita</i>) MENDAPATKAN VAKSIN POLIO?	a. POLIO TETES : ___ kali b. POLIO SUNTIK (IPV) : ___ kali			a. POLIO TETES : ___ kali b. POLIO SUNTIK (IPV) : ___ kali			a. POLIO TETES : ___ kali b. POLIO SUNTIK (IPV) : ___ kali		
1411. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT VAKSIN DPT – YAITU SUNTIKAN DI PAHA ATAU BOKONG – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT TETANUS, BATUK REJAN, ATAU DIPTERI? <i>(Probing dengan menyatakan bahwa pemberian vaksin DPT kadang-kadang bersamaan dengan vaksin Polio dan Hepatitis B)</i>	Ya 1 Tidak 5 → 1413 Tidak Tahu 8 → 1413			Ya 1 Tidak 5 → 1413 Tidak Tahu 8 → 1413			Ya 1 Tidak 5 → 1413 Tidak Tahu 8 → 1413		

PERTANYAAN	BALITA 1	BALITA 2	BALITA 3
Nama dan No. Urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401):__ ____ ____ __
1412. SUDAH BERAPA KALI (<i>nama balita</i>) MENDAPATKAN VAKSIN DPT?	__ kali	__ kali	__ kali
1413. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT VAKSIN HEPATITIS B – YAITU SUNTIKAN DI PAHA ATAU BOKONG – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT HEPATITIS B? (<i>Probing dengan menyatakan bahwa pemberian vaksin Hepatitis B kadang-kadang bersamaan dengan vaksin Polio dan DPT</i>)	Ya 1 Tidak 5 → 1416 Tidak Tahu 8 → 1416	Ya 1 Tidak 5 → 1416 Tidak Tahu 8 → 1416	Ya 1 Tidak 5 → 1416 Tidak Tahu 8 → 1416
1414. SUDAH BERAPA KALI (<i>nama balita</i>) MENDAPATKAN VAKSIN HEPATITIS B?	__ kali	__ kali	__ kali
1415. KAPAN VAKSINASI HEPATITIS B PERTAMA DITERIMA (<i>nama balita</i>), APAKAH PADA SEMINGGU PERTAMA SETELAH KELAHIRAN ATAU SETELAHNYA?	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2	Seminggu pertama 1 Setelah seminggu pertama 2
1416. APAKAH (<i>nama balita</i>) PERNAH MENDAPAT SUNTIKAN CAMPAK – RUBELLA (MR) ATAU MMR – YAITU PADA UMUR 9 BULAN ATAU LEBIH – UNTUK MENCEGAH PENYAKIT CAMPAK? i. CAMPAK – RUBELLA (MR)	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8
ii. MMR	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8

A S I DAN MP-ASI DITANYAKAN UNTUK BADUTA (ANGGOTA RUMAH TANGGA UMUR 0-23 BULAN)

Cek umur balita dari 1401, berikan tanda centang (√)

Balita berumur 0-23 bulan Balita berumur ≥ 24 bulan	<input type="checkbox"/> → 1417 <input type="checkbox"/> → <i>Balita berikutnya/Blok XV</i>	<input type="checkbox"/> → 1417 <input type="checkbox"/> → <i>Balita berikutnya/Blok XV</i>	<input type="checkbox"/> → 1417 <input type="checkbox"/> → <i>Balita berikutnya/Blok XV</i>
1417. A. APAKAH (<i>nama baduta</i>) PERNAH DISUSUI/DIBERI AIR SUSU IBU (ASI)?	Ya 1 Tidak 5 → 1419 Tidak tahu 8 → 1419	Ya 1 Tidak 5 → 1419 Tidak tahu 8 → 1419	Ya 1 Tidak 5 → 1419 Tidak tahu 8 → 1419
B. LAMANYA PEMBERIAN ASI: I. TANPA MAKANAN PENDAMPING II. DENGAN MAKANAN PENDAMPING	B. ____ bulan I. ____ bulan II. ____ bulan	B. ____ bulan I. ____ bulan II. ____ bulan	B. ____ bulan I. ____ bulan II. ____ bulan

PERTANYAAN	BALITA 1	BALITA 2	BALITA 3																																																																																																												
Nama dan No. Urut (Salin dari Blok IV 402 dan 401): — — — — — —																																																																																																												
1418. SELAMA SEHARIAN KEMARIN, APAKAH (nama baduta) DISUSUI/DIBERI ASI?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8																																																																																																												
1419. SELAMA SEHARIAN KEMARIN, APAKAH (nama baduta) MENERIMA CAIRAN, TERMASUK CAIRAN YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN MAKANAN LAIN DAN CAIRAN YANG DIKONSUMSI DI LUAR RUMAH? a. SUSU SELAIN ASI (SUSU FORMULA, SUSU BUBUK, SUSU SEGAR, UHT)? <i>Jika "Ya", isikan berapa kali susu selain ASI dikonsumsi baduta.</i> b. MINUMAN LAIN (AIR PUTIH, JUS TANPA GULA, SUP/ KALDU, TEH/KOPI TANPA GULA, AIR TAJIN, DLL.)? c. MINUMAN BERPEMANIS GULA (MINUMAN RINGAN, SODA, TEH MANIS, SUSU KENTAL MANIS, DLL.)?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> <td>Tidak tahu</td> </tr> <tr> <td>a).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>kali</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>c).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	Tidak tahu	a).....	1	5	8		<input type="checkbox"/>	kali		b).....	1	5	8	c).....	1	5	8	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> <td>Tidak tahu</td> </tr> <tr> <td>a).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>kali</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>c).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	Tidak tahu	a).....	1	5	8		<input type="checkbox"/>	kali		b).....	1	5	8	c).....	1	5	8	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> <td>Tidak tahu</td> </tr> <tr> <td>a).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>kali</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>c).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	Tidak tahu	a).....	1	5	8		<input type="checkbox"/>	kali		b).....	1	5	8	c).....	1	5	8																																																
	Ya	Tidak	Tidak tahu																																																																																																												
a).....	1	5	8																																																																																																												
	<input type="checkbox"/>	kali																																																																																																													
b).....	1	5	8																																																																																																												
c).....	1	5	8																																																																																																												
	Ya	Tidak	Tidak tahu																																																																																																												
a).....	1	5	8																																																																																																												
	<input type="checkbox"/>	kali																																																																																																													
b).....	1	5	8																																																																																																												
c).....	1	5	8																																																																																																												
	Ya	Tidak	Tidak tahu																																																																																																												
a).....	1	5	8																																																																																																												
	<input type="checkbox"/>	kali																																																																																																													
b).....	1	5	8																																																																																																												
c).....	1	5	8																																																																																																												
1420. SAYA INGIN MENANYAKAN TENTANG SEMUA YANG DIKONSUMSI OLEH (nama baduta) SEHARIAN KEMARIN, TERMASUK MAKANAN YANG DIKONSUMSI DI LUAR RUMAH ATAU JAJAN. SELAMA SEHARIAN KEMARIN, APAKAH (nama baduta) MAKAN/MINUM? a. SEREAL, AKAR, DAN UMBI (NASI, JAGUNG, GANDUM, PASTA, ROTI/PANEKUK, UBI, KENTANG, SORGUM, DLL.)? b. MAKANAN DARI KACANG-KACANGAN (KACANG TANAH, KEDELAI, TAHU, TEMPE, ATAU KACANG LAINNYA)? c. PRODUK TURUNAN SUSU (YOGURT, KEJU, DLL.)? d. DAGING, IKAN (SAPI, AYAM, KAMBING, IKAN, MAKANAN LAUT, DAGING/IKAN DALAM KALENG, DLL.)? e. TELUR (AYAM, ITIK, PUYUH, DLL.)? f. BUAH DAN SAYUR SUMBER VITAMIN A (TERMASUK SAYURAN BERDAUN GELAP)? g. BUAH ATAU SAYURAN LAINNYA (LABU SIAM, GAMBAS, ALPUKAT, JERUK, DLL.)? h. MAKANAN RINGAN YANG GURIH, GORENGAN, MAKANAN MANIS (ES KRIM, PERMEN, KUE KERING, CAKE, DLL.)?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> <td>Tidak tahu</td> </tr> <tr> <td>a).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>b).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>c).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>d).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>e).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>f).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>g).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>h).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	Tidak tahu	a).....	1	5	8	b).....	1	5	8	c).....	1	5	8	d).....	1	5	8	e).....	1	5	8	f).....	1	5	8	g).....	1	5	8	h).....	1	5	8	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> <td>Tidak tahu</td> </tr> <tr> <td>a).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>b).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>c).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>d).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>e).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>f).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>g).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>h).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	Tidak tahu	a).....	1	5	8	b).....	1	5	8	c).....	1	5	8	d).....	1	5	8	e).....	1	5	8	f).....	1	5	8	g).....	1	5	8	h).....	1	5	8	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> <td>Tidak tahu</td> </tr> <tr> <td>a).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>b).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>c).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>d).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>e).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>f).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>g).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>h).....</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	Tidak tahu	a).....	1	5	8	b).....	1	5	8	c).....	1	5	8	d).....	1	5	8	e).....	1	5	8	f).....	1	5	8	g).....	1	5	8	h).....	1	5	8
	Ya	Tidak	Tidak tahu																																																																																																												
a).....	1	5	8																																																																																																												
b).....	1	5	8																																																																																																												
c).....	1	5	8																																																																																																												
d).....	1	5	8																																																																																																												
e).....	1	5	8																																																																																																												
f).....	1	5	8																																																																																																												
g).....	1	5	8																																																																																																												
h).....	1	5	8																																																																																																												
	Ya	Tidak	Tidak tahu																																																																																																												
a).....	1	5	8																																																																																																												
b).....	1	5	8																																																																																																												
c).....	1	5	8																																																																																																												
d).....	1	5	8																																																																																																												
e).....	1	5	8																																																																																																												
f).....	1	5	8																																																																																																												
g).....	1	5	8																																																																																																												
h).....	1	5	8																																																																																																												
	Ya	Tidak	Tidak tahu																																																																																																												
a).....	1	5	8																																																																																																												
b).....	1	5	8																																																																																																												
c).....	1	5	8																																																																																																												
d).....	1	5	8																																																																																																												
e).....	1	5	8																																																																																																												
f).....	1	5	8																																																																																																												
g).....	1	5	8																																																																																																												
h).....	1	5	8																																																																																																												
1421. SELAMA SEHARIAN KEMARIN, APAKAH (nama baduta) DIBERI MAKANAN PADAT, SETENGAH PADAT, ATAU LUNAK? <i>Jika "Ya", isikan berapa kali baduta diberi makanan padat, setengah padat, atau lunak.</i>	Ya 1 <input type="checkbox"/> kali Tidak 5 Tidak tahu 8 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td>Balita berikutnya/ Blok XV</td> </tr> </table>	}	Balita berikutnya/ Blok XV	Ya 1 <input type="checkbox"/> kali Tidak 5 Tidak tahu 8 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td>Balita berikutnya/ Blok XV</td> </tr> </table>	}	Balita berikutnya/ Blok XV	Ya 1 <input type="checkbox"/> kali Tidak 5 Tidak tahu 8 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td>Balita berikutnya/ Blok XV</td> </tr> </table>	}	Balita berikutnya/ Blok XV																																																																																																						
}	Balita berikutnya/ Blok XV																																																																																																														
}	Balita berikutnya/ Blok XV																																																																																																														
}	Balita berikutnya/ Blok XV																																																																																																														

PERTANYAAN	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (1)	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (2)	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (3)
Nama dan No. Urut: Umur (<i>Salin dari Blok IV 407</i>): Nama & No. Urut Pemberi Informasi (<i>Salin dari Blok IV 402 & 401</i>):	..... — ___ tahun	..... — ___ tahun	..... — ___ tahun
KETERANGAN TENTANG PENOLONG PERSALINAN DAN KELUARGA BERENCANA (DITANYAKAN KEPADA SEMUA PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN)			
BLOK XV. PENOLONG PERSALINAN			
1501. A. APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH HAMIL? B. UMUR BERAPAKAH (<i>nama</i>) PADA SAAT HAMIL PERTAMA?	A) Ya..... 1 Tidak... 5→ PPK berikutnya/Blok XVI B) ___ tahun	A) Ya..... 1 Tidak... 5→ PPK berikutnya/Blok XVI B) ___ tahun	A) Ya... 1 Tidak... 5→ PPK berikutnya/Blok XVI B) ___ tahun
1502. A. APAKAH (<i>nama</i>) PERNAH MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP? B. UMUR BERAPAKAH (<i>nama</i>) PADA SAAT MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP YANG PERTAMA KALI?	A) Ya..... 1 Tidak.... 5→ PPK berikutnya/Blok XVI B) ___ tahun	A) Ya..... 1 Tidak.... 5→ PPK berikutnya/Blok XVI B) ___ tahun	A) Ya... 1 Tidak...5→ PPK berikutnya/Blok XVI B) ___ tahun
1503. KAPAN MELAHIRKAN ANAK LAHIR HIDUP YANG TERAKHIR?	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu 2 PPK berikutnya/Blok XVI ←	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu..... 2 PPK berikutnya/Blok XVI ←	2 tahun yang lalu atau kurang...1 Lebih dari 2 tahun yang lalu.....2 PPK berikutnya/Blok XVI ←
1504. A. DI MANA (<i>nama</i>) MELAHIRKAN (<i>nama anak lahir hidup yang terakhir</i>)?	RS Pemerintah/RS Swasta..... 1 Rumah bersalin/Klinik 2 Puskesmas 3 Pustu 4 Praktik nakes 5 Polindes/Poskesdes 6 Rumah 7 Lainnya, tuliskan: 8	RS Pemerintah/RS Swasta..... 1 Rumah bersalin/Klinik 2 Puskesmas 3 Pustu 4 Praktik nakes 5 Polindes/Poskesdes 6 Rumah 7 Lainnya, tuliskan: 8	RS Pemerintah/RS Swasta..... 1 Rumah bersalin/Klinik 2 Puskesmas 3 Pustu..... 4 Praktik nakes 5 Polindes/Poskesdes 6 Rumah 7 Lainnya, tuliskan: 8

PERTANYAAN	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (1)	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (2)	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (3)
Nama dan No. Urut: Umur (<i>Salin dari Blok IV 407</i>): Nama & No. Urut Pemberi Informasi (<i>Salin dari Blok IV 402 & 401</i>):	..... ____ ____ tahun	..... ____ ____ tahun	..... ____ ____ tahun
B. SIAPA YANG MENOLONG PROSES KELAHIRAN TERAKHIR?	Dokter kandungan 1 Dokter umum 2 Bidan 3 Perawat 4 Tenaga kesehatan lainnya 5 Dukun beranak/paraji 6 Lainnya 7 Tidak ada 8	Dokter kandungan 1 Dokter umum 2 Bidan 3 Perawat 4 Tenaga kesehatan lainnya 5 Dukun beranak/paraji 6 Lainnya 7 Tidak ada 8	Dokter kandungan 1 Dokter umum 2 Bidan 3 Perawat 4 Tenaga kesehatan lainnya 5 Dukun beranak/paraji 6 Lainnya 7 Tidak ada 8
C. BERAPA BERAT (<i>nama anak lahir hidup yang terakhir</i>) KETIKA DILAHIRKAN?	< 2,5 kg 1 ≥ 2,5 kg 2 Tidak ditimbang 5 Tidak tahu 8	< 2,5 kg 1 ≥ 2,5 kg 2 Tidak ditimbang 5 Tidak tahu 8	< 2,5 kg 1 ≥ 2,5 kg 2 Tidak ditimbang 5 Tidak tahu 8
1505. BERAPA LAMA SETELAH KELAHIRAN (<i>nama anak lahir hidup yang terakhir</i>) PERTAMA KALI DILETAKKAN DI ATAS DADA IBU DENGAN BERSENTUHAN KULIT SECARA LANGSUNG?	<1 jam setelah lahir 1 1-23 jam setelah lahir 2 ≥24 jam setelah lahir 3 Tidak pernah 5 Tidak tahu 8	<1 jam setelah lahir 1 1-23 jam setelah lahir 2 ≥24 jam setelah lahir 3 Tidak pernah 5 Tidak tahu 8	<1 jam setelah lahir 1 1-23 jam setelah lahir 2 ≥24 jam setelah lahir 3 Tidak pernah 5 Tidak tahu 8

PERTANYAAN	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (1)	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (2)	PEREMPUAN PERNAH KAWIN (PPK) UMUR 10-54 TAHUN (3)
Nama dan No. Urut: Umur (<i>Salin dari Blok IV 407</i>): Nama & No. Urut Pemberi Informasi (<i>Salin dari Blok IV 402 & 401</i>):	..... ____ tahun	..... ____ tahun	..... ____ tahun
BLOK XVI. KELUARGA BERENCANA			
1601. APAKAH (<i>nama/pasangan</i>) PERNAH/SEDANG MENGGUNAKAN ALAT KB ATAU CARA TRADISIONAL UNTUK MENUNDA ATAU MENCEGAH KEHAMILAN?	Ya, pernah..... 1→ PPK berikutnya/ Blok XVII Ya, sedang 2 Tidak..... 5→ PPK berikutnya/ Blok XVII	Ya, pernah.....1→ PPK berikutnya/ Blok XVII Ya, sedang .....2 Tidak..... 5→ PPK berikutnya/ Blok XVII	Ya, pernah..... 1→ PPK berikutnya/ Blok XVII Ya, sedang 2 Tidak..... 5→ PPK berikutnya/ Blok XVII
1602. ALAT KB ATAU CARA TRADISIONAL APA YANG SEDANG DIGUNAKAN? <p style="text-align: center;">Jika (<i>nama</i>) menyebutkan lebih dari satu, lingkari kode terkecil.</p>	Sterilisasi wanita/tubektomi/MOW 1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP .....2 IUD/AKDR/spiral 3 Suntikan.....4 Susuk KB/implan 5 Pil .....6 Kondom pria/karet KB 7 Intravag/kondom wanita/diafragma ....8 Metode menyusui alami..... 9 Pantang berkala/kalender.....10 Lainnya 11	Sterilisasi wanita/ tubektomi/MOW ... 1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP .....2 IUD/AKDR/spiral .....3 Suntikan .....4 Susuk KB/implan .....5 Pil .....6 Kondom pria/karet KB .....7 Intravag/kondom wanita/diafragma ....8 Metode menyusui alami .....9 Pantang berkala/kalender .....10 Lainnya 11	Sterilisasi wanita/ tubektomi/MOW ... 1 Sterilisasi pria/vasektomi/MOP .....2 IUD/AKDR/spiral .....3 Suntikan .....4 Susuk KB/implan .....5 Pil .....6 Kondom pria/karet KB .....7 Intravag/kondom wanita/diafragma ....8 Metode menyusui alami .....9 Pantang berkala/kalender .....10 Lainnya 11
1603. JIKA MENGGUNAKAN ALAT KB MODERN (1602 = 1-8), DI MANA (<i>nama/pasangan</i>) MEMPEROLEH (ALAT KB) TERAKHIR KALI?	Rumah sakit..... 1 Puskesmas/Pustu/Klinik .....2 TKBK/TMK/MUYAN..... 3 Polindes/Poskesdes .....4 Posyandu/Pos KB/PPKBD 5 Rumah bersalin .....6 Praktik dokter umum/kandungan 7 Praktik bidan/bidan di desa/ perawat.....8 Apotek/toko obat..... 9 Lainnya .....10	Rumah sakit .....1 Puskesmas/Pustu/Klinik .....2 TKBK/TMK/MUYAN .....3 Polindes/Poskesdes .....4 Posyandu/Pos KB/PPKBD .....5 Rumah bersalin .....6 Praktik dokter umum/kandungan ....7 Praktik bidan/bidan di desa/ perawat.....8 Apotek/toko obat .....9 Lainnya 10	Rumah sakit .....1 Puskesmas/Pustu/Klinik .....2 TKBK/TMK/MUYAN .....3 Polindes/Poskesdes .....4 Posyandu/Pos KB/PPKBD .....5 Rumah bersalin .....6 Praktik dokter umum/kandungan ....7 Praktik bidan/bidan di desa/ perawat.....8 Apotek/toko obat .....9 Lainnya .....10

**BLOK XVII. AKSES TERHADAP MAKANAN
(DITANYAKAN PADA KRT/PASANGAN/ART 15 TAHUN KE ATAS)**

Nama dan No. Urut pemberi informasi:

SEKARANG SAYA AKAN MENGAJUKAN BEBERAPA PERTANYAAN MENGENAI AKSES TERHADAP MAKANAN. **DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA SAAT DI MANA:**

1701. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA KHAWATIR TIDAK AKAN MEMILIKI CUKUP MAKANAN UNTUK DISANTAP KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1702. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ADA SAAT DI MANA ANDA/ART LAINNYA TIDAK DAPAT MENYANTAP MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1703. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA HANYA MENYANTAP SEDIKIT JENIS MAKANAN KARENA TIDAK MEMILIKI UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1704. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA PERNAH MELEWATKAN SATU WAKTU MAKAN PADA SUATU HARI TERTENTU KARENA TIDAK MEMILIKI UANG ATAU SUMBER DAYA LAIN YANG CUKUP UNTUK MENDAPATKAN MAKANAN?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1705. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA MAKAN LEBIH SEDIKIT DARIPADA SEHARUSNYA KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1706. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA KEHABISAN MAKANAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1707. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA MERASA LAPAR TAPI TIDAK MAKAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA UNTUK MENDAPATKAN MAKANAN?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9
1708. SELAMA SETAHUN TERAKHIR, APAKAH ANDA/ART LAINNYA TIDAK MAKAN SEHARIAN KARENA KURANGNYA UANG ATAU SUMBER DAYA LAINNYA?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 Menolak menjawab 9

BLOK XVIII. KETERANGAN PERUMAHAN

Nama dan No. Urut pemberi informasi:

1801. BERAPA JUMLAH KELUARGA YANG TINGGAL DI DALAM BANGUNAN SENSUS/RUMAH INI?	<input type="checkbox"/> keluarga (Isikan 7, jika terdapat 7 keluarga atau lebih)
1802. APA STATUS KEPEMILIKAN BANGUNAN TEMPAT TINGGAL YANG DITEMPATI? (Pilihan jawaban boleh dibacakan)	Milik sendiri..... 1 Kontrak/sewa..... 2 Bebas sewa..... 3 Dinas..... 4 Lainnya, tuliskan: 5 } 1804
1803. APA JENIS BUKTI KEPEMILIKAN TANAH BANGUNAN TEMPAT TINGGAL INI? (Pilihan jawaban boleh dibacakan)	Sertifikat Hak Milik (SHM) atas nama ART ...1 SHM bukan atas nama ART dengan perjanjian pemanfaatan tertulis..... 2 SHM bukan atas nama ART tanpa perjanjian pemanfaatan tertulis..... 3 Sertifikat selain SHM (SHGB, SHSRS)..... 4 Surat bukti lainnya (Girik, Letter C, dll.) 5 Tidak punya..... 6
1804. BERAPA LUAS LANTAI RUMAH BANGUNAN TEMPAT TINGGAL?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> m ² (Bulatkan dalam meter persegi)
1805. APAKAH KEPALA RUMAH TANGGA/PASANGAN-NYA/ANAKNYA MEMILIKI RUMAH LAIN, SELAIN RUMAH YANG DITEMPATI SAAT INI?	Ya 1 Tidak..... 5
1806. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA ATAP RUMAH TERLUAS? (Pilihan jawaban boleh dibacakan)	Beton 1 Genteng 2 Seng 3 Asbes 4 Bambu 5 Kayu/sirap 6 Jerami/ijuk/daun-daunan/rumbia 7 Lainnya 8
1807. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA DINDING RUMAH TERLUAS?	Tembok..... 1 Plesteran anyaman bambu/kawat 2 Kayu/papan 3 Anyaman bambu 4 Batang kayu..... 5 Bambu 6 Lainnya 7

BLOK XVIII. KETERANGAN PERUMAHAN

1808. APAKAH BAHAN BANGUNAN UTAMA LANTAI RUMAH TERLUAS?	Marmer/granit.....1 Keramik.....2 Parket/vinil/karpet .....3 Ubin/tegel/teraso .....4 Kayu/papan .....5 Semen/bata merah .....6 Bambu.....7 Tanah .....8 Lainnya .....9
1809. A. APAKAH MEMILIKI FASILITAS TEMPAT BUANG AIR BESAR DAN SIAPA SAJA YANG MENGGUNAKAN?	Ada, digunakan hanya ART sendiri .....1 Ada, digunakan bersama ART rumah tangga tertentu .....2 Ada, di MCK komunal .....3 Ada, di MCK umum/ siapun menggunakan .....4 Ada, ART tidak menggunakan .....5 Tidak ada fasilitas .....6
B. (Jika 1809.A = 1, 2, atau 3) APAKAH JENIS KLOSET YANG DIGUNAKAN?	Leher angsa .....1 Plengsengan dengan tutup .....2 Plengsengan tanpa tutup .....3 Cemplung/cubluk .....4
C. DI MANAKAH TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR TINJA?	Tangki septik .....1 IPAL .....2 Kolam/sawah/sungai/danau/laut .....3 Lubang tanah .....4 Pantai/tanah lapang/kebun .....5 Lainnya .....6
D. SUDAH BERAPA LAMA TANGKI SEPTIK INI DIBUAT/DIBANGUN?	<input type="text"/> <input type="text"/> tahun Tidak tahu .....98
E. DALAM 5 TAHUN TERAKHIR, BERAPA KALI TANGKI SEPTIK INI DIKOSONGKAN/ DILAKUKAN PENYEDOTAN?	<input type="text"/> kali (Isikan 6, jika 6 kali atau lebih) Tidak pernah .....7 Tidak tahu .....8
1810. A. APA SUMBER AIR UTAMA YANG DIGUNAKAN RUMAH TANGGA UNTUK MINUM?	Air kemasan bermerek.....1 Air isi ulang .....2 Leding .....3 Sumur bor/pompa .....4 Sumur terlindung .....5 Sumur tak terlindung.....6 Mata air terlindung .....7 Mata air tak terlindung .....8 Air permukaan (sungai/ danau/waduk/kolam/irigasi) .....9 Air hujan .....10 Lainnya .....11

BLOK XVIII. KETERANGAN PERUMAHAN

B. (Jika 1810.A = 4, 5, 6, 7, atau 8 (sumur/pompa/mata air)), BERAPA JARAK KE TEMPAT PENAMPUNGAN LIMBAH/KOTORAN/TINJA TERDEKAT?	< 10 m1 ≥ 10 m2 Tidak tahu8																		
1811. A. DI MANAKAH LOKASI SUMBER/FASILITAS AIR MINUM TERSEBUT?	Di rumah/kawasan dalam pagar rumah1 → 1812 Di luar kawasan pagar rumah2																		
B. BERAPA LAMA WAKTU YANG DIBUTUHKAN UNTUK MENGAMBIL AIR KE SUMBER/ FASILITAS AIR SAMPAI KEMBALI LAGI KE RUMAH?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> menit Tidak tahu998																		
1812. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA PERNAH MENGALAMI KEKURANGAN AIR MINUM UNTUK KEBUTUHAN RUMAH TANGGA SELAMA MINIMAL 24 JAM?	Ya1 Tidak5 Tidak tahu8																		
1813. BAGAIMANA KONDISI FISIK SUMBER AIR UTAMA UNTUK MINUM MENURUT ANDA?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Ya</td> <td>Tidak</td> </tr> <tr> <td>A. KERUH.....</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>B. BERWARNA.....</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>C. BERASA.....</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D. BERBUSA.....</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E. BERBAU.....</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	A. KERUH.....	1	5	B. BERWARNA.....	1	5	C. BERASA.....	1	5	D. BERBUSA.....	1	5	E. BERBAU.....	1	5
	Ya	Tidak																	
A. KERUH.....	1	5																	
B. BERWARNA.....	1	5																	
C. BERASA.....	1	5																	
D. BERBUSA.....	1	5																	
E. BERBAU.....	1	5																	
1814. A. APA SUMBER AIR UTAMA YANG DIGUNAKAN RUMAH TANGGA UNTUK MANDI/CUCI/DLL.?	Air kemasan bermerek.....1 Air isi ulang2 Leding3 Sumur bor/pompa4 Sumur terlindung5 Sumur tak terlindung.....6 Mata air terlindung7 Mata air tak terlindung8 Air permukaan (sungai/ danau/waduk/kolam/irigasi)9 Air hujan10 Lainnya11																		
B. (Jika 1814.A = 4, 5, 6, 7, atau 8 (sumur/pompa/mata air)) BERAPA JAUH JARAK KE TEMPAT PENAMPUNGAN LIMBAH/ KOTORAN/TINJA TERDEKAT?	< 10 m1 ≥ 10 m2 Tidak tahu8																		
1815. A. BOLEHKAH SAYA MELIHAT TEMPAT DI MANA ANGGOTA RUMAH TANGGA ANDA BIASA MENCUCI TANGAN?	Ya, di dalam rumah1 Ya, di luar rumah2 Tidak ada tempat cuci tangan3 Tidak diizinkan melihat4																		

BLOK XVIII. KETERANGAN PERUMAHAN

B. Amati ketersediaan air di tempat mencuci tangan! Verifikasi dengan memeriksa kran/pompa atau baskom, ember, wadah air atau sejenisnya.	Tersedia air..... 1		
	Tidak tersedia air..... 5		
C. Cek ketersediaan sabun atau deterjen di tempat mencuci tangan!	Tersedia sabun/detergen 1		
	Tidak tersedia sabun/detergen..... 5		
1816. A. APAKAH SUMBER UTAMA PENERANGAN RUMAH TANGGA INI?	Listrik PLN dengan meteran 1		
	Listrik PLN tanpa meteran 2	} 1817	
	Listrik non-PLN 3		
	Bukan listrik 4		
B. BERAPA DAYA TERPASANG DI RUMAH INI?		Meteran 1	Meteran 2
	450 Watt..... 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	900 Watt..... 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.300 Watt atau lebih 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(Isikan daya untuk setiap meteran yang terpasang)		
1817. APAKAH JENIS BAHAN BAKAR UTAMA YANG DIGUNAKAN UNTUK MEMASAK?	Listrik..... 1		
	Elpiji 5,5 kg/blue gaz 2		
	Elpiji 12 kg..... 3		
	Elpiji 3 kg..... 4		
	Gas kota..... 5		
	Biogas 6		
	Minyak tanah..... 7		
	Briket..... 8		
	Arang 9		
	Kayu bakar 10		
	Lainnya 11		
Tidak memasak di rumah..... 0			

BLOK XIX. AKSES TERHADAP LAYANAN KEUANGAN

1901. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MENERIMA KREDIT? (Lingkari kode 1 jika menerima, kode 5 bila tidak menerima)		Ya	Tidak
	A. KREDIT USAHA RAKYAT (KUR) 1	5	
	B. KREDIT DARI BANK UMUM SELAIN KUR 1	5	
	C. KREDIT DARI BANK PERKREDITAN RAKYAT (BPR) 1	5	
	D. KREDIT DARI KOPERASI..... 1	5	
	E. PERORANGAN DENGAN BUNGA 1	5	
	F. PEGADAIAN..... 1	5	
	G. PERUSAHAAN LEASING..... 1	5	
	H. BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDES) 1	5	
	I. PINJAMAN ONLINE..... 1	5	
	J. LAINNYA 1	5	

BLOK XIX. AKSES TERHADAP LAYANAN KEUANGAN

1902. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILIKI E-WALLET? (Lingkari kode 1 jika memiliki, kode 5 bila tidak memiliki)		Ya	Tidak
	A. GOPAY 1	5	
	B. OVO 1	5	
	C. LINK AJA 1	5	
	D. DANA 1	5	
	E. SHOPEEPAY 1	5	
	F. LAINNYA, tuliskan: 1	5	

BLOK XX. KETERANGAN KEPEMILIKAN BARANG

2001. APAKAH RUMAH TANGGA INI MEMILIKI BARANG-BARANG SEBAGAI BERIKUT? (Lingkari kode 1 jika memiliki, kode 5 bila tidak)		Ya	Tidak
	A. TABUNG GAS 5,5 KG ATAU LEBIH 1	5	
	B. LEMARI ES/KULKAS..... 1	5	
	C. AC 1	5	
	D. PEMANAS AIR (WATER HEATER)..... 1	5	
	E. TELEPON RUMAH (PSTN)..... 1	5	
	F. KOMPUTER/LAPTOP/TABLET..... 1	5	
	G. EMAS/PERHIASAN (MINIMAL 10 GRAM)..... 1	5	
	H. SEPEDA MOTOR 1	5	
	I. PERAHU 1	5	
	J. PERAHU MOTOR..... 1	5	
	K. MOBIL 1	5	
	L. TELEVISI LAYAR DATAR (MINIMAL 30 INCH) 1	5	
M. TANAH/LAHAN..... 1	5		
2002. (Jika 2001.M = 1), JIKA MEMILIKI TANAH/LAHAN, SIAPA PEMILIK TANAH/LAHAN TERSEBUT?	KRT A		
	Pasangan KRT..... B		
	Anak..... C		
	ART lainnya D		

BLOK XXI. KETERANGAN SUMBER PENGHASILAN RUMAH TANGGA

2101. A. APAKAH SUMBER TERBESAR PEMBIAYAAN DI RUMAH TANGGA INI?	ART YANG BEKERJA..... 1 → 2101.B	
	KIRIMAN UANG/BARANG 2 → 2101.C	
	INVESTASI (DEPOSITO, ROYALTI, SAHAM, BUNGA BANK, DAN SEJENISNYA)..... 3 → Blok XXII	
	PENSIUNAN 4 → Blok XXII	
B. (Jika 2101.A = 1) SIAPAKAH ART YANG MENANGGUNG PEMBIAYAAN TERBESAR?	Nama ART :	
	No.Urut ART : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
C. (Jika 2101.A = 2) APABILA MENERIMA KIRIMAN UANG/BARANG DARI MANAKAH SUMBER UTAMANYA?	ORANG TUA 1	
	ANAK 2	
	FAMILI LAIN 3	
	LAINNYA 4	

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL

2201. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILIKI ATAU MENERIMA JAMINAN SOSIAL BERUPA:	Ya	Tidak	BERAPA JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILIKI ATAU MENERIMA JAMINAN SOSIAL TERSEBUT?
(i)	(ii)		(iii)
A. JAMINAN PENSUN/VETERAN	A. ....1 → 2201.iii.A	.....5 → 2201.B	A. ____ orang
B. JAMINAN HARI TUA	B. ....1 → 2201.iii.B	.....5 → 2201.C	B. ____ orang
C. JAMINAN/ASURANSI KECELAKAAN KERJA	C. ....1 → 2201.iii.C	.....5 → 2201.D	C. ____ orang
D. JAMINAN/ASURANSI KEMATIAN	D. ....1 → 2201.iii.D	.....5 → 2201.E	D. ____ orang
E. JAMINAN KEHILANGAN PEKERJAAN (JKP).....	E. ....1 → 2201.iii.E	.....5 → 2201.F	E. ____ orang
F. PESANGON PEMUTUSAN HUBUNGAN KERJA (PHK)	F. ....1 → 2201.iii.F	.....5 → 2202	F. ____ orang
2202. APAKAH RUMAH TANGGA INI MENERIMA KARTU KELUARGA SEJAHTERA (KKS)?	Ya, dapat menunjukkan kartu 1 Ya, tidak dapat menunjukkan kartu 2 Tidak 5		
2203. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH RUMAH TANGGA ANDA PERNAH MENJADI PENERIMA PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH)?	Ya 1 Tidak 5 → 2205		
2204. A. APAKAH SAAT INI RUMAH TANGGA ANDA MASIH TERCATAT/ MENJADI PENERIMA PKH?	Ya 1 Tidak 5 Tidak tahu 8 } 2205		
B. DI MANA RUMAH TANGGA ANDA MENERIMA BANTUAN PKH?	Kantor Pos 1 ATM 2 Kantor Bank 3 Agen Bank 4 Pendamping, ketua kelompok 5		
C. DALAM SETAHUN TERAKHIR , UNTUK APA SAJA BANTUAN PKH DIPERGUNAKAN? ADA LAGI? (Pilihan jawaban boleh lebih dari satu yang dipilih)	Belanja Pangan A Biaya Perumahan dan Fasilitas Rumah Tangga (sewa rumah/kontrak, listrik, air, telepon, bahan bakar, dll.) B Biaya Pengobatan C Biaya Perawatan Ibu Hamil D Biaya Sekolah E Pembayaran Hutang/Kredit F Lainnya, tuliskan: G		
2205. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH TERDAPAT ANGGOTA RUMAH TANGGA LANSIA (60 TAHUN KE ATAS) YANG MENERIMA BANTUAN SOSIAL DARI PROGRAM ATENSI LANSIA?	Ya .....1 Tuliskan No. Urut ART Lansia 1) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 2) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 3) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 4) <input type="text"/> <input type="text"/> Tidak 5		
2206. DALAM SETAHUN TERAKHIR , APAKAH TERDAPAT ART BERUSIA 15 TAHUN KE ATAS YANG PERNAH MENERIMA BANTUAN SUBSIDI UPAH/BSU?	Ya .....1 Tuliskan No. Urut ART 1) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 2) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 3) <input type="text"/> <input type="text"/> ; 4) <input type="text"/> <input type="text"/> Tidak 5		

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL

2207. APAKAH RUMAH TANGGA ANDA PERNAH MENJADI PENERIMA BANTUAN PANGAN (BANTUAN PANGAN NON TUNAI (BPNT)/PROGRAM SEMBAKO)?	Ya 1 Tidak 5 → 2209													
2208. DALAM 4 BULAN TERAKHIR , SEBUTKAN INFORMASI PEMBELIAN/ PENGGUNAAN BANTUAN PANGAN : A. APAKAH RUMAH TANGGA MENERIMA BANTUAN PANGAN PADA 4 BULAN TERAKHIR?	Bulan Februari 2023 A) Ya 1 Tidak 5 → Januari'23	Bulan Januari 2023 A) Ya 1 Tidak 5 → Desember'22	Bulan Desember 2022 A) Ya 1 Tidak 5 → November'22	Bulan November 2022 A) Ya 1 Tidak 5 → 2209										
B. APAKAH ANDA MENGETAHUI BERAPA NILAI BANTUAN YANG DITERIMA?	B) Ya, <i>tuliskan</i> 1 Rp. _____ , - Tidak 5 → 2208.D	B) Ya, <i>tuliskan</i> 1 Rp. _____ , - Tidak 5 → 2208.D	B) Ya, <i>tuliskan</i> 1 Rp. _____ , - Tidak 5 → 2208.D	B) Ya, <i>tuliskan</i> 1 Rp. _____ , - Tidak 5 → 2208.D										
C. UNTUK PENERIMAAN BERAPA BULAN?	C) ___ Bulan													
D. APAKAH RUMAH TANGGA MEMANFAATKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT?	D) Ya 1 Tidak 5 → Januari'23 / Desember'22 / November'22 / 2209													
E. BERAPA NILAI/JUMLAH KOMODITAS YANG DIBELI MENGGUNAKAN BANTUAN PANGAN TERSEBUT? (i) BERAPA TOTAL RUPIAH YANG DIBELANJAKAN UNTUK MASING-MASING KOMODITAS? (ii) BERAPA KUANTITAS KOMODITAS YANG DIBELI? Nomor urut bahan pangan lainnya, misalnya: <table border="1" data-bbox="114 762 583 928"> <thead> <tr> <th>Komoditas</th> <th>No. Urut di VSEN23.KP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tepung terigu</td> <td>006</td> </tr> <tr> <td>Daging ayam ras</td> <td>059</td> </tr> <tr> <td>Tempe</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>Pepaya</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table> Nomor urut untuk komoditas lainnya lihat VSEN23.KP	Komoditas	No. Urut di VSEN23.KP	Tepung terigu	006	Daging ayam ras	059	Tempe	107	Pepaya	120	E) BERAS (i) Rp. _____ , - (ii) _____ , Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. _____ , - (ii) _____ Butir LAINNYA, tuliskan: _____ No. Urut di VSEN23.KP: _____ (i) Rp. _____ , - (ii) _____ , (kuantitas) Tuliskan satuan: _____	E) BERAS (i) Rp. _____ , - (ii) _____ , Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. _____ , - (ii) _____ Butir LAINNYA, tuliskan: _____ No. Urut di VSEN23.KP: _____ (i) Rp. _____ , - (ii) _____ , (kuantitas) Tuliskan satuan: _____	E) BERAS (i) Rp. _____ , - (ii) _____ , Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. _____ , - (ii) _____ Butir LAINNYA, tuliskan: _____ No. Urut di VSEN23.KP: _____ (i) Rp. _____ , - (ii) _____ , (kuantitas) Tuliskan satuan: _____	E) BERAS (i) Rp. _____ , - (ii) _____ , Kg TELUR AYAM RAS (i) Rp. _____ , - (ii) _____ Butir LAINNYA, tuliskan: _____ No. Urut di VSEN23.KP: _____ (i) Rp. _____ , - (ii) _____ , (kuantitas) Tuliskan satuan: _____
Komoditas	No. Urut di VSEN23.KP													
Tepung terigu	006													
Daging ayam ras	059													
Tempe	107													
Pepaya	120													
F. JIKA MEMBELI BERAS [2208.E nilai (Rp) dan kuantitas (Kg) beras ≠ 0], BAGAIMANA KUALITAS BERAS YANG DIBELI?	F) BAIK 1 CUKUP 2 BURUK 3													
G. APAKAH ANDA DAPAT MENENTUKAN SENDIRI JENIS DAN KUANTITAS KOMODITAS YANG DIBELI?	G) Ya 1 Tidak 5													
H. DI MANA TEMPAT MEMBELI KOMODITAS TERSEBUT?	H) Kios/warung/toko 1 Rumah Pangan Kita 2 Kantor kelurahan/desa/ Kecamatan 3 Kantor bank 4 Lainnya 5													

BLOK XXII. KETERANGAN PERLINDUNGAN SOSIAL

<p>2209. DALAM SETAHUN TERKAHIR, APAKAH TERDAPAT ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MENERIMA BANTUAN DARI PEMERINTAH PUSAT SEBAGAI BERIKUT:</p> <p><i>(Lingkari kode 1 jika menerima, kode 5 bila tidak menerima)</i></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Ya</td> <td style="text-align: center;">Tidak</td> </tr> <tr> <td>A. BANTUAN LANGSUNG TUNAI BAHAN BAKAR MINYAK (BLT BBM)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>B. BANTUAN LANGSUNG TUNAI DESA (BLT DESA)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>C. BANTUAN PADAT KARYA TUNAI DESA (PKTD)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	A. BANTUAN LANGSUNG TUNAI BAHAN BAKAR MINYAK (BLT BBM)	1	5	B. BANTUAN LANGSUNG TUNAI DESA (BLT DESA)	1	5	C. BANTUAN PADAT KARYA TUNAI DESA (PKTD)	1	5						
	Ya	Tidak																	
A. BANTUAN LANGSUNG TUNAI BAHAN BAKAR MINYAK (BLT BBM)	1	5																	
B. BANTUAN LANGSUNG TUNAI DESA (BLT DESA)	1	5																	
C. BANTUAN PADAT KARYA TUNAI DESA (PKTD)	1	5																	
<p>2210. A. APAKAH ADA ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MEMILIKI USAHA MIKRO ATAU KECIL?</p>	<p>Ya 1 Tuliskan No. Urut ART 1) <input type="text"/><input type="text"/> ; 2) <input type="text"/><input type="text"/> ; 3) <input type="text"/><input type="text"/> ; 4) <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Tidak 5</p> <p><i>Penjelasan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usaha mikro memiliki modal usaha maksimal Rp1 miliar dan tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha atau hasil penjualan tahunan maksimal 2 miliar. 2. Usaha kecil memiliki modal usaha lebih dari Rp1 miliar sampai Rp5 miliar dan tidak termasuk tanah dan bangunan tempat usaha atau hasil penjualan tahunan lebih dari Rp2 miliar sampai Rp15 miliar. 																		
<p>B. DALAM SETAHUN TERKAHIR, APAKAH TERDAPAT ANGGOTA RUMAH TANGGA YANG MENERIMA BANTUAN PEMBIAYAAN USAHA SEBAGAI BERIKUT:</p> <p><i>(Lingkari kode 1 jika menerima, kode 5 bila tidak menerima)</i></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Ya</td> <td style="text-align: center;">Tidak</td> </tr> <tr> <td>(i) PEMBIAYAAN KEMITRAAN DAN BINA LINGKUNGAN (PKBL)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>(ii) PEMBIAYAAN USAHA ULTRA MIKRO (UMI)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>(iii) PROGRAM MEMBINA EKONOMI KELUARGA SEJAHTERA (PNM MEKAAR)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>(iv) BANK WAKAF MIKRO (BWM)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>(v) DANA BERGULIR OLEH LEMBAGA PENGELOLA DANA</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>		Ya	Tidak	(i) PEMBIAYAAN KEMITRAAN DAN BINA LINGKUNGAN (PKBL)	1	5	(ii) PEMBIAYAAN USAHA ULTRA MIKRO (UMI)	1	5	(iii) PROGRAM MEMBINA EKONOMI KELUARGA SEJAHTERA (PNM MEKAAR)	1	5	(iv) BANK WAKAF MIKRO (BWM)	1	5	(v) DANA BERGULIR OLEH LEMBAGA PENGELOLA DANA	1	5
	Ya	Tidak																	
(i) PEMBIAYAAN KEMITRAAN DAN BINA LINGKUNGAN (PKBL)	1	5																	
(ii) PEMBIAYAAN USAHA ULTRA MIKRO (UMI)	1	5																	
(iii) PROGRAM MEMBINA EKONOMI KELUARGA SEJAHTERA (PNM MEKAAR)	1	5																	
(iv) BANK WAKAF MIKRO (BWM)	1	5																	
(v) DANA BERGULIR OLEH LEMBAGA PENGELOLA DANA	1	5																	
<p>2211. A. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA ANDA MENERIMA BANTUAN/BANTUAN SOSIAL/SUBSIDI DARI PEMERINTAH DAERAH BERUPA BANTUAN RUTIN?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="text-align: center;">Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Ya 1 → 2211.A. i s.d. v</p> <p>Tidak 5 → 2211.B</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir	<p>Ya 1 → 2211.A. i s.d. v</p> <p>Tidak 5 → 2211.B</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> </table>	(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻	(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻	(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻	(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻	(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻				
	Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir																		
<p>Ya 1 → 2211.A. i s.d. v</p> <p>Tidak 5 → 2211.B</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> <tr> <td>(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> </table>	(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻	(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻	(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻	(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻	(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻								
(i) BANTUAN RUTIN UNTUK PANGAN	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻																		
(ii) BANTUAN RUTIN UNTUK ANAK	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻																		
(iii) BANTUAN RUTIN UNTUK LANSIA	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻																		
(iv) BANTUAN RUTIN UNTUK PENYANDANG DISABILITAS	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻																		
(v) BANTUAN RUTIN LAINNYA	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻																		
<p>B. DALAM SETAHUN TERAKHIR, APAKAH RUMAH TANGGA ANDA MENERIMA BANTUAN/BANTUAN SOSIAL/SUBSIDI DARI PEMERINTAH DAERAH BERUPA BANTUAN TIDAK RUTIN?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="text-align: center;">Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Ya 1 → 2211.B. i</p> <p>Tidak 5 → Blok XXIII</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">(i) BANTUAN TIDAK RUTIN</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir	<p>Ya 1 → 2211.B. i</p> <p>Tidak 5 → Blok XXIII</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">(i) BANTUAN TIDAK RUTIN</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> </table>	(i) BANTUAN TIDAK RUTIN	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻												
	Bantuan yang Diterima Setahun Terakhir																		
<p>Ya 1 → 2211.B. i</p> <p>Tidak 5 → Blok XXIII</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">(i) BANTUAN TIDAK RUTIN</td> <td style="text-align: right;">Rp. ____ . ____ . ____ ,⁻</td> </tr> </table>	(i) BANTUAN TIDAK RUTIN	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻																
(i) BANTUAN TIDAK RUTIN	Rp. ____ . ____ . ____ , ⁻																		

BLOK XXIII. CATATAN

Kunjungan I : Tanggal:

Mulai: :

Selesai: :

Kunjungan II : Tanggal:

Mulai: :

Selesai: :

https://sabangkota.bps.go.id

Kode 706: Lapangan Usaha (diisi oleh pengawas)

- | | | |
|---|---|---|
| 01. Pertanian tanaman padi dan palawija | 09. Pengadaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin | 15. Informasi dan komunikasi |
| 02. Hortikultura | 10. Pengelolaan air, pengelolaan air limbah, pengelolaan dan daur ulang sampah, dan aktivitas remediasi | 16. Aktivitas keuangan dan asuransi |
| 03. Perkebunan | 11. Konstruksi | 17. Real estat |
| 04. Perikanan | 12. Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor | 18. Aktivitas profesional, ilmiah, dan teknis |
| 05. Peternakan | 13. Pengangkutan dan pergudangan | 19. Aktivitas penyewaan dan sewa guna tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan, dan penunjang usaha lainnya |
| 06. Kehutanan dan pertanian lainnya | 14. Penyediaan akomodasi dan penyediaan makan minum | 20. Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan sosial wajib |
| 07. Pertambangan dan penggalian | | 21. Pendidikan |
| 08. Industri pengolahan | | 22. Aktivitas kesehatan manusia dan aktivitas sosial |
| | | 23. Kesenian, hiburan, dan rekreasi |
| | | 24. Aktivitas jasa lainnya |
| | | 25. Aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja |
| | | 26. Aktivitas badan internasional dan badan ekstra internasional lainnya |

Waktu selesai wawancara: :



ST 2023
SENSUS PERTANIAN

DATA

MENCERDASKAN BANGSA



**BADAN PUSAT STATISTIK
KOTA SABANG**

Jalan Teuku Umar No. 28, Kuta Ateuh, Sukakarya, Kota Sabang
Telp: (0652) 21346; Fax:(0652) 21346; email: bps1172@bps.go.id
Homepage: sabangkota.bps.go.id

